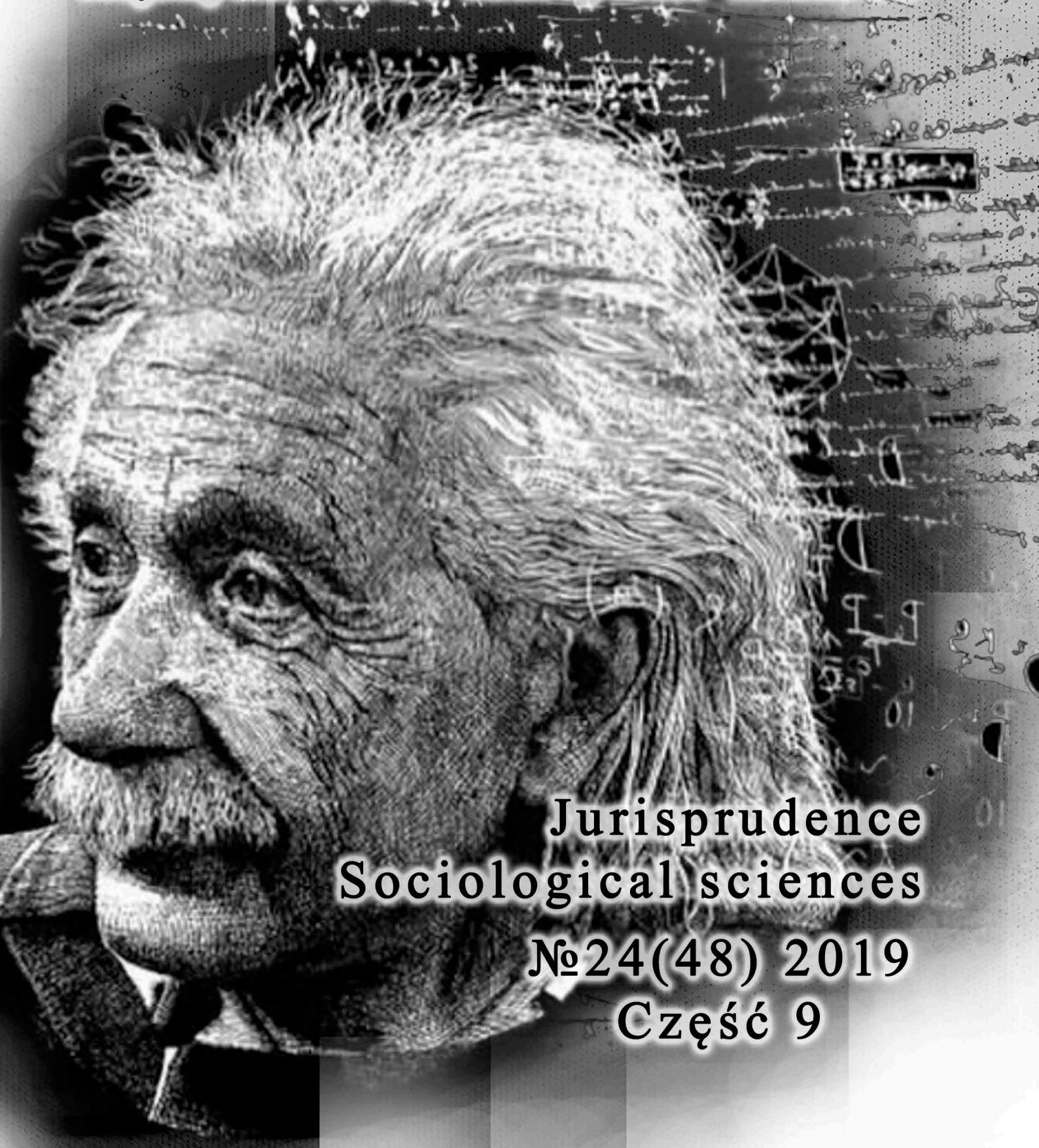




colloquium-journal

ISSN 2520-6990

Międzynarodowe czasopismo naukowe



*Jurisprudence
Sociological sciences*

№24(48) 2019

Część 9



colloquium-journal

ISSN 2520-6990

ISSN 2520-2480

Colloquium-journal №24 (48), 2019

Część 9

(Warszawa, Polska)

Czasopismo jest zarejestrowane i publikowane w Polsce. W czasopiśmie publikowane są artykuły ze wszystkich dziedzin naukowych. Czasopismo publikowane jest w języku angielskim, polskim i rosyjskim.

Częstotliwość: 12 wydań rocznie.

Wszystkie artykuły są recenzowane

Bezpłatny dostęp do wersji elektronicznej dziennika.

Wysyłając artykuł do redakcji, Autor potwierdza jego wyjątkowość i bierze na siebie pełną odpowiedzialność za ewentualne konsekwencje za naruszenie praw autorskich

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny - **Paweł Nowak**
Ewa Kowalczyk

Rada naukowa

- **Dorota Dobija** - profesor i rachunkowości i zarządzania na uniwersytecie Koźmińskiego
- **Jemielniak Dariusz** - profesor dyrektor centrum naukowo-badawczego w zakresie organizacji i miejsc pracy, kierownik katedry zarządzania Międzynarodowego w Ku.
- **Mateusz Jabłoński** - politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki.
- **Henryka Danuta Stryczewska** – profesor, dziekan wydziału elektrotechniki i informatyki Politechniki Lubelskiej.
- **Bulakh Iryna Valerievna** - profesor nadzwyczajny w katedrze projektowania środowiska architektonicznego, Kijowski narodowy Uniwersytet budownictwa i architektury.
- **Leontiev Rudolf Georgievich** - doktor nauk ekonomicznych, profesor wyższej komisji atestacyjnej, główny naukowiec federalnego centrum badawczego chabarowska, dalekowschodni oddział rosyjskiej akademii nauk
- **Serebrennikova Anna Valerievna** - doktor prawa, profesor wydziału prawa karnego i kryminologii uniwersytetu Moskiewskiego M.V. Lomonosova, Rosja
- **Skopa Vitaliy Aleksandrovich** - doktor nauk historycznych, kierownik katedry filozofii i kulturoznawstwa
- **Pogrebnaya Yana Vsevolodovna** - doktor filologii, profesor nadzwyczajny, stawropolski państwowy Instytut pedagogiczny
- **Fanil Timeryanowicz Kuzbekov** - kandydat nauk historycznych, doktor nauk filologicznych. profesor, wydział Dziennikarstwa, Bashgosuniversitet
- **Kanivets Alexander Vasilievich** - kandydat nauk technicznych, docent wydziału dyscypliny inżynierii ogólnej wydziału inżynierii i technologii państwowej akademii rolniczej w Połtawie
- **Yavorska-Vitkovska Monika** - doktor edukacji, szkoła Kuyavsky-Pomorsk w bidgoszczu, dziekan nauk o filozofii i biologii; doktor edukacji, profesor
- **Chernyak Lev Pavlovich** - doktor nauk technicznych, profesor, katedra technologii chemicznej materiałów kompozytowych narodowy uniwersytet techniczny ukraiны „Politechnika w Kijowie”
- **Vorona-Slivinskaya Lyubov Grigoryevna** - doktor nauk ekonomicznych, profesor, St. Petersburg University of Management Technologia i ekonomia



INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



«Colloquium-journal»

Wydrukowano w «Chocimska 24, 00-001 Warszawa, Poland»

E-mail: info@colloquium-journal.org

<http://www.colloquium-journal.org/>

CONTENTS

JURISPRUDENCE

Омиралы Ж.О., Дархамбаева А.Д., Омиралы А.О., Ильясова Б.К.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ
КАЗАХСТАН6

Ominali Z.O., Darkhambaeva A.D., Ominali A.O., Ilyasova B.K.

LEGISLATIVE FRAMEWORK ENSURING ANTI-CORRUPTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN6

Дзыбова С.Г., Петрусенко А.Г.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ10

Dzybova S.G., Petrusenko A. G.

ELECTORAL QUALIFICATIONS: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE OF LEGAL REGULATION AND LAW
ENFORCEMENT PRACTICE10

Дубень А.К.

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ12

Duben A.K.

INSTITUTE OF PRIVATE PRODUCTION IN THE CIVIL PROCESS: ESSENCE AND SIGNIFICANCE12

Лебедь К.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ РФ И НОРМЫ КОНСТИТУЦИИ РФ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ СУДОМ В
ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ15

Lebed K.A.

INTERNATIONAL AGREEMENTS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND NORMS OF THE CONSTITUTION
OF THE RUSSIAN FEDERATION APPLICABLE BY THE COURT IN THE CIVIL PROCESS15

Киятова З.А., Марков П.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ В АНГЛОСАКСОНСКОЙ
И НЕМЕЦКОЙ МОДЕЛЯХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ17

Kiyatova Z.A., Markov P.N.

ORGANIZATION OF POWER IN THE ANGLO-SAXON AND GERMAN MODELS OF LOCAL GOVERNMENT17

Мосиенко Т.А., Линник С.А.

УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) – ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ19

Mosienko T.A., Linnik S.A.

ADOPTION (APPROVAL) – FORM OF PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN RUSSIA AND ABROAD19

Пшизова Е.Н., Тхаркахо М.М., Киятова З.А.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ,
ЯВЛЯЮЩИХСЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ЛИЦАМИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА23

Pshizova E.N., Tkharkakho M.M., Kiyatova Z.A.

PECULIARITIES OF LABOR REGULATION FOR EMPLOYEES, WHO ARE FOREIGN CITIZENS
AND PERSONS WITHOUT CITIZENSHIP23

Скида А.Н.

СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЛИЦ ДОЛЖНИКА25

Skida A.N.

SUBSIDIARY LIABILITY OF CONTROLLING PERSONS OF THE DEBTOR25

Скида А.Н.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИВЛЕЧЕНИИ
КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЛИЦ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ28

Skida A.N.

THE JURISDICTION AND VENUE OF CONSIDERATION OF APPLICATIONS FOR ATTRACTING CONTROLLING
INDIVIDUALS TO VICARIOUS LIABILITY28

SOCIOLOGICAL SCIENCES

Бакеева А.М., Гудкова М.Н. ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ.....	31
Bakeeva A.M., Gudkova M.N. WOMEN'S RIGHTS IN EGYPT: LAWS AND REALITY	31
Балахонова А.А. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	32
Balakhonova A.A. PECULIARITIES OF SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES	32
Балахонова А.А. ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ПРОХОДЯЩИМИ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ.....	34
Balakhonova A.A. POTENTIAL OF SOCIAL WORK WITH MILITARY SERVICE CARRYING OUT CONTRACT SERVICES	34
Берёзкина Е.П., Полиенко К.Д. ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В АРАБСКИХ СТРАНАХ.....	36
Berezkina E., Polienko K. DISCRIMINATION OF WOMEN IN ARABIC COUNTRIES	36
Горин М.Е., Жабчик С.В. МЕСТО РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ	37
Gorin M. E., Gabcik S. V. THE PLACE OF RELIGION IN THE MODERN LIFE OF YOUNG PEOPLE IN RUSSIA.....	37
Завражнов В.В., Захаров Г.В. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40
Zavrazhnov V.V., Zakharov G.V. OPPORTUNITIES OF SOCIAL WORK IN THE MODERN SCHOOL EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION	40
Завражнов В.В., Захаров Г.В. ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ	42
Zavrazhnov V.V., Zakharov G.V. POTENTIAL OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN SOCIAL REHABILITATION OF YOUNG DISABLED PEOPLE	42
Завражнов В.В., Захаров Г.В. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА	44
Zavrazhnov V.V., Zakharov G.V. DIRECTIONS OF ACTIVITY OF A SOCIAL WORKER TO PROVIDE ASSISTANCE IN EMPLOYMENT TO CITIZENS OF PRE-PENSION AGE.....	44
Завражнов В.В., Захаров Г.В. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ МОШЕННИЧЕСТВА В ОТНОШЕНИИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН.....	46
Zavrazhnov V.V., Zakharov G.V. POSSIBILITIES OF SOCIAL WORK TO PREVENT FRAUD AGAINST ELDER CITIZENS.....	46
Кулаева П.М., Абдулаева Э.С. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ В ИСТОРИИ РОССИИ.....	48
Kulaeva P.M., Abdulaeva E.S. SOCIAL ASSISTANCE TO ORPHANS IN THE HISTORY OF RUSSIA.....	48

Маказиева З.Д.	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	50
Makazieva Z.D.	
THE MAIN PROBLEMS OF LEGAL SOCIALIZATION OF PERSONALITY	50
Маказиева З.Д.	
СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК СЛЕДСТВИЕ ПОНИЖЕНИЯ СТАТУСА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	52
Makasheva Z.D.	
FAMILY CONFLICTS AS A CONSEQUENCE OF LOWERING THE STATUS OF OLDER PEOPLE	52
Поляруш А.А.	
ЭЛИАС КАНЕТТИ О СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ РУКИ	53
Poliarush A.A.	
ELIAS CANETTI ON THE SOCIAL ROLE OF THE HUMAN HAND.....	53
Руденкин Д.В., Оболенская А.Г.	
АНАЛИЗ МОЛОДЕЖНОГО ВАНДАЛИЗМА В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАУКЕ: ТЕКУЩИЕ ВЕКТОРЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	55
Rudenkin D.V., Obolenskaya A.G.	
ANALYSIS OF YOUTH VANDALISM IN RUSSIAN SOCIAL SCIENCE: CURRENT VECTORS AND FUTURE PROSPECTS	55
Аладинский А.А., Кулаков И.А., Турк С.Н.	
ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ПОЛИТИКЕ, КАК АКТИВНОГО РЕЗЕРВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	59
Aladinsky A.A., Kulakov I.A., Turk S.N.	
YOUTH ATTITUDE TO POLITICS AS AN ACTIVE RESERVE OF CIVIL SOCIETY.....	59
Хабиева З.Д.	
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	61
Habieva Z.D.	
FORMATION OF A CITIZEN'S POSITION AMONG STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF PROJECT ACTIVITIES.....	61
Хабиева З.Д.,	
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	62
Habieva Z.D.	
THE MAIN ASPECTS OF THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	62
Хабиева З.Д.	
СОЦИАЛЬНАЯ СИРОТА: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.....	64
Habieva Z.D.	
SOCIAL ORPHAN: THE ESSENCE OF THE CONCEPT, CAUSES	64
Хабиева З.Д.	
АКТУАЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ	65
Habieva Z.D.	
RELEVANCE OF STATE REGULATION OF THE LABOR MARKET IN RUSSIA	65

Хабиева З.Д.	
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЧИВОСТИ ЭЛЕКТОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ	67
Habieva Z.D.	
TRENDS IN THE VARIABILITY OF YOUTH ELECTORAL VALUES	67
Хадыева Я.А.	
СУЩНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕГРАДАЦИИ	68
Khadueva Ya.A.	
THE ESSENCE OF SOCIO-CULTURAL DEGRADATION	68
Золотарева И.И.	
ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ В ПРОДВИЖЕНИИ ЮВЕЛИРНОГО БРЕНДА	69
Zolotareva I.I.	
VIRAL MARKETING IN THE PROMOTION OF JEWELRY BRAND	70
Калинина А.А., Джавршян Н.Р.	
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА СОВРЕМЕННУЮ РЕКЛАМУ	72
Kalinina A.A., Javrshyan N.R.	
FEATURES OF THE INFLUENCE OF THE DIGITAL INTERNET ENVIRONMENT ON MODERN ADVERTISING	72

JURISPRUDENCE

УДК 34

Омиралы Жазира Омиралыкызы,
доктор юридических наук
Евразийская юридическая Академия имени Д.А.Кунаева
Дархамбаева Айнура Даулетбековна,
кандидат юридических наук
Академия экономики и права имени У.А.Джолдасбекова
Омиралы Айгуль Омиралиевна,
кандидат юридических наук,
Академия экономики и права имени У.А.Джолдасбекова
Ильясова Бахтыгуль Куанышевна
кандидат юридических наук
Евразийская юридическая Академия имени Д.А.Кунаева

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Omirali Zhazira Omiralikyzy
Doctor of Law
Eurasian Law Academy named after D.A. Kunaev
Darkhambaeva Ainura Dauletbekovna,
candidate of law
Academy of Economics and Law named after U.A.Dzholdasbekov
Omirali Aigul Omiraliyeva,
Candidate of Law,
Academy of Economics and Law named after U.A.Dzholdasbekov
Ilyasova Bahtygul Kuanyshyeva
candidate of law
Eurasian Law Academy named after D.A. Kunaev

LEGISLATIVE FRAMEWORK ENSURING ANTI-CORRUPTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Аннотация:

«Я сказал, что неприкосновенных не будет. Никакой крыши не будет. Нельзя совать руку в государственные средства» [1], - именно с таким обращением выступил Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев в документальном фильме "С Назарбаевым о главном". В этой работе мы рассмотрим ключевые нормативно-правовые методы борьбы с коррупцией. В статье дается полный обзор источников нормативно-правовой базы, которые с успехом справляются с поставленной задачей – предотвращением и противодействием злоупотреблений властными полномочиями должностными лицами.

Abstract:

"I said that there will be no untouchables. There will be no roof. You can not stick your hand in public funds" [1] - this is the address made by the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev in the documentary "with Nazarbayev about the main thing". In this work, we will consider the key regulatory and legal methods of combating corruption. The article gives a complete overview of the sources of the regulatory framework, which successfully cope with the task – prevention and combating abuse of power by officials.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, злоупотребление должностными полномочиями, борьба с коррупцией, государственный служащий, злоупотребление властью.

Keywords: corruption, anti-corruption, abuse of power, fight against corruption, civil servant, abuse of power.

Общенациональная политика Государства Казахстан

Наше государство Республика Казахстан на сегодняшний день является одним из самых защищенных с правовой точки зрения государств на постсоветском пространстве, где оперативно принимаются нормы, которые обеспечивают благопо-

лучие граждан и верховенство Закона. Одним из самых ярких тому примеров служит целая система мер, обеспечивающих предотвращение коррупции, важнейшая из которых - Антикоррупционная стратегия на 2015 – 2025 годы. Это целый каскад правил регулирующих деятельность государственных слу-

жащих – от вступления в должность до снятия полномочий, пошагово регламентированных в документах.

Настоящей гордостью страны стала принятая Президентом Нурсултаном Назарбаевым Стратегия «Казахстан-2050» [2]. Какие изменения принесет эта Программа?

- Во-первых – это долгосрочный документ, рассчитанный на плановое развитие общества, который, призван вывести преуспевающую страну на новый политический уровень в общемировом масштабе.

- «Сначала экономика – потом политика» [3], – тезис Президента. Так общество, которое следует заданному курсу, выйдет на объем ВВП на душу населения в размере 60 000 долларов к 2050 году по прогнозам Программы.

- Третьим важнейшим направлением станет полное уничтожение коррупции, как явление в Республике, которое стоит на пути развития правового и процветающего общества.

Что представляет собой коррупция сегодня, какие негативные последствия проистекают от этого явления, которое вскоре станет рудиментом? Самый большой вред наносится инвестиционному климату страны. Под сомнение попадает доверительные отношения с другими странами, что тормозит общее финансовое и социальное развитие. Больше всего от злоупотребления властью со стороны недобросовестных государственных служащих страдают самые незащищенные слои населения. Принятые меры с момента образования СНГ уже принесли свои благоприятные плоды. Сегодня в стране отмечается низкий уровень коррупции. Но еще по-прежнему следует планомерно искоренять халатное отношение к своим должностным обязанностям у некоторых категорий.

Наша Республика одной из первых встала на курс антикоррупционного пути с момента обретения независимости. И сегодня является примером для многих соседних государств в формировании политики, соответствующей общемировым стандартам борьбы с подобным явлением. Показатели эффективности средств и методов борьбы говорят сами за себя.

Нормативные акты, составляющие законодательную базу противодействия коррупции

Для достижения подобных результатов, еще в далеком 1998 году, в Казахстане утвердили закон «О борьбе с коррупцией» № 267-І, который настоящие дни утратил юридическую силу [4]. А вместо него сейчас действует закон РК «О противодействии коррупции», утвержденный 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК [5]. Некоторые поправки из этого закона вводятся в действие с 01 января 2020 и 2021 года. Это усовершенствованный документ, который отражает актуальность принимаемых мер, а его поэтапность свидетельствует о контроле над ситуацией и прогнозируемом порядке развития социализации в сознании граждан и юридических лиц, на которых он направлен. Вводятся новые понятия, такие как антикоррупционная политика, коррупционный риск, антикоррупционные ограничения.

Вторым по значимости в этой сфере выступает Закон № 416 - V «Закон о Государственной службе Республики Казахстан» [6] от 23.11.2015 с изменениями и дополнениями по состоянию на 2019 год. Закон призван регулировать правовые основы должностных отношений, возникающих между субъектами в этой сфере. Прохождение службы, социальные гарантии, права и обязанности государственных работников, этика поведения. Закон, по сути, формирует новое представление о государственной службе и о способах воплощения национальных приоритетов и политики на этом поприще. С 2001 года в Казахстане масштабно проходят реализацию программы государства по противостоянию подкупам, мошенничеству, взяточничеству, сговорам, несанкционированным монополиям. Искореняются любые коррупционные проявления, но чаще предотвращаются риски. Общая политика – не просто не допустить возможность применения механизмов злоупотребления властью, но и создать такую атмосферу, когда даже предпосылок к девиантному поведению не возникнет.

И если говорить об этике и о новом имидже государственного деятеля, следует в первую очередь упомянуть и о «Правилах служебной этики государственных служащих». Указом Президента № 153 от 29.12.2015 года О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан был принят «Этический кодекс государственных служащих» [7]. Кодекс прописывает особые требования к моральным ценностям, поведенческим реакциям, деловой этике, служебному профессионализму сотрудников государственного аппарата. Это по-настоящему пошаговое руководство к действию. В Кодексе предусмотрены такие нестандартные ситуации, как публичное обращение через СМИ, отношения с коллегами, правила поведения во внеслужебное время и прочее.

Все вышеупомянутые правовые акты создали прочную платформу для развития аппарата государственных служащих – профессионалов, которые действительно способствуют положительной динамике увеличения доверия к властям. И вряд ли сегодня можно стать свидетелем ситуации, которая еще во многих странах имеет место быть. Когда чиновник, занимающий крупную должность, не ведет прием граждан, а вместо реакции на обращения населения, поручает помощникам составлять так называемые «отписки». И эта положительная динамика формируется не под угрозой неотвратимости наказания, а исходя из смысла занимаемой должности.

В Казахстане сформирован и действует специальный орган, который воплотил в себе две функции: правоохранительную и регуляторную. На него возлагаются следующие обязанности:

- мониторинг прозрачности исполнения обязательств;
- профилактика готовящихся правонарушений в области злоупотребления полномочиями;
- организация контроля исполнения служебных обязанностей;

• уголовное преследование лиц, которые порочат образ госслужащего, который совершает преступные деяния.

Из всего вышеперечисленного именно профилактика коррупционных преступлений служит приоритетом. Принцип неотвратимости наказания в рамках подобной регуляторной деятельности реализуется самым эффективным образом. Каждый чиновник понимает, что, несмотря на ранг, он понесет наказание по закону со всей строгостью. Это обеспечивается уголовно-правовой политикой, разработанной в государстве. Все эти тезисы сформулированы в Указе Президента «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» [8], которые напоминают о суровой ответственности за незаконные деяния.

В Уголовном Кодексе № 226 – V 03.07.2013 реализуется принципиально новый подход к лицам, которые были осуждены по статье за коррупцию: 1) исключается срок давности по таким преступлениям; 2) лицо не подлежит условному осуждению; 3) коррупционер никогда больше не сможет занимать государственную должность. Нормативная база в этой области допускает такие дополнительные меры, как изъятие имущества, движимого и недвижимого, которое было приобретено в ходе злоупотребления должностными полномочиями. Но санкционные меры не являются приоритетными для профилактики преступлений. Тут важную роль играют социальная защита служащих, которая имеет отражение в статье 9 Закона «О государственной службе», где перечисляются основные права. Среди которых: уважение личного достоинства, возможность требования от руководителя постановки точных задач, социальная и правовая защита, стимулирование, продвижение по службе. Особенно важное положение закреплено в ч.14 ст. 9: «право требовать служебного расследования, при наличии безосновательного осуждения». Есть и ограничения в ст. 13 вышеупомянутого закона, которые способствуют исключению коррупционной составляющей: запрет занимать пост депутата представительного органа, запрет на занятие предпринимательством, запрет заниматься любой оплачиваемой деятельностью, кроме научной или педагогической.

Кадровая политика всех уровней правоохранительной системы предусматривает общую концепцию повышения доверия к органам правопорядка. Уделяется внимание личному составу служащих, их компетенции, профессиональной подготовки. Требования дополняются безупречным некомпрометируемым поведением, ответственным отношением к службе и чести. Для достижения этих целей предусмотрено плановое повышение уровня заработной платы, соответствующее занимаемой должности и ответственности, повышение социального самоощущения, формирование благоприятных условий для прохождения службы.

Судебные нормативные акты противодействия коррупции

Судебная система также подвергается реформированию в части антикоррупционного законодательства.

Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции. Верховный Суд 27.11.2015. принял нормативное постановление «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений» [9].

Формируются следующие определения коррупции.

- Получение имущественных благ и преимуществ не только для себя, но и для иных лиц.
- Незаконное использование льгот.
- Понятие о взятке даже в том случае, если вербально это не было озвучено, но все участники понимают, о чем идет речь, и добровольно соглашаются.
- Попустительство, покровительство, вымогательство.

В нормативном акте даются рекомендации судьям оценки тех или иных действий и последующей их квалификацией как «коррупционное преступление».

Для обеспечения прозрачности деятельности органов власти и судебной системы в Республике действуют нормативные акты, предусматривающие открытый доступ к информации по текущим вопросам и архивным данным с помощью цифровых технологий, электронных систем, официальных сайтов государственных структур. Предусмотрена возможность открытого доступа к оформлению заявлений от граждан на онлайн-площадках. Действуют телефоны доверия, куда можно сообщить о коррупционной деятельности.

Закон «О противодействии коррупции»

Как уже было отмечено выше, закон «О противодействии коррупции» № 410-V ЗРК занимает лидирующее положение в формировании нормативной базы в этой области. Стоит отметить, что в рамках этого закона, Премьер-министром Республики Казахстан К. Максимовым было дано распоряжение разработать подзаконные акты, которые имеют самое прямое отношение к борьбе с коррупцией. Правила проведения внешнего анализа коррупционных рисков и Правила подготовки, внесения Национального доклада о противодействии коррупции Президенту Республики Казахстан и его опубликования.

Главным стержнем Закона «О противодействии коррупции» выступают следующие положения.

Антикоррупционный мониторинг, который предполагает превентивный сбор и анализ информации антикоррупционной деятельности. Согласование и соотношение общей государственной политики с судебной и правоприменительной практикой.

Анализ коррупционных рисков осуществляется специальным уполномоченным органом, который

проводит исследование на предмет наличия в правовых актах норм, которые вступают в коллизию с антикоррупционной политикой.

Формирование антикоррупционной культуры – практика проведения информационного оповещения населения о вреде, наносимом этим явлением. Пропаганда отказа от злоупотребления должностными полномочиями. Образовательная и наставническая работа.

Антикоррупционные стандарты, на основе которых Агентством по делам государственной службы Республики Казахстан и противодействия коррупции разработаны методические рекомендации [10]. Принципы: законность, транспарентность, этичность, соблюдение прав участников, недопущение конфликтов интересов.

Меры финансового контроля. Разработана редакция, вступающая в силу с 01.01.2021 года.

Деятельность, несовместимая с выполнением государственных функций, как было отмечено выше – это запрет на совмещение должности государственного служащего с любой деятельностью, которая может повлечь за собой соблазн воспользоваться своими полномочиями. Например, если госслужащий занимается предпринимательской деятельностью, он может использовать служебное положение в своих интересах: договариваться с коллегами по цеху о не предоставлении финансовых отчетов по бухгалтерии.

К обозначенному выше положению можно отнести и *недопустимость совместной службы (работы) близких родственников, супругов или родственников* по вполне понятным причинам.

Конфликт интересов – противоречие между личными интересами лица занимающим государственный пост со своими прямыми обязанностями в силу должности, если таковые обнаруживаются. В подобных ситуациях рекомендуется отстранение с запретом занимать подобный пост, перевод на другую службу или принятие мер вышестоящим лицом по устранению подобного конфликта. Агентством по делам государственной службы Республики Казахстан и противодействия коррупции разработано Методическое пособие по вопросам конфликта интересов на государственной службе на основе принятых международных практик.

Меры противодействия коррупции в сфере предпринимательства. Благополучие нации и развитая экономика – приоритетное направление в деятельности любого государства. И именно предпринимательская деятельность является основным источником, формирующим бюджет за счет налогов, взносов. Предприниматели создают рабочие места, служат локомотивом экономики. Поэтому именно предпринимательскую деятельность следует оградить от коррупционных нападков со стороны недобросовестных сотрудников органов власти.

В заключении хотелось бы отметить, что на сегодняшний день Республика Казахстан достигла высоких результатов в сфере предупреждения коррупционной деятельности и борьбе со злоупотреблением властью. Твердым фундаментом, благодаря

которому удается держать ситуацию под контролем и не допускать коррупционные сговоры, служат принятые нормативно-правовые акты, призванные стоять на службе защиты интересов нашего государства и его граждан. Сложился благоприятный инвестиционный климат для международного сотрудничества. В сфере экономики, культуры, обмена опытом по борьбе с коррупцией Республика Казахстан всегда идет навстречу своим зарубежным партнерам и готова делиться секретами успеха.

Выводы

Законодательная база нашей страны достаточно сильная, но, учитывая, что технологии не стоят на месте, и с каждым днем разрабатываются новые схемы легализации денежных потоков, полученных неправомерным путем, следует разработать и принять следующие меры.

1. Совершенствовать систему отслеживания закрытия НДС на каждом этапе при расчетах между контрагентами.

2. Разработать законодательную базу, которая будет регулировать сделки по криптовалютам. И в первую очередь усилить контроль над такими расчетами, производимыми государственными служащими. Сейчас законом криптовалюта не признается платежным средством на территории РК, однако пользуется спросом среди граждан, которые могут рассчитываться ею в других странах.

3. Банковские операции, которые попадают под сомнение, также тщательным образом должны подвергаться проверкам. Стоит совершенствовать законодательство в сфере регулирования МФО (микрофинансовых организаций), через которые могут проходить неконтролируемые денежные потоки, в части списания невозвратных кредитов.

Список используемой литературы

1. Статья Today 15 цитат Назарбаева о коррупции [Электронный ресурс] // <http://today.kz/news/kazakhstan/2018-11-08/771780-neprikosnovennyih-ne-budet-15-tsitat-nursultana-nazarbaeva-o-korrupsii/>

2. Официальный сайт программы Стратегия «Казахстан-2050» [Электронный ресурс] // <https://strategy2050.kz/ru/>

3. Из послания Президента РК Н. Назарбаева народу страны [Электронный ресурс] // <https://strategy2050.kz/ru/page/multilanguage/>

4. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года № 267-І О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1009795#pos=5;-155

5. ЗРК О противодействии коррупции 18 ноября 2015 года № 410-V.¹ [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=33478302#pos=391;3

6. Закон № 416 - V «Закон о Государственной службе Республики Казахстан» [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=36786682#pos=998;3

7. «Этический кодекс государственных служащих» [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=38035182#pos=21;-165

8. Указ Президента «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30463139

9. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года

УДК: 342.81

№ 8 [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=32988867#pos=4;-137

10. Методические рекомендации по разработке антикоррупционных стандартов [Электронный ресурс] // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37505613#pos=1;-14

Дзыбова С.Г.,

к.ю.н., доцент,

Адыгейский Государственный Университет

Петрусенко А.Г.

к.ю.н., доцент, Адыгейский государственный университет,

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Dzybova S.G.

PhD in Law, Associate Professor of
Adyge State University

Petrusenko A. G.

PhD in Law, Associate Professor of
Adyge State University

ELECTORAL QUALIFICATIONS: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE OF LEGAL REGULATION AND LAW ENFORCEMENT PRACTICE

Аннотация:

В статье раскрывается понятие избирательного ценза, рассматриваются наиболее распространенные в современных государствах цензы, анализируются их роль в избирательном праве. Проводится идея о том, что во все времена цензовое право было неразлучно с избирательным правом и являлось его неотъемлемой частью.

Делается вывод о том, что в странах развитой демократии ясно обнаруживается тенденция сокращения различных цензов и их рамок.

Abstract:

The article reveals the concept of the electoral qualification, considers the most common in modern States of the qualification, analyzes their role in the electoral law. The idea that at all times the censorship law was inseparable from the electoral law and was its integral part is carried out. It is concluded that in the countries of developed democracy there is a clear tendency to reduce the various qualifications and their framework.

Ключевые слова: *избирательное право, ценз, возрастной ценз, ценз гражданства, ценз оседлости.*

Keywords: *suffrage, qualification, age qualification, qualification of citizenship, qualification of settledness.*

Под избирательными цензами понимаются установленные законом условия, необходимые для приобретения права участвовать в выборах представительных органов государственной власти [3, с.5]. Избирательное право формировалось на протяжении не одного столетия, в результате чего претерпело множество изменений в процессе своего формирования. На разных этапах развития общества существовали различные цензы, что определялось условиями развития определенной формации. Некоторые из них утратили свою актуальность, другие же необходимы по сей день и вполне неплохо функционируют в системе избирательного права.

Наиболее распространенными в современном мире являются ценз оседлости, гражданства и возрастной ценз. Они являются необходимыми условиями реализации гражданами активного и особенно пассивного избирательного права. А, например, такие цензы, как ценз пола или религиозный ценз, практически не применяются, стал историей и имущественный ценз. Наряду с перечисленными цензами существуют такие цензы, как моральный, образовательный, партийный, расовый, служебный (профессиональный), ценз грамотности, ценз национальности, языковой ценз. Рассмотрим эти цензы на примере ряда стран.

Ценз гражданства означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного

срока. Этот ценз не связан с длительностью проживания в стране и не требует сам по себе этого проживания. Например, по Конституции США членом палаты представителей Конгресса США может быть избрано лицо, состоящее в гражданстве США не менее 7 лет, а сенатором – не менее 9 лет. Избирательных прав обычно не имеют иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие в стране, где проводятся выборы. Эти категории лиц иногда могут участвовать в выборах органов местного самоуправления, если они живут в данной стране, в течение определенного времени (обычно много месяцев, а то и годы) и уплачивают налоги (Венгрия, Испания, Финляндия). В Великобритании в выборах могут участвовать граждане государств – членов британского Содружества. В ряде стран Латинской Америки, в Новой Зеландии в выборах могут участвовать иностранцы, но по международным соглашениям и на основе взаимности (в Латинской Америке – только граждане других латиноамериканских государств). В ряде стран Латинской Америки, в Новой Зеландии в выборах могут участвовать иностранцы, но по международным соглашениям и на основе взаимности (в Латинской Америке – только граждане других латиноамериканских государств).

Возрастной ценз – это установленное законом требование, согласно которому право участвовать в выборах предоставляется лишь по достижении определенного возраста. В большинстве стран для участия в голосовании – активное избирательное право – установлен возраст: менее 18 лет. Иногда существует пониженный возраст (в Бразилии, Иране, на Кубе, в Никарагуа – 16 лет), иногда он более высокий (20 лет в Марокко, 21 год в Латвии). Для пассивного избирательного права, как правило, требуется повышенный возраст, что связано с необходимостью иметь жизненный опыт для участия в решении государственных дел (например, возраст для депутата нижней палаты парламента Франции – 23 года, верхней палаты парламента Италии – 40 лет, для президента США, избираемого косвенными выборами, – 35 лет). Иногда активное избирательное право при выборах сенаторов (членов верхней палаты парламента) предполагает повышенный возраст: в Италии в выборах в нижнюю палату участвуют избиратели, достигшие 18 лет, а в верхнюю – 25 лет).

Для обладания пассивным избирательным правом могут быть установлены другие условия. Так, для кандидата на должность президента в ряде стран требуется, чтобы он определенный срок постоянно проживал в данной стране (в США – 14 лет), был урожденным, а не натурализованным гражданином, не был лицом преклонного возраста (например, не более 65 лет в Намибии) [2, с. 331].

Ценз оседлости представляет собой устанавливаемое государством требование, согласно которому избирательное право предоставляется только тем гражданам, которые проживают в той или иной местности в течение определенного времени. Для получения активного избирательного права на пар-

ламентских выборах требуется постоянное проживание в соответствующем избирательном округе (США – 1 месяцев, ФРГ – 3 месяцев, во Франции – 6 месяцев, в Канаде – 12 месяцев). В ряде стран ценз оседлости не детализируется и сводится к общему требованию иметь постоянное жительство. Законодательство РФ не допускает ограничения права избирать временем проживания на какой-то территории. Человек, поселившийся на данной территории, с этого момента получает активное избирательное право. Правда, для того чтобы быть включенным в списки избирателей, он должен иметь документальное подтверждение своего проживания (или пребывания) на соответствующей территории.

Имущественный ценз, устанавливавшийся на заре конституционного строя, заключался в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму, или чтобы он уплачивал определенного размера налоги. Считалось, что люди, не имеющие в своей собственности достаточного имущества, не могут быть причастны к управлению государством. В этом был определенный резон, если учесть, что пролетарии и пауперы были совершенно безграмотны, а первые к тому же были вынуждены работать по 10-14 часов в сутки, что самым отрицательным образом влияло на их умственное развитие. Борьба рабочего класса за свои права, равно как и рост образовательного уровня масс трудящихся привели к тому, что в XX веке этот ценз практически повсеместно был отменен, и избирательное право стало считаться всеобщим. Примерно, в это же время был уничтожен и ценз пола, заключавшийся в недопущении к выборам женщин. Первоначально избирательное право многих стран было чисто «мужским» и совершенно не распространялось на женщин. В 1893 году этот ценз был отменен в Новой Зеландии, затем в течение последующих десятилетий, а особенно после второй мировой войны, он пал в большинстве стран. США предоставили избирательные права женщине в 1920 году, Англия – в 1928, Франция – в 1944, Италия – в 1945, Греция – в 1956, Швейцария – в 1971 году.

Помимо цензов, о которых было сказано выше, существуют еще, хотя и встречаются редко, религиозные цензы. Так, чтобы быть избранным в иранский парламента, нужно активно исповедовать ислам. В России до революции 1917 г. также существовали религиозные цензы. Так, в ряде случаев на определенные должности не могли быть избраны лица иудейского вероисповедания [4, с.392]. В настоящее время Конституция Российской Федерации запрещает какие-либо ограничения по этому признаку.

Вызывают интерес и такие цензы, как партийный ценз, расовый ценз, служебный ценз и ценз национальности. Партийный ценз – требование избирательного закона, согласно которому для обладания пассивным избирательным правом необходимо принадлежать к одной из политических партий. Служебный ценз – требование избирательного закона, ограничивающее избирательные права

граждан по признаку занимаемой должности, профессиональной деятельности или духовного сана. Расовый ценз – требование избирательного закона, согласно которому избирательные права предоставляются только гражданам определенной расы. Ценз национальности – требование избирательного закона, согласно которому для обладания активным и (или) пассивным избирательным правом необходимо принадлежать к определенной национальности [3, с. 83].

Наличие тех или иных избирательных цензов само по себе не дает основания признавать такие выборы и лежащее в их основе избирательное право недемократичными. Все дело в том, какие это цензы. В то же время в целом можно признать, что чрезмерное увлечение этими цензами, несомненно, сужает демократизм избирательного права страны

и даже может поставить под вопрос его демократизм. Не случайно, что особенно в странах развитой демократии уже целое столетие ясно обнаруживается тенденция сокращения различных цензов и их рамок.

Список литературы

1. Автономов, А.С., Веденеев, Ю.А. Сравнительное избирательное право / А.С. Автономов, Ю.А. Веденеев. – М., 2003.
2. Енгибарян, Р.В. Сравнительное конституционное право / Р.В. Енгибарян. – М., 2007.
3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ // под ред. А.В. Иванченко. – М., 2008.
4. Российское законодательство X-XX вв. Соч. в IX т. Т. IX. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М., 1994.

УДК 347.9

Дубень А.К.

*Российский государственный университет правосудия,
г. Москва, РФ*

С.И. Князькин, канд. юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия, г. Москва, РФ

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Duben A.K.

*Russian State University of Justice,
Moscow, Russian Federation*

INSTITUTE OF PRIVATE PRODUCTION IN THE CIVIL PROCESS: ESSENCE AND SIGNIFICANCE

Аннотация

В статье рассматривается институт заочного производства в различные временные категории, отдельно исследуются вопросы, связанные с неявкой ответчика. В ходе работы было проанализировано актуальное гражданское процессуальное законодательство. Рассмотрены различные точки зрения по проблеме применения данного института на практике. Изучена судебная практика и статистика, которая свидетельствует о значимости и актуальности применения процедуры заочного рассмотрения дела в суде. Внесены предложения об усовершенствовании существующих норм, регламентирующих данный институт, в частности, возможности рассмотрения дела в порядке заочного производства при участии третьего лица, заявляющие самостоятельные требования, в отсутствие истца и ответчика.

Resume

The article discusses the institute of absentee production in various time categories, separately explores issues related to the non-appearance of the defendant. In the course of the work, the current civil procedural legislation was analyzed. Various points of view on the problem of applying this institution in practice are considered. Judicial practice and statistics have been studied, which testify to the importance and relevance of the application of the procedure of absentee review of a case in court. Suggestions have been made to improve the existing rules governing this institution, in particular, the possibility of considering cases in absentia proceedings with the participation of a third party, declaring independent claims in the absence of the plaintiff and defendant.

Ключевые слова: *гражданский процесс, упрощенное производство, заочное производство, надлежащее извещение сторон, принцип состязательности сторон, заочное решение.*

Key words: *civil process, simplified proceedings, absentee proceedings, proper notification of the parties, principle of adversarial proceedings of the parties, absentee decision.*

Институт заочного производства регламентируется гл. 22 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ). По мнению Р.В. Булыгина, данный институт в российском праве рассматривается как способ защиты

права истца на рассмотрение и разрешение его дела в разумный срок, в случае отсутствия ответчика на судебном заседании, вследствие злоупотребления последним своими процессуальными правами [1, с.16].

Институт заочного производства не является новеллой в российском процессуальном законодательстве. Данный правовой институт возник с момента формирования римского права. Так, претор давал истцу право пользоваться имуществом уклоняющегося от суда ответчика. В большинстве случаев, судья удовлетворял иски в отсутствие ответчика, т.к. неявка ответчика влекла автоматически его осуждение. Отличительной особенностью древнего права было то, что суд не вызывал и не принуждал ответчика явиться в судебное заседание, обязанность извещения лежала на истце, однако в соответствии с Законом XII таблиц, истец не мог вторгаться в дом ответчика, что способствовало в дальнейшем к замедленному процессу разрешения дела. В каноническом праве, в случае, если ответчик не предстанет перед судом, то священнослужитель отлучал его от церкви. В Киевской Руси, не явившись, на суд ответчику применялось битье кнутом либо заключение под стражу [2, с.238]. Таким образом, судебное дело в порядке заочного производства было без исследования обстоятельств, что способствовало быстрому рассмотрению и разрешению дела.

Необходимо отметить, что первое нормативное закрепление института заочного производства в российском праве было в Уставе гражданского судопроизводства 1864 года. Нормы были направлены на повышения ответственности сторон за свои действия и предотвращения злоупотребления ответчиком своих процессуальных прав [3, с.238]. При этом в советское время для граждан было, обязанностью своевременно являться в суд и данный институт потерял свою актуальность, в свою очередь, в случае неявки сторон, советским законодательством предусматривалась штрафная санкция для истца либо ответчика. В современный период стало очевидным необходимость возрождения данного института в российском законодательстве. Так, с 1995 года в Гражданском процессуальном кодексе РСФСР вновь появилась отдельная глава «Заочное решение». Сравнивая ГПК РСФСР и ГПК РФ, можно выявить ряд особенностей, в частности, в постсоветский период по усмотрению суда устанавливалось: отменить заочное решение и возобновить рассмотрение дела по существу либо оставить заявление без удовлетворения (ст.213.10 ГПК РСФСР). В российском законодательстве, наоборот, обжалование заочного решения суда возможно только по заявлению ответчика об отмене этого решения. Таким образом, реформирование процессуального законодательства являлось следствием переосмысления роли судебной власти в жизни общества [4].

На сегодняшний день заочное производство является упрощенной процедурой рассмотрения гражданских дел и представляет собой вынужденную меру для суда в целях защиты прав и интересов истца, т.к. зачастую производство по делу затягивается из-за неявки ответчика. Проанализировав статистические данные, проводимые Судебным депар-

таментом при Верховном Суде Российской Федерации за 2017 год, можно отметить, что районными судами Российской Федерации вынесено более 336 тыс. заочных решений по гражданским делам, что на 40,4 % меньше, чем в 2016 году – 565,3 тыс., их доля в общем числе дел искового производства, рассмотренных с вынесением решения, составила 13 % (в 2016 году – 19,2 %). Из них отменено судьей 16,5 тыс. заочных решений, или 4,9 %, в 2016 году – 20,9 тыс., или 3,7 % [5]. Статистическая информация свидетельствует о том, что количество дел, вынесенные в порядке заочного производства в 2017 году уменьшилось, в связи с выявленными проблемами правового регулирования этого института, не нашедшие своего разрешения в научном мире и судебной практике.

В классическом понимании при рассмотрении гражданских дел в порядке заочного производства, как правило, выступает две стороны - истец и ответчик, однако на практике известны случаи, когда в процесс могут вступать заинтересованные в исходе дела физические или юридические лица, называемые третьими лицами. В гражданско-процессуальном законодательстве в зависимости от характера заинтересованности третьи лица заявляют самостоятельные требования относительно предмета спора либо нет. По мнению ученого Л.А. Грось, третьи лица, заявляющие самостоятельные требования дают возможность суду в одном гражданском деле разрешить спор нескольких лиц одновременно [6, с.240]. Согласно ст. 42 ГПК РФ, таквые пользуются всеми правами и обязанностями истца, относительно предмета спора. Так, Туапсинский районный суд Краснодарского края, рассмотрев в открытом заседании дело о взыскании убытков. С привлечением к участию в деле третьего лица с самостоятельными требованиями. В судебное заседание истец и ответчик не явились, о дне слушания дела судом извещались надлежащим образом, о чем имеется в материалах дела подтверждение, о причинах неявки не сообщили, не просили об отложении слушания по делу. Третье лицо не возражало. В отсутствие ответчика, суд решил рассмотреть дело в порядке заочного производства [7].

Из этого следует, что в гражданском производстве в отсутствие первоначального истца и ответчика, рассмотрение дела в порядке заочного производства и вынесение заочного решения возможно при согласии на это третьего лица. На основании изложенного, суд решил исковое заявление удовлетворить частично в пользу третьего лица, кроме того взыскать с ответчика судебные издержки, в связи с подачей искового заявления. Однако согласно ст. 233 ГПК РФ, заочное решение может быть вынесено только с согласия истца. Таким образом, анализ данного судебного прецедента дает основания говорить о том, что третье лицо имеет право на рассмотрение дела в порядке заочного производства в отсутствие истца, т.к. согласно ст. 42 ГПК РФ, третье лицо пользуется всеми правами и несет все обязанности истца. В данной ситуации, мы считаем, целесообразно внести изменения в ст.

233 ГПК РФ, и закрепить возможность рассмотрения дела в порядке заочного производства при участии третьего лица, заявляющие самостоятельные требования, в отсутствие истца и ответчика.

Разбирательство дела в порядке заочного производства является дискуссионной темой в научных кругах. Принцип состязательности сторон в гражданском процессе – один из основополагающих принципов гражданско-процессуального законодательства. Данный основополагающий принцип включает в себя такие составляющие, как представление доказательств участниками судебного процесса, реализация предусмотренных процессуальным законом прав и обязанностей; словесное состязание, т.е. непосредственное отстаивание сторонами в суде своих доводов и поддержание требований и возражений.

Заочная форма судопроизводства – это одна из гарантий осуществления принципа состязательности на судебном заседании. Данный институт повышает ответственность участников гражданского процесса за свои действия, способствует предотвращению волокиты и злоупотребления своими процессуальными правами ответчиком.

Таким образом, институт заочного производства был введен с целью оптимизации гражданского судопроизводства по конкретным делам. В настоящее время существуют проблемы в процессе применения норм гражданско-процессуального законодательства, так, заочное решение суда является одной из форм рассмотрения искового заявления и принятие соответствующего решения. Однако на практике судьи не устанавливают причину отсутствия ответчика в судебном заседании.

На наш взгляд, некоторые проблемы, возникающие, в процессе рассмотрения дела в порядке заочного производства были бы решены, если законодательно закрепить возможность рассмотрения дела в отсутствие истца при участии третьего лица, который заявляет самостоятельные требования. Мы считаем, что внеся изменения в гражданско-процессуальное законодательство, в судах исчезнет проблема, связанная с намеренным затягиванием и уклонением гражданского дела ответчиком и, с

нашей точки зрения, необходимо проведения процессуальной реформы, с целью возрождения наиболее эффективной и облегченной процедуры рассмотрения дела, отвечающим целям более быстрой защиты оспариваемых и нарушенных прав граждан.

Список литературы:

1. Булыгин Р.В. Актуальные проблемы заочного производства в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 4. – С. 16-18.
2. Михайлов М. М. Русское гражданское судопроизводство в его историческом развитии от Уложения 1649 г. до издания свода законов / М. М. Михайлов. – СПб., 1856. – С. 238.
3. Королев Б.И. Институт заочного производства по гражданским делам в России 1864-1917 гг. / В.С. Малченко // Суд и право личности: сборник статей / под ред. Н.В. Давыдова, Н.Н. Полянского. – М.: Статут, РАП, 2005. – С. 101.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г., 21 июля, 27 декабря 2005 г., 5 декабря 2006 г.) // «Российская газета» от 20 ноября 2002 г.
5. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2017 году / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cdcp.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2018/Obzor_sudebnoy_statistiki_SOYu_2017.pdf (дата обращения: 15.10.2019).
6. Грось Л.А. Влияние норм материального права на процессуальное право (научно-практические проблемы). Дис. ... докт. юрид. наук. – Хабаровск, 1999. – С. 240.
7. Судебное решение Туапсинского районного суда Краснодарского края по делу № 2-164/2017// Судебные и нормативные акты Российской Федерации. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/JQtlFbCjgEYq> / (дата обращения: 09.10.2019).

УДК: 347.931.

Лебедь Константин Александрович

кандидат юридических наук,

старший научный сотрудник Института государства и права РАН

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10860](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10860)**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ РФ И НОРМЫ КОНСТИТУЦИИ РФ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ СУДОМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ***Lebed Konstantin Alexandrovich*

Candidate of Law,

Senior Researcher, Institute of State and Law, Russian Academy of Sciences

INTERNATIONAL AGREEMENTS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND NORMS OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION APPLICABLE BY THE COURT IN THE CIVIL PROCESS**Аннотация**

В статье уделено внимание соотношению таких источников права, как международный договор и Конституция Российской Федерации. Приведены нормы права и точки зрения о месте указанных источников. Рассматриваются проблемы использования российскими судами норм международных договоров, анализируется процессуальное законодательство. Формулируется вывод о несостоятельности подхода об отказе от приоритета норм международного права.

Abstract

The article focuses on the correlation of such sources of law as the international treaty and the Constitution of the Russian Federation. The norms of law and points of view about the place of these sources are given. The problems of the use of the norms of international treaties by the Russian courts are considered, the procedural legislation is analyzed. The conclusion is formulated about the inconsistency of the approach of abandoning the priority of international law.

Ключевые слова: гражданский процесс, источник права, суд, международный договор, применение норм права

Keywords: civil procedure, legal source, court, international treaty, international agreement, application of the law

Международные договоры Российской Федерации являются неотъемлемой частью системы источников гражданского и арбитражного процесса. При этом приоритет международных договоров прослеживается в разных нормативных актах.

Согласно ч.4 ст.15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы; если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Порядок гражданского судопроизводства определяется Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Гражданским процессуальным кодексом РФ и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила международного договора (части 1 и 2 ст.1 ГПК РФ).

Относительно применения норм материального права, согласно ч.4 ст.11 ГПК РФ, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые преду-

смотрены законом, суд при разрешении гражданского дела применяет правила международного договора.

Согласно пункту 5 (абз.2) постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», суд при рассмотрении дела не вправе применять нормы закона, регулирующего возникшие правоотношения, если вступившим в силу для Российской Федерации международным договором, решение о согласии на обязательность которого для Российской Федерации было принято в форме федерального закона, установлены иные правила, чем предусмотренные законом. В этих случаях применяются правила международного договора Российской Федерации [1, с. 1].

Как известно, в зависимости от уровня договаривающихся сторон обычно выделяют следующие виды международных договоров: межгосударственные, межправительственные и межведомственные.

Главенствующее место среди указанных актов занимают договоры межгосударственного характера, которые представляют собой международные договоры, заключаемые от имени Российской Федерации с иностранными государствами, международными организациями либо с иными образовани-

ями, обладающими правом заключать международные договоры (ст.2 ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»).

Следует отметить, что вопросы о соотношении норм международного права в том или ином виде вызывают интерес не только в России. Так, например, английские учёные уделяют особое внимание «вопросам соотношения частного международного права и государственного суверенитета» [2, с. 27].

Несмотря на, казалось бы, очевидный приоритет международных договоров РФ, в последние годы вопрос о месте и значении указанных актов неожиданно приобрёл спорность. Речь идёт о соотношении норм международных договоров и норм основного закона страны – Конституции РФ.

Так, по мнению ряда авторов, в случае несоответствия, противоречия норм Конституции РФ международному договору должны применяться положения Конституции РФ (Б.И. Осминин, В.Д. Зорькин и др.) [3, с. 113].

Вместе с тем, на наш взгляд, не всегда правильно учитываются смысл и значение статьи 27 «Внутреннее право и соблюдение договоров» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, согласно которой «Участник не может ссылаться на положения своего внутреннего права в качестве оправдания для невыполнения им договора» [4, ст.772].

Бесспорным является утверждение о том, что положения Конституции РФ являются основополагающими, и все «остальные правовые акты, принимаемые в государстве, должны соответствовать Конституции Российской Федерации» [5, с. 119].

Однако, международные правовые акты принимаются не только Россией (и в России), а совместно Россией и другим государством (государствами).

Получается, что если один из участников международного договора отказывается от его исполнения на основании своих внутренних причин, без согласия другой стороны, то это будет означать односторонний отказ от договора, невыполнение обязательство по договору.

Если норма закона Российской Федерации может быть признана Конституционным Судом РФ не соответствующей Конституции РФ, то норма международного договора не может быть признана несоответствующей конституции в обычном порядке, внутри Российской Федерации. Без применения особой процедуры согласования возникшего разногласия с другой страной, отказ от исполнения международного договора будет означать нарушение этого договора, невыполнение обязательств.

Между тем, как справедливо указывают специалисты, «отказ от норм международного права только в прошлом веке два раза ставили Европу на грань катастрофы» [6, с. 15].

Представляется, что отказ от применения норм, закреплённых в международных договорах, не будет способствовать устойчивости и эффективной работе механизма национальной правовой системы, и может ударить, прежде всего, по интересам самого государства, не сумевшего сохранить себя в системе международных отношений.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
2. Шапсугова М.Д. Определение, природа и сфера частного международного права в работе Чешира, Норта и Фоусета «Частное международное право» // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 3.
3. Осминин Б.И. Заключение и имплементация международных договоров и внутригосударственное право: монография. М.: Инфотропик Медиа. 2010.
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
5. Фархтдинов Я.Ф. Источники гражданского процессуального права Российской Федерации. Дис. ... докт. юрид. наук. Екатеринбург, 2002.
6. Медведев Д.А. 25 лет Конституции: баланс между свободой и ответственностью // Закон. 2018. № 12.

УДК: 342.82

Киятова З.А.,

студентка 3 курса,

Адыгейский государственный университет

Марков П.Н.

к.ю.н., доцент

Адыгейский государственный университет

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10861](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10861)**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ В АНГЛОСАКСОНСКОЙ И НЕМЕЦКОЙ МОДЕЛЯХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ****Kiyatova Z.A.,**

3th year student

Adyghe State University

Markov P.N.

PhD in Law,

associate professor

Adyghe State University

ORGANIZATION OF POWER IN THE ANGLO-SAXON AND GERMAN MODELS OF LOCAL GOVERNMENT**Аннотация.**

В статье рассматриваются вопросы организации местного самоуправления и местного государственного управления в двух странах Европы – Великобритании и ФРГ, представляющих англосаксонскую и континентальную модель местной власти.

Abstract.

The article deals with the organization of local self-government and local government in two European countries – Great Britain and Germany, representing the Anglo-Saxon and continental model of local government.

Ключевые слова: местное самоуправление, местное государственное управление, коммунальные органы, община, унитарное государство, федеративное государство, крейсы.

Key words: local government, local government, municipal authorities, community, unitary state, Federal state, cruises.

Под местным самоуправлением в Европейской Хартии местного самоуправления [1] понимается местное управление («местная власть»), которое функционирует в соответствии с нормами позитивного права. Законодательство Европы, следуя положениям Хартии и учитывая свои национальные особенности, закрепляет нормы и институты местной публичной власти, называемой местным самоуправлением, которое осуществляется в коммуне (общине).

Яркими отличительными чертами обладают англосаксонский и германский типы самоуправления.

Первый из них, получивший распространение в англосаксонском мире, в классическом варианте обнаруживается естественно в самой Великобритании, где система самоуправления еще с эпохи Средневековья мирно уживалась с сильной центральной властью. Здесь местные органы власти и общественное самоуправление не имеют конституционно закрепленного статуса на национальном уровне. Они создавались соответствующими законодательными актами, принятыми высшим представительным органом страны – парламентом. Только с эпохи реставрации Стюартов с 1689 г. и до 1832 г. парламентом Великобритании было принято более 200 актов, регулировавших отношения центра с муниципальными структурами. Все они

стали базой для принятия Закона о попечительстве бедных, принятого в 1834г [2, с.331]. Именно этот акт считается основой современной британской системы местного управления и общественного самоуправления. Муниципалитеты получили право назначать чиновников, проводить мероприятия по ликвидации нищеты. В 1835 г. актом о муниципальных корпорациях был в основном установлен статус 178 городов Англии и Уэльса. Статут 1835 г. предусматривал избрание муниципальных советников, гласность заседаний городских советов. В XX в. парламент принял еще целый ряд правовых актов в этом направлении, среди которых следует назвать «Закон о местном управлении» 1972 г. для Англии и Уэльса и 1973 г. – для Шотландии. В 1985 г. был принят статут, регулирующий деятельность местного и территориального общественного самоуправления на территории всей Великобритании. Он впитал в себя нормы предыдущих законов и судебных прецедентов, регулирующих деятельность муниципальных органов. В соответствии с актом структуры центра на местах, существующие на постоянной основе, не переплетены с органами самоуправления. Напротив, центральные власти имеют тенденцию изолироваться от них, а территориальные общественные структуры обладают высокой степенью автономии по отношению к центру, когда

речь идет о повседневной деятельности. Таким образом, центр и общественное самоуправление образуют два различных уровня.

Основными видами административно-территориальных структур в Великобритании являются графства, города-графства, городские и сельские округа, приходы. Основой системы местного самоуправления Великобритании являются муниципалитеты городских поселений, в которых проживает более 80% населения страны. Графства охватывают городские и сельские территории, включая в себя неграфские города, городские и сельские округа. Округа делятся на приходы или общины, которые представляют собой низовое звено административно-территориального деления. Приход охватывает мелкий сельский населенный пункт или группу таких населенных пунктов.

По иному выглядит модель территориального общественного самоуправления в континентальной Европе, в которой особенно выделяется вариант Федеративной Республики Германии.

Основным Законом ФРГ [3] (§§1-3 ст. 28) установлено, что вопросы местного самоуправления и территориального общественного самоуправления находятся в компетенции федеральных земель, Федерация не вмешивается в политику федеральных земель в этом отношении. Немецкий вариант представляет собой яркий пример того, как федеральный центр передает субъектам федерации, т.е. органам власти земель самые широкие полномочия по законодательному регулированию, как местного самоуправления, так и его составной части территориального общественного самоуправления. В соответствии с параграфом первым конституционное устройство земель должно соответствовать основным принципам республиканского, демократического и социально-правового государства в духе Основного Закона. В землях, округах и муниципалитетах граждане должны иметь представительства, избранные путем всеобщих, свободных и равных выборов при тайном голосовании. В общинах выборный территориальный орган может заменяться общинным собранием. В соответствии с параграфом вторым общинам должно быть предоставлено право регулировать в рамках закона все дела местного сообщества. В третьем параграфе сказано, что федеральное правительство гарантирует соответствие конституционного устройства земель основным правам. Таким образом, на федеральном уровне установлены только основные права и гарантии самоуправления. Конституции земель содержат подробные положения, регламентирующие форму и объем полномочий этой системы. Германское федеративное государство сложилось в результате объединения суверенных государств, поэтому строго унифицированного порядка в организации власти на уровне федеральных земель не существует. Этот порядок в различных землях может значительно отличаться.

В соответствии с Основным Законом ФРГ ее административно-территориальное устройство является четырехступенчатым: федерация, земли, крейсы (районы), общины. Крейсы являются публично-правовыми корпорациями, объединением коммун (общин) и одновременно государственной административной единицей нижнего уровня. Вместе с тем, крейсы представляют скорее надмуниципальный уровень, чем нижний «этаж» государственной власти.

Полномочия органов самоуправления можно разделить, в зависимости от сферы компетенции, на две группы. К первой относится решение задач в рамках собственной сферы компетенции, касающихся функционирования данной территориальной единицы. Ко второй группе относится решение задач в рамках порученной сферы компетенции. Это, прежде всего, так называемые государственные поручения коммунальным структурам управления со стороны Федерации или земель. Они обычно касаются гражданской обороны и регистрации военно-обязанных.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, предложенный анализ европейских вариантов самоуправления позволяет говорить о том, что территории сравнительно небольшого западноевропейского континента, страны которого на протяжении веков были связаны единой исторической судьбой, по крайней мере, по стратегическим направлениям, а теперь живут в Европейском Союзе, отсутствует единообразная система организации местного самоуправления.

Во-вторых, специфика системы самоуправления объясняется определенными обстоятельством, главным из которых является конкретно-историческая судьба местной системы управления и самоуправления. Так, если Великобритания (Англия) с эпохи средневековья была сильной централизованной монархией, не знавшей феодальной раздробленности, монархией, которая сумела сохранить и использовать в собственных интересах общинное самоуправление, не разрушила его, а лишь модернизировала, то Германия, напротив, лишь в конце XIX в. стала централизованным государством, представляя в течение многих веков формальное объединение – империю – с множеством фактически самостоятельных княжеств. В результате в Великобритании существует унитарная система самоуправления с высокой степенью автономии в повседневной деятельности. Местные общинные структуры свободны от опеки центра. В Германии, напротив, унифицированного порядка в организации управления и самоуправления на уровне федеральных земель не существует. Деятельность коммунального самоуправления координируется надмуниципальным уровнем – крейсами. Таким образом, общины как бы интегрированы в государственное административное устройство.

Список литературы

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15.10.1985. Серия Европейских договоров № 122. Подписана Президентом РФ 28.02.1996. Ратифицирована в соответствии с Федеральным законом «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» от 11.04.1998. № 55-ФЗ. СЗ РФ № 15, 13.04.1998 г.
2. Мортон А.Л. История Англии / Пер. с англ. Н. Чернявской. М., 1950.
3. Основной Закон ФРГ // Конституции государств Европы. В 3-х тт. Т.1. М., 2001. С. 581-634.

4. Марков П.Н. Система территориального общественного самоуправления в европейских странах // Вестник АГУ - Майкоп: Адыгейский гос. ун-т, 2013. - № 4 (130). - С. 198-208.

5. Марков П.Н. Вопросы организации и деятельности местного самоуправления в западноевропейских странах // Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире (к 70-летию ООН)», Майкоп, 2016. С. 43-50.

УДК: 347.637

Мосиенко Т. А.,

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Линник С. А.

магистрант кафедры гражданского права

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) – ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Mosienko T. A.,

Linnik S. A.

Rostov State University of Economics

ADOPTION (APPROVAL) – FORM OF PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN RUSSIA AND ABROAD

Аннотация

В статье исследуются актуальные проблемы, связанные с защитой прав детей, оставшихся без попечения родителей, и устройством их в семью посредством установления усыновления (удочерения).

Авторами затрагиваются проблемы усыновления детей иностранными гражданами, а также выявляются причины, по которым граждане желают принять права и обязанности родителей на основании судебного решения. Несомненно, главенствующую роль в усыновлении (удочерении) занимают органы опеки и попечительства, которые, в свою очередь обязаны выявить ребенка, оставшегося без попечения родителей, и при возможности устроить его в семью как российских, так и иностранных граждан.

Abstract

The article examines current issues related to the protection of the rights of children without parental care, and their placement in the family through the establishment of adoption.

The authors address the problems of adoption of children by foreign citizens, and also identifies the reasons why citizens wish to accept the rights and obligations of parents on the basis of a court decision. Undoubtedly, the guardianship authorities take the leading role in adoption, which, in turn, are obliged to identify the child left without parental care and, if possible, arrange him in the family of both Russian and foreign citizens.

Ключевые слова: *ребенок, оставшийся без попечения родителей, усыновители, суд, органы опеки и попечительства, специализированные органы по усыновлению, представители, органы ЗАГС, другие члены семьи, письменное заключение, жилищно-бытовые условия.*

Key words: *a child left without parental care, adoptive parents, court, guardianship authorities, specialized adoption bodies, representatives, registry office, other family members, written opinion, living conditions.*

Усыновление (удочерение) – один из старейших институтов семейного законодательства, призванный обеспечить право ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семье. Надо сказать, что ребенок может лишиться родительского попечения в силу различных жизненных обстоятельств, таких как: смерть родителей; лишение родителей родительских прав; отказ родителей от ребенка в роддоме; ограничение в родительских правах родителей, признанных судом недееспособными по причине психического расстройства.

На органы опеки и попечительства возлагается

обязанность по выявлению таких детей и защите их прав по правилам статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) [8].

Своевременное выявление ребенка, оставшегося без попечения родителей, органами опеки и попечительства позволит ребенку обрести либо семью, либо он будет помещен в специализированное учреждение социальной защиты.

Семейное законодательство Российской Федерации закрепляет возможность усыновить ребенка как российскими гражданами, так и иностранными

гражданами, но с оговоркой о том, что предпочтении имеют граждане России, а затем – иностранные граждане. Думается, что это совершенно справедливо, так как ребенок по происхождению является гражданином России.

Следует отметить, что усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства несовершеннолетнего в семью, где между усыновителем и усыновленным возникает определенная правовая связь как личных неимущественных, так и имущественных отношений, а иначе, как между родителями и детьми по происхождению.

Безусловно, важная роль в реализации прав граждан на усыновление ребенка отводится органам местного самоуправления, закрепляя, при этом, широкий круг полномочий от выявления ребенка до его устройства.

Граждане, изъявившие желание принять ребенка в семью и взять на себя права и обязанности по воспитанию пусть и «чужого» ребенка как своего, должны лично обратиться в органы опеки и попечительства с заявлением об усыновлении (удочерении). Надо сказать, что сфера человеческой жизни не изучена в полной мере и поэтому, когда супруги либо один человек принимает решение об усыновлении, то мотивы могут быть различными. При этом, особо следует отметить, что в основном – это лица, не имеющие собственных детей и уже использовавшие различные медицинские манипуляции по лечению бесплодия, которые не дали положительного результата, но такие лица не мыслят жизни без ребенка.

Таким образом, усыновление (удочерение) является для таких супругов либо одного лица единственным способом обретения ребенка (детей) для создания и развития их полноценной семьи.

Человеческая жизнь заключается, прежде всего, в полной, счастливой семье с детьми. Так повелось в своем историческом развитии, что семья без детей существует недолго, хотя и признается семьей. Но отсутствие детей делает ее нежизнеспособной и, как правило, мужчина и женщина прекращают брачные отношения, если один из них не желает принять ребенка на воспитание в семью.

Российский законодатель мудро закрепил возможность одиноким гражданам при наличии соответствующих условий усыновить (удочерить) ребенка, что нельзя было сделать в советское время и законодательство того периода предоставляло возможность только семейной паре усыновить (удочерить) такого ребенка.

Как показывает практика, граждане, принимая одного ребенка на усыновление, в последующем решают вопрос об усыновлении второго либо третьего ребенка и таким образом приобретают статус многодетной семьи. Несмотря на сложную экономическую обстановку в России, семейные устои еще имеют место быть, а, следовательно, предпочтение, конечно, получают супруги при усыновлении (удочерении), так как полная семья для ребенка, оставшегося без попечения родителей, будет являться положительным примером в будущем.

Нельзя не отметить, что трудности, связанные

с воспитанием ребенка, который получил, возможно, и отрицательный образ жизни (психологические травмы, отставание в развитии либо имеет определенное заболевание и т.п.) – это тяжелый родительский труд.

Огромный практический опыт работы с детьми показывает, что многие дети-сироты либо дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют ослабленное здоровье, нарушения психики, определенный негативный опыт жизни в подвалах, на улице либо занимались попрошайничеством или проституцией, либо уже научились воровать, и это означает, что эти дети не имеют навыков жизни в благополучной семье и поэтому лицам, принявшим такого ребенка, необходимо осознавать всю ответственность за социализацию ребенка в обществе.

Другим мотивом принятия ребенка в семью могут быть различные жизненные обстоятельства, например, ребенок умер в детстве, погиб в юношеском возрасте, родные дети выросли и разъехались, образовав свои семьи, а у супругов образовалась «брешь пустоты», которую они хотят заполнить и у них достаточно сил и материальных возможностей, чтобы посвятить себя воспитанию ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Как справедливо отмечают И.Н. Минеева, М.А. Панфилов, «к таким случаям следует подходить с осторожностью, поскольку кандидаты в усыновители с данной мотивацией желают заполнить образовавшуюся пустоту, утолить печаль и тоску с помощью ребенка-сироты» и, возможно, в дальнейшем могут отказаться от него [6, с. 273].

Действительно, если супруги или одинокий гражданин указывают в заявлении в органы опеки и попечительства причины и обстоятельства такого усыновления, необходимо выждать время и лишь спустя определенный срок принимать решение об усыновлении. Все это позволит более качественно и взвешенно подойти к усыновлению ребенка, а, возможно, и отказаться от своей идеи.

При этом, усыновители часто начинают идеализировать ребенка и, если у них это не получается, то они от него отказываются. Поэтому, на наш взгляд, для ребенка, от которого уже неоднократно отказывались, ломается жизненный стереотип, да и усыновители также страдают [7, с. 79].

По нашему мнению, органы опеки и попечительства должны доносить всю «горькую правду» о ребенке лицам, желающим его усыновить, без каких-либо исключений и только тогда можно будет утверждать, что усыновление в будущем не будет отменено, а ребенка со всеми его недостатками полюбят в семье. Такие отношения в юридической литературе называются сложными, так как с одной и с другой стороны уже обременены жизненными ситуациями.

Современное действующее законодательство, регулирующее усыновление (удочерение) в России закрепляется в следующих правовых актах: Конвенция ООН «О правах ребенка» [4], Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ [1], Гражданский процессуальный кодекс РФ [2], Федеральный закон

«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» [10], Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» [11] и Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [9] и др.

Что же касается иностранных граждан, желающих усыновить ребенка, то они могут как самостоятельно, так и через представителя обратиться к региональному или федеральному оператору банка данных о детях для подбора им ребенка соответствующего пола и возраста. При этом, Семейный кодекс РФ в статье 126.1 закрепляет, что недопускается посредническая деятельность по усыновлению, но если организация иностранного государства аккредитована, то это не лишает права быть участником института усыновления (удочерения).

По нашему мнению, следует привести статистические данные Министерства просвещения РФ. Так, если в 2012 году иностранцы усыновили 2 604 российских ребенка, то в 2018 году – лишь 289 детей (из них 67% – 196 человек – забрали усыновители из Италии). Таким образом, иностранное усыновление в России сократилось в девять раз. 2012 году лидерами по числу усыновлений российских детей были США – в американские семьи за год уехали 646 детей.

За последние шесть лет усыновление российских детей гражданами Италии сократилось с 762 человек в 2012 году до 196 в 2018, что показывает снижение количества детей, усыновляемых гражданами Италии на 75%.

Следует отметить, что граждане Испании стали усыновлять детей в 14 раз меньше – с 502 до 35 человек; граждане Франции – в 11 раз меньше: с 245 до 22; граждане Германии – с 129 до 7; граждане Израиля – с 86 до 15 человек.

Перестали усыновлять российских детей граждане и подданные Великобритании, Канады, Ирландии, Финляндии, Швеции, Мальты и Словении. Между тем, в 2012 году подданные Великобритании усыновили 33 ребенка, граждане Канады – 41, Ирландии – 30, Финляндии – 18, Швеции – 39, Мальты – 12, Словении – 21 [3].

Причинами можно назвать сложную экономическую ситуацию в России, по всей вероятности, низкая рождаемость и отток мигрантов из России, которые оставляли нежеланных детей не только в роддоме, но и отказывались от них, что касается иностранных граждан, то по всей вероятности причинами могут служить нежелание иностранцев усыновлять и воспитывать чужих детей, а также вступление в нетрадиционный брак, а Российская Федерация четко указала в законе, что такие «супруги» не вправе усыновлять российских детей.

Необходимо сказать, что с 1 января 2013 года граждане США не могут усыновлять российских детей по резонансному «закону Димы Яковлева», который был принят в конце 2012 года на фоне обострения отношений РФ и США. Он назван по имени усыновленного американскими гражданами двухлетнего мальчика Дмитрия Яковлева, который погиб из-за того, что был оставлен на жаре в закрытом автомобиле, однако, такое могло произойти и в

России и такие случаи нам известны [12].

Оператор обязан предоставить возможность кандидатам в усыновители сведения о конкретном ребенке и дает направление для личного общения с ребенком, а оператор в свою очередь обязан поставить в известность органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка и последние осуществляют контрольные функции такого общения.

Как российские, так и иностранные граждане-усыновители обязаны подготовить пакет документов в соответствии с законодательством Российской Федерации либо законодательством, где преимущественно проживают усыновители, в органы опеки и попечительства. Дело об установлении усыновления будет рассматриваться по правилам ГПК РФ по месту нахождения ребенка в закрытом судебном заседании.

При этом, органы опеки и попечительства обязаны дать письменное заключение для суда о возможности проведения усыновления в каждом конкретном случае.

Если усыновитель – гражданин России, то органы опеки и попечительства обязаны провести обследование жилищно-бытовых условий и получить письменное согласие от всех совершеннолетних членов семьи, совместно проживающих с потенциальными усыновителями, о том, что они не возражают против принятия ребенка в семью. При этом, закон закрепляет в п. 6 ст. 127 СК РФ, что усыновители должны пройти подготовку в кандидаты усыновителей и которая, на наш взгляд, должна быть направлена на качественное усыновление ребенка. Если ребенок достиг возраста 10 лет, то он дает свое согласие на усыновление, в том числе и в судебном заседании.

Суд установив, что усыновление отвечает интересам ребенка, вынесет судебное решение об установлении усыновления, которое должно вступить в законную силу и только тогда можно говорить о конечном результате усыновления. В решении суд указывает, что усыновители желают быть записанными в качестве родителей в свидетельстве о рождении и последние обращаются в органы ЗАГС за регистрацией ребенка. Также в судебном решении может быть указано, что ребенок изменен возраст, но не более чем на 3 месяца, а также дата, месяц и, возможно, год и фамилия, имя, отчество, будут изменены для сохранения тайны усыновления. Данное положение, на наш взгляд, направлено, прежде всего, на защиту прав ребенка и самих усыновителей.

Для российских граждан процедура усыновления является бесплатной, а для иностранных граждан будет возмездной, так как они оплачивают услуги лицензированной организации по усыновлению, которая, в свою очередь, проводит обследование жилищно-бытовых условий, собирает пакет документов для суда. При удовлетворении требований об усыновлении ребенка и в случае выезда его за рубеж усыновители обязаны предоставлять отчет в органы опеки и попечительства до совершеннолетия ребенка.

Таким образом, актуальной проблемой является осуществление контроля за соблюдением прав и интересов ребенка за рубежом и не всегда представляется возможным воздействовать на усыновителей по предоставлению отчета, тем более, что в государстве данные лица могут лишиться этого ребенка по правилам ювенальной юстиции либо социальные службы изъяли этого ребенка из семьи и передали его на попечение в приемную семью.

Все это может происходить с ребенком в силу различных причин: несходство характеров ребенка с усыновителями либо неприятие устоев жизни этой семьи. Ярким примером может служить случай усыновления 600 российских детей через посредника Надежду Фратти, которая была трижды осуждена за посредничество в усыновлении гражданами Италии и последний раз она привлечена к уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение посреднических обязанностей Волгоградским судом.

Отсюда следует, что суды Российской Федерации должны требовать подтверждающие документы посредника, а также лицензию у этого лица, чтобы в последующем государство было уверено, что российский ребенок проживает в надлежащей традиционной семье усыновителя, а его права и интересы соблюдаются в соответствии с действующим законодательством государства.

Таким образом, принятие Семейного кодекса РФ в 1995 году не решило всех проблем, связанных с защитой прав детей, оставшихся без попечения родителей, которые имеют право претендовать на усыновление. Анализ правоприменительной практики в области усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что уже сегодня назрела необходимость совершенствования действующего Семейного кодекса РФ в области усыновления. Что же касается международного усыновления, то законодательство в области усыновления также нуждается в конкретизации дополнительных гарантий усыновителям путем заключения международных соглашений.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Российская газета. 08.12.1994. № 238-239.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019) // Российская газета. 20.11.2002. № 220.

3. Грустная статистика: подсчитаны масштабы усыновления российских детей иностранцами. – <https://www.forumdaily.com/grustnaya-statistika-podschitany-masshtaby-usynovleniya-rossijskix-detej-inostrancami/>

4. Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

5. Левина М. Надежду Фратти четвертый раз признали виновной в подготовке незаконного усыновления // Комсомольская правда. Волгоград. 2010. 21 октября.

6. Минеева И.Н., Панфилов М.А. Проблемы усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 1. – С. 271-274.

7. Мосиенко Т.А., Никитина А.А., Меркулов М.М. Правовая характеристика деятельности органов опеки и попечительства, института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Социально-политические науки. 2017. № 6. – С. 77-81.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Российская газета. 27.01.1996. № 17.

9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «Об актах гражданского состояния» // Российская газета. 20.11.1997. № 224.

10. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. 20.04.2001. № 78.

11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. 30.04.2008. № 94.

12. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // Российская газета. 29.12.2012. № 302.

*Пишова Е. Н.,
Тхаркахо М.М.,
Киятова З.А.*

Адыгейский государственный университет

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10862](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10862)

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ЛИЦАМИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

*Pshizova E. N.,
Tkharakakho M.M.,
Kiyatova Z. A.*
Adyghe State University

PECULIARITIES OF LABOR REGULATION FOR EMPLOYEES, WHO ARE FOREIGN CITIZENS AND PERSONS WITHOUT CITIZENSHIP

Аннотация

Статья посвящена исследованию особенностей регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. В ходе исследования нами рассмотрены вопросы, связанные с проблемой трудовой миграции в России. Подвергнута анализу оптимизация привлечения иностранной рабочей силы как одно из приоритетных направлений государственной политики на рынке труда. Изучены теоретические аспекты содержания понятия «дискриминация» по отношению к трудящимся-мигрантам.

Abstract

The article is devoted to the study of the peculiarities of labor regulation of workers who are foreign citizens or stateless persons. In the course of the study, we considered the issues related to the problem of labor migration in Russia. Optimization of attraction of foreign labor force as one of the priority directions of the state policy in the labor market is analyzed. The theoretical aspects of the content of the concept of "discrimination" in relation to migrant workers are studied.

Ключевые слова: *иностранец, лицо без гражданства, внешняя трудовая миграция, трудовая правосубъектность, приоритетное право, дискриминация.*

Keywords: *foreign citizen, stateless person, external labor migration, labor legal personality, priority law, discrimination.*

На современном этапе, в условиях усиления процессов глобализации мировой экономики, для Российской Федерации важное значение имеет фактор вхождения в мировое экономическое пространство, составной частью которого является международный рынок труда. Интеграция Российской Федерации в этот рынок предполагает активное вовлечение в процессы внешней трудовой миграции.

Сегодня от миграционных процессов, в особенности связанных с внешней трудовой миграцией, во многом зависят количественные и качественные показатели российской экономики.

Особую актуальность проблематика трудовой миграции приобрела в свете сложившейся непростой ситуации в мировой экономике. Подобно другим странам, подвергшимся воздействию мирового финансово-экономического кризиса, рынок труда в России на кризис отреагировал увеличением безработицы среди российских и иностранных граждан. Сложившаяся ситуация, несомненно, повлияла на структуру рынка труда и положение на нем иностранных граждан.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений государственной политики на рынке труда является оптимизация привлечения иностранной рабочей силы. Под этим понимается, например, приоритетное право российских граждан

на трудоустройство. На основе прогноза потребности работодателей в рабочей силе предполагается сформировать перечень дефицитных профессий, по которым не будет квотироваться привлечение иностранных работников. В целях защиты интересов российских граждан на рынке труда ежегодно устанавливается допустимая доля иностранных работников.

Оптимизация и квотирование, с одной стороны, упрощение режима пребывания, регистрации и получения разрешения на работу для «безвизовых иностранцев» - с другой, попытки достижения баланса между использованием национальных трудовых ресурсов и привлекаемой иностранной рабочей силой - таковы особенности государственного регулирования трудовой миграции в России.

Для того, чтобы труд людей, не являющихся гражданами РФ, регулировался с правовой стороны, в Трудовом кодексе РФ была введена глава 50.1 [1], регулирующая труд иностранных граждан и лиц без гражданства. Непосредственно правовой статус трудящихся-мигрантов на территории России устанавливается Федеральным законом №115 от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Необходимо отметить, что в настоящее время не существует специального законодательства, регулирующего правовое положение лиц без гражданства.

Поэтому понятие «иностранец» включает в себя понятие «лицо без гражданства», за исключением случаев, когда федеральным законом для лиц без гражданства устанавливаются специальные правила, отличающиеся от правил, установленных для иностранных граждан [2].

Несмотря на то, что использование труда иностранных граждан крайне выгодно работодателям с экономической точки зрения, их оформление и дальнейшее сопровождение является достаточно сложным процессом. Ниже рассмотрены основные особенности и проблемы, которые возникают в ходе привлечения к трудовой деятельности иностранных граждан на территории России.

Повторяя положения статей 34 и 37 Конституции Российской Федерации [3], в п. 1 ст. 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» указывается, что иностранные граждане пользуются правом свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также правом на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности с учетом ограничений, предусмотренных федеральным законом.

Определенные ограничения в отношении иностранных работников могут устанавливаться национальным законодательством, если они не являются дискриминационными. Так, например, работодатель и заказчик работ (услуг) не имеют право привлекать и использовать иностранных работников (а иностранец не имеет право осуществлять трудовую деятельность) в случае, если он не достиг возраста 18 лет.

Основополагающий принцип в сфере труда - недопущение дискриминации в трудовых отношениях мигрантов - непосредственно конкретизируют нормы Конвенции МОТ № 143 [4]. Согласно ст. 10 «дискриминация» по отношению к трудящимся-мигрантам представляет собой неравенство возможностей и обращения в отношении труда и занятий, социального обеспечения, профессиональных и культурных прав, индивидуальных и коллективных свобод для трудящихся-мигрантов и членов их семей, находящихся в стране на законных основаниях. Исходя из ст. 12 этой же Конвенции к дискриминации также относятся неравное обращение относительно условий труда ко всем трудящимся-мигрантам.

Сегодня, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации, иностранец при обращении за получением разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента обязан подтвердить владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, и данное требование не будет считаться дискриминационным.

Основной трудностью с точки зрения налогообложения является тот факт, что доходы иностранцев, не имеющих статус резидента, облагаются НДФЛ по ставке 30%, в то время как у резидентов, как и у российских граждан - 13%. Исключения составляют иностранные работники, являющиеся высококвалифицированными специалистами и иностранцы, работающие у физических лиц на основании патента, лица, которым выплачиваются дивиденды от долевого участия в деятельности российских организаций и ряд других [5]. Также необходимо отметить, что если с государством, гражданином которого является иностранный работник, у России заключен международный договор, то налогообложение будет происходить в соответствии с ним.

В сфере обязательного страхования в отношении иностранных работников также существует ряд нюансов. Так, обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством [6], обязательному медицинскому страхованию подлежат только временно или постоянно проживающие в России иностранцы [7]. В свою очередь обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [8], а также обязательному пенсионному страхованию подлежат все категории работающих в России иностранных граждан [9].

ТК РФ обязывает работодателя возместить работнику расходы на переезд и обустройство на новом месте. Это положение касается и работников-иностранцев. Поэтому законопослушные организации включают соответствующие пункты в трудовые контракты, а некоторые еще и обеспечивают жильем вновь прибывших. При этом, если организация предоставляет работнику-иностранцу жилье бесплатно или выплачивает денежную компенсацию стоимости аренды (приобретения) жилья, то у него не возникает налогооблагаемого дохода. Согласно налоговому законодательству бесплатное предоставление жилых помещений и коммунальных услуг, топлива или соответствующего денежного возмещения не подлежит налогообложению НДФЛ.

Основная проблема в регулировании труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоит в несовершенстве миграционного законодательства РФ. В связи с постоянной модернизацией законодательства, за которой многие не успевают уследить, сегодня все более остро встает проблема осуществления трудовой деятельности иностранных граждан в РФ. На сегодняшний день нет единого закона о привлечении иностранных работников, вся законодательная база по этому вопросу находится в разных федеральных законах, отдельных приказах ФМС России и некоторых кодексах РФ. Необходимы определенная системность в данном вопросе, более четкое распределение основных сфер регулирования миграционного права.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
2. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ) // Российская газета – 1993. – 25 дек.
4. Конвенции МОТ № 143 // Сборник «Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда 1957 - 1990. Т 2».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 18.
7. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – Ст. 6422.
8. Федеральный закон РФ от 24.06.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
9. Федеральный закон РФ от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.

Скида Анастасия Николаевна

магистрант 3 курса юридического факультета, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург)

СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЛИЦ ДОЛЖНИКА

Skida Anastasiya Nikolaevna

3rd year undergraduate student of the faculty of law, Leningrad state University named after A. S. Pushkin (St. Petersburg)

SUBSIDIARY LIABILITY OF CONTROLLING PERSONS OF THE DEBTOR

Аннотация:

Субсидиарная ответственность контролирующих лиц должника является важнейшей гарантией обеспечения прав кредиторов. В статье рассмотрены новеллы законодательства РФ о несостоятельности, связанные с регламентацией принципов и оснований для привлечения к субсидиарной ответственности должника, а также особенности судебного рассмотрения таких дел. Сделан вывод о целесообразности внесения подобных изменений в законодательство о банкротстве и необходимости дальнейшего развития правовой регламентации субсидиарной ответственности контролирующих лиц, а также надлежащего правоприменения в этой сфере.

Abstract:

The subsidiary liability of the controlling persons of the debtor is the most important guarantee of securing the rights of creditors. The article discusses the novelties of the legislation of the Russian Federation on insolvency related to the regulation of the principles and grounds for bringing the debtor to subsidiary liability, as well as the peculiarities of judicial consideration of such cases. The conclusion is drawn on the advisability of making such changes to the bankruptcy law and the need for further development of the legal regulation of the subsidiary liability of controlling persons, as well as proper enforcement in this area.

Ключевые слова: *контролирующее лицо, субсидиарная ответственность, банкротство, несостоятельность, ответственность акционеров, связанные лица.*

Key words: *controlling person, subsidiary liability, bankruptcy, insolvency, shareholder liability, related persons.*

Одной из разновидностей гражданско-правовой ответственности является субсидиарная ответственность. Как отмечает А.С. Бакин, субсидиар-

ное обязательство представляет собой относительное, самостоятельное (не акцессорное) охранительное гражданское правоотношение, в форме которого реализуется субсидиарная ответственность¹.

¹ Бакин Антон Сергеевич Понятие субсидиарного обязательства в гражданском праве РФ // Вестн. Том. гос. ун-

Основное отличие субсидиарной ответственности от другого вида гражданско-правовой ответственности, солидарной ответственности, состоит в том, что при субсидиарной ответственности установлен четкий порядок взыскания суммы обязательства. Так, в случае если выполнение обязательства основным должником по тем или иным причинам невозможно, при наступлении субсидиарной ответственности, требование по обязательству может быть предъявлено субсидиарному должнику.

Субсидиарная ответственность может быть установлена как договором, так и законом. При этом субсидиарная ответственность может быть применена относительно функционирующего юридического лица, в отношении которого не принято каких-либо мер по восстановлению платежеспособности (например, участники полного товарищества, в соответствии с нормами ГК РФ, несут полную субсидиарную ответственность за деятельность полного товарищества). Однако основное применение нормы о субсидиарной ответственности имеют в рамках процедуры принудительного взыскания средств должника в пользу кредиторов (банкротства).

Как отмечает Ю.А. Канцер, проблема привлечения к ответственности контролирующих лиц должника была связана с целым рядом обстоятельств, прежде всего, с отсутствием законодательного определения понятия контролирующего лица, а также четким распределением бремени доказывания между кредиторами и контролирующим лицом должника².

Для решения вышеуказанных проблем, в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» в 2017 году были внесены соответствующие изменения. Так, указанными изменениями в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрена детальная регламентация субсидиарной ответственности контролирующего должника лица по обязательствам должника³. Так, законодательством установлено, что такая ответственность не является безусловной. Для наступления этого вида ответственности, необходимо сочетание сразу нескольких условий:

1. Должник (юридическое лицо, находящееся в процессе банкротства) не может самостоятельно выполнить все требования кредиторов.

2. Погашение задолженности невозможно вследствие действий или бездействия контролирующего лица должника.

Сложность указанных правоотношений, а также исключительная роль правоприменения для определения наличия либо отсутствия субсидиарной ответственности, делает судебную процедуру рассмотрения заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в деле о банкротстве единственно возможной. При этом законодательством о банкротстве предусмотрено обязательное проведение предварительного заседания по делу, что свидетельствует о сложности рассмотрения указанных дел и необходимости тщательной к ним подготовки.

Судебная практика дает ответ на вопрос, какие именно действия контролирующего лица должника необходимо считать такими, которые позволяют кредиторам ставить вопрос о субсидиарной ответственности контролирующего лица. Так, в соответствии с п. 16 Постановления пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве», под действиями (бездействием) контролирующего лица, приведшими к невозможности погашения требований кредиторов (статья 61.11 Закона о банкротстве) следует понимать такие действия (бездействие), которые явились необходимой причиной банкротства должника, то есть те, без которых объективное банкротство не наступило бы. Суд оценивает существенность влияния действий (бездействия) контролирующего лица на положение должника, проверяя наличие причинно-следственной связи между названными действиями (бездействием) и фактически наступившим объективным банкротством⁴.

Верховный Суд РФ также устанавливает примерный перечень таких действий. К ним относятся такие действия как принятие ключевых решений с нарушением принципов добросовестности и разумности, дача указаний на совершение заведомо убыточных операций, создание и поддержания такой системы управления, при которой кредиторам систематически наносится вред. Следует отметить, что указанный перечень не является исчерпывающим. В каждом конкретном случае, суд может признать и другие обстоятельства такими, которые противоречат принципам добросовестности контролирующего лица должника, при условии, что именно эти обстоятельства привели к неплатежеспособности должника.

obyazatelstva-v-grazhdanskom-prave-rf (дата обращения: 06.10.2019).

² Канцер Юрий Александрович Привлечение к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в рамках дела о банкротстве // Общество: политика, экономика, право. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/privlechenie-k-subsidiarnoy-otvetstvennosti-kontroliruyuschih-dolzhnikalits-v-ramkah-dela-o-bankrotstve> (дата обращения: 06.10.2019).

³ Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и Кодекс

Российской Федерации об административных правонарушениях" от 29.07.2017 N 266-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/6eb5758ff12ae1b07cfb8acfec122f584582ce83/

⁴ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве" [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286130/e7c6077242f3a0397113ef610f89ec114f963500/#dst100058

В соответствии с ч. 10 ст. 61.1. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрен принцип вины контролирующего лица должника. При этом такая вина, при наличии соответствующих действий (бездействия) презюмируется, а на контролирующем лице лежит обязанность доказывания отсутствия вины.

Законодательство РФ не содержит упоминаний о форме вины контролирующего лица должника. Таким образом, можно сделать вывод, что такая вина может проявляться как в форме умысла, так и в форме неосторожности. Такое правовое регулирование указанных отношений является единственно возможным, так как доказать умысел контролирующего лица в современных реалиях практически невозможно.

При этом, как справедливо отмечает Ритер А.Ю., для коммерческих организаций нужно учитывать предпринимательский риск, который является неотъемлемой частью деятельности. В силу этого даже добросовестные действия контролирующих лиц могут привести к неблагоприятным имущественным последствиям и даже банкротству компании⁵. Следовательно, действия или бездействия контролирующих лиц должны быть противоправными. Без применения указанного критерия, даже в том случае, если банкротство стало следствием законных действий контролирующего лица, такое лицо не может быть привлечено к субсидиарной ответственности.

Правовой проблемой остаются критерии признания субъекта гражданско-правовых отношений контролирующим лицом. Законодатель использует смешанный, формально-фактический, подход к определению, кто является контролирующим лицом должника. К таким лицам, пока не доказано иное, относятся руководители предприятия, члены исполнительного органа, ликвидаторы, члены ликвидационной комиссии, акционеры, контролирующие более 50% акций, участники обществ с долей в более 50%. В то же время, законодатель применяет и фактический подход, устанавливая, что судом может быть привлечено к субсидиарной ответственности и такое лицо, которое фактически контролировало деятельность должника, не будучи связано с ним юридическим образом. В данном случае, возможности контролирующего лица основаны на родстве, свойстве с номинальными руководителями, прямом принуждении руководителей или другими подобными основаниями.

Как отмечено в п. 2.2. Письма ФНС России от 16.08.2017 N СА-4-18/16148@ "О применении

налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ", этими основаниями могут служить, например, любые неформальные личные отношения, в том числе установленные оперативно-розыскными мероприятиями, например, совместное проживание (в том числе состояние в т.н. гражданском браке), длительная совместная служебная деятельность (в том числе военная служба, гражданская служба), совместное обучение (одноклассники, однокурсники) и т.п.⁶

При этом, суд, в соответствии со статьей 61.16 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» фактически рассматривает вопрос о признании должника контролирующим лицом дважды. На этапе принятия дела к рассмотрению суд руководствуется критерием «обоснованные предположения». Такие предположения могут быть подтверждены и косвенными доказательствами: «если заинтересованные лица привели достаточно серьезные доводы и представили существенные косвенные доказательства, которые во взаимосвязи позволяют признать убедительными их аргументы о возникновении отношений фактического контроля и подчиненности, в силу ст. 65 АПК РФ бремя доказывания обратного переходит на привлекаемое к ответственности лицо»⁷

Еще сложнее привлечь к субсидиарной ответственности лиц, которые, сами по себе не являются контролирующими, но вместе осуществляют контролирующий контроль над предприятием. Так, например, контролирующий пакет предприятия может принадлежать группе акционеров, которая действуя совместно, может осуществлять незаконные действия. В этом случае, к субсидиарной ответственности, по нашему мнению, может быть привлечен каждый из этих акционеров. При этом акционеры, которые голосовали против неправомерных решений большинства или отсутствовали при голосовании, равно, в силу ч. 6 ст. 61.10. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и акционеры, которые владеют меньше 10% акций с целью получения обычного дохода, связанного с этим владением, не подлежат субсидиарной ответственности.

В целом приветствуя такой подход к правоприменению, необходимо отметить, что в каждом конкретном случае, признание субъекта контролирующим лицом на основании исключительно фактических критериев должно быть подтверждено допустимыми и надлежащими доказательствами. Один лишь факт родства с директором предприятия не позволяет считать субъекта контролирующим

⁵ А. Ю. Ритер СУБСИДАРИАНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subsidiarnaya-otvetstvennost-kontroliruyuschih-dolzhnika-lits> (дата обращения: 06.10.2019).

⁶ Письмо ФНС России от 16.08.2017 N СА-4-18/16148@ "О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ" [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_227069/

⁷ Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018) [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301921/

лицом. Поэтому крайне важной остается работа правоприменителя относительно правильного распределения бремени доказывания.

При решении вопроса о признании либо отказа в признании ответчика контролирующим лицом, суд должен, учитывая все вышеизложенное, пользоваться юридической формулой: «вне разумных сомнений» для того чтобы не допустить неправомерное привлечение к ответственности лиц, которые не являются контролирующими лицами.

Список литературы:

1. Бакин Антон Сергеевич Понятие субсидиарного обязательства в гражданском праве РФ // Вестн. Том. гос. ун-та. 2010. №339. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-subsidiarnogo-obyazatelstva-v-grazhdanskom-prave-rf> (дата обращения: 06.10.2019).

2. Канцер Юрий Александрович Привлечение к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в рамках дела о банкротстве // Общество: политика, экономика, право. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/privlechenie-k-subsidiarnoy-otvetstvennosti-kontroliruyuschih-dolzhnika-lits-v-ramkah-dela-o-bankrotstve> (дата обращения: 06.10.2019).

3. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 29.07.2017 N 266-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/6eb5758ff12ae1b07c8fb8acfec122f584582ce83/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве" [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286130/e7c6077242f3a0397113ef610f89ec114f963500/#dst100058

5. А. Ю. Ритер СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subsidiarnaya-otvetstvennost-kontroliruyuschih-dolzhnika-lits> (дата обращения: 06.10.2019).

6. Письмо ФНС России от 16.08.2017 N СА-4-18/16148@ "О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ" [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_227069/

7. Письмо ФНС России от 16.08.2017 N СА-4-18/16148@ "О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ" [Электронный ресурс] режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_227069/

Скида Анастасия Николаевна

магистрант 3 курса юридического факультета, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург)

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИВЛЕЧЕНИИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЛИЦ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Skida Anastasiya Nikolaevna

3rd year undergraduate student of the faculty of law, Leningrad state University named after A. S. Pushkin (St. Petersburg)

THE JURISDICTION AND VENUE OF CONSIDERATION OF APPLICATIONS FOR ATTRACTING CONTROLLING INDIVIDUALS TO VICARIOUS LIABILITY

Аннотация:

В статье рассмотрены проблемные моменты правового регулирования подведомственности и подсудности при рассмотрении заявлений о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности. Сделан вывод относительно необходимости унификации правил подведомственности и подсудности при подаче таких заявлений.

Resume:

The article discusses the problematic aspects of the legal regulation of jurisdiction and jurisdiction when considering applications for bringing controlling persons to subsidiary liability. The conclusion is drawn regarding the need to unify the rules of jurisdiction and jurisdiction when submitting such applications.

Ключевые слова: *контролирующее лицо, субсидиарная ответственность, подведомственность в делах о банкротстве, подсудность, арбитражное судопроизводство, дела о банкротстве.*

Keywords: *controlling person, subsidiary liability, jurisdiction in bankruptcy cases, jurisdiction, arbitration proceedings, bankruptcy cases.*

Внедрение механизма субсидиарной ответственности контролирующих лиц в рамках производства о несостоятельности (банкротстве) стало важной вехой развития законодательства о несостоятельности (банкротстве), так как позволило создать дополнительный инструмент правовой защиты кредиторов от недобросовестных действий контролирующих лиц.

Механизм субсидиарной ответственности контролирующих лиц в рамках производства о несостоятельности (банкротстве) является судебным. Развитие судебной власти привело к созданию независимого от других ветвей власти института, представляющего собой систему для урегулирования судебных споров⁸. Исходя из вышеизложенного, не возникает сомнений в том, что именно судебный механизм рассмотрения заявлений о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности является единственно возможным, так как установленная судом формальная, юридически определенная процедура рассмотрения позволяет учесть как права и законные интересы кредиторов, так и права лиц, которые привлекаются к субсидиарной ответственности.

Следует отметить, что существует три отдельные, законодательно урегулированные процедуры обращения в суд с заявлением о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности:

1. Заявление, которое подается вне процедуры банкротства в связи с иной ликвидацией юридического лица (например, в соответствии с законодательством об обществах с ограниченной ответственностью).

2. Заявление которое подается в рамках процедуры банкротства⁹.

3. Заявление, которое подается после осуществления процедуры банкротства юридического лица.

Для определения конкретного суда, который, в соответствии с законодательством РФ уполномочен рассматривать подобные заявления, установлены два критерия: подведомственность и подсудность. Сущность института подведомственности состоит в относимости дела к полномочиям того или иного органа¹⁰. При этом несоблюдение правил подведомственности и подсудности влечет за собой признание решения, даже правильного по сути, незаконным из-за несоблюдения правил о законном составе суда.

Вопросы относительно подведомственности рассмотрения указанных заявлений, поданных в рамках дела о банкротстве, о привлечении к субсидиарной ответственности не возникают. В соответствии с п. 1 ч. 6 ст. 27 АПК РФ, все дела, связанные с производством о банкротстве рассматриваются арбитражными судами, вне зависимости от конкретного субъектного состава таких дел. По нашему мнению, данное положение является правильным: банкротство представляет собой целостный пласт дел со сформировавшейся единой практикой, поэтому разделение таких дел между разными судебными юрисдикциями (судами общей юрисдикции и арбитражными судами) не представляется целесообразным.

При этом подведомственность дел арбитражным судам касается исключительно тех случаев, когда основание привлечения лица к субсидиарной ответственности связано с процедурой банкротства. Законодательством предусмотрены и иные основания для привлечения контролирующего лица к субсидиарной ответственности: так, ФЗ «Об ООО» предусмотрено право взыскания долгов с руководства общества, признанного недействующим.

В соответствии со сложившейся судебной практикой, данное исковое заявление, исходя из субъектного состава (ответчик является физическим лицом) будет рассматриваться в порядке гражданского судопроизводства¹¹.

Следует отметить, что существует два порядка рассмотрения заявлений о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности: заявления, которые подаются в рамках дела о банкротстве, а также заявления, которые, в соответствии со статьей 61.19 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть поданы вне рамок дела о банкротстве, то есть уже после окончания конкурсного производства.

Если иск о привлечении к субсидиарной ответственности подан в рамках дела о банкротстве, то он подлежит рассмотрению в порядке, предусмотренном АПК РФ и законодательством о банкротстве.

Следует отметить, что существует практика, по которой такие иски, по своей подведомственности, рассматриваются также судами общей юрисдикции¹². По нашему мнению, такое определение подведомственности является ошибочным, так как в соответствии со статьей 61.19 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» прямо установлено, что

⁸ Душа Виталий Владимирович Судебная власть России: генезис и эволюция // Закон и право. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-vlast-rossii-genezis-i-evolyutsiya> (дата обращения: 12.11.2019).

⁹ Туктамышева Софья Вячеславовна, Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в деле о банкротстве // Теология. Философия. Право. 2019. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subsidiarnaya-otvetstvennost-kontroliruyuschih-lits-v-dele-o-bankrotstve> (дата обращения: 12.11.2019).

¹⁰ Кузьмин Роман Евгеньевич Подведомственность в современном российском праве // Вестник ОмГУ. Серия.

Право. 2018. №2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podvedomstvennost-v-sovremennom-rossiyskom-prave> (дата обращения: 12.11.2019).

¹¹ Апелляционное определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 30 января 2018 г. по делу №33-3879/2018

¹² Постановление Президиума Астраханского областного суда от 7 июня 2016 г. N 44Г-18/2016.

рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы, что арбитражному суду подведомственны все споры, которые касаются заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности, поданные в рамках дела о банкротстве. Кроме того, арбитражному суду подведомственны все заявления, которые поданы после осуществления процедуры банкротства, а также заявления о привлечении к субсидиарной ответственности, поданные вне процедуры банкротства в том случае, если ответчиком по данным заявлениям является юридическое лицо.

По нашему мнению, вне зависимости от субъектного состава указанных дел, учитывая прямую и непосредственную связь возникшего долга, являющегося основанием для привлечения к субсидиарной ответственности, с юридическим лицом, целесообразным является подчинение всех дел, касающихся субсидиарной ответственности контролирующих лиц арбитражным судам.

В отличие от подведомственности, подсудность дела определяет какой конкретно суд территориально (территориальная подсудность) или же предметно (родовая подсудность) имеет право рассматривать дело в рамках того или иного вида судопроизводства.

Указанные дела, исходя из правил предметной подсудности, рассматриваются арбитражными судами субъектов Федерации. Территориальная подсудность дела, рассматриваемого в рамках процедуры о банкротстве, определена территориальной подсудностью того суда, в производстве которого находится указанное дело.

Иски кредиторов, рассматриваемые вне рамок дела о банкротстве, кроме случаев, предусмотренных статьей 61.20. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (при прекращении производства о банкротстве в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов), должны быть рассмотрены по общим правилам, установленным ГПК РФ, а именно по месту нахождения ответчиков (одного из ответчиков).

По нашему мнению, указанные нормы нуждаются в унификации. Целесообразным представляется определение единых правил подведомственности и подсудности всех дел, связанных с привлечением к субсидиарной ответственности контролирующих лиц. Все дела такого рода должны рассматриваться арбитражными судами по месту нахождения того юридического лица, которое контролируют указанные лица.

Как уже было сказано ранее, все вышеизложенные дела должны быть рассмотрены в порядке арбитражного судопроизводства. Такое правовое регулирование процедурных вопросов станет понятным и предсказуемым для всех участников судебного производства и обеспечит, с одной стороны, реальную возможность привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности, а с другой – неукоснительное соблюдение прав всех участников данного судебного процесса.

Список литературы:

1. Душа Виталий Владимирович Судебная власть России: генезис и эволюция // Закон и право. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-vlast-rossii-genezis-i-evolyutsiya> (дата обращения: 12.11.2019).
2. Туктамышева Софья Вячеславовна, Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в деле о банкротстве // Теология. Философия. Право. 2019. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subsidiarnaya-otvetstvennost-kontroliruyuschih-lits-v-dele-o-bankrotstve> (дата обращения: 12.11.2019).
3. Кузьмин Роман Евгеньевич Подведомственность в современном российском праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2018. №2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podvedomstvennost-v-sovremennom-rossiyskom-prave> (дата обращения: 12.11.2019).
4. Апелляционное определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 30 января 2018 г. по делу №33-3879/2018
5. Постановление Президиума Астраханского областного суда от 7 июня 2016 г. N 44Г-18/2016.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

УДК 347.1

Бакеева А. М.,

Гудкова М. Н.

Кубанский Государственный Аграрный Университет

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10849](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10849)

ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Bakeeva A. M.,

Gudkova M. N.

Kuban State Agrarian University

WOMEN'S RIGHTS IN EGYPT: LAWS AND REALITY

Аннотация

В данной статье авторы рассматривают актуальную для арабских стран проблему несоблюдения прав женщин. Уделяют большое внимание такому противоречивому в мусульманских странах явлению, как феминистское движение Египта, а также анализируют положение египтянок на сегодняшний день.

Abstract

In this article, the authors consider the problem of non-observance of women's rights that is relevant for the Arab countries. They pay great attention to such a contradictory phenomenon in Muslim countries as the feminist movement of Egypt, and also analyze the situation of Egyptians today.

Ключевые слова: Египет, женщина, феминизм, равноправие, брак, ислам.

Key words: Egypt, woman, feminism, equality, wedlock, Islam.

На протяжении многих веков женщины в Египте подвергаются дискриминации со стороны мужчин. Почему же их лишают самостоятельности и отнимают право голоса? Религия и издавна сложившиеся традиции в «стране пирамид» формировали и закрепляли образ преданной и безвольной хранительницы очага.

Западный мир отличается от Египта равенством мужчин и женщин. И эта разница на данный момент огромна. Еще на рубеже XIX-XX веков английские власти жестко критиковали Египет за аспекты мусульманской культуры, касающиеся дискриминации женщин. Так, лорд Кромер считал ислам отсталой культурой в отличие от западной, в которой набирал обороты феминизм [1].

Феминистское движение XX века не обошло стороной Египет и помогло немного приблизиться к западному типу общества. В прошлом столетии женщины этой мусульманской страны с большим трудом сумели добиться активного избирательного права, возможность возглавлять государственные и общественные учреждения, а также занимать политические посты.

Еще одним из важных изменений стал закон о брачно-семейных отношениях, в разработке которого принимала участие Муфида Абдель Рахман. Согласно этому закону, девушка могла вступать в брак только по достижении 16 лет, а мужчина – 18 лет [2].

Постепенно росло количество женщин в парламенте, появлялись законы в пользу слабого пола. Например, «Законы Джихан» 1979 года, названные так в народе в честь первой леди Джихан Садаг. Эти законы устанавливали ограничение на многоженство. С этих пор мужчина мог жениться во второй

раз только в том случае, если первая жена даст письменное согласие.

Затем следующая первая леди, Сюзанна Мубарак, предложила Закон об обязательном начальном образовании, чтобы ликвидировать безграмотность египтян, среди которых большинство – женщины. Образование – важный шаг в развитии общества и равноправии [3].

Но годы правления президента Мубарака стали для Египта нелегким как для мужчин, так и, несомненно, для женщин, которые вынуждены были повиноваться новым дискриминационным законам.

Арабская весна так же повернула изменения вспять, значительно снизив уровень соблюдения прав женщин. Усиление влияния тоталитарного режима и верность гендерным стереотипам, считающимся нормой, вновь сделали острым вопрос равенства в Египте [4].

После прихода к власти исламистов в «стране пирамид» возрастает количество домогательств. Многие египтянки хотя бы раз подвергались домогательствам. Это становится привычным явлением в арабских странах. Женщины пытаются бороться с этим, устраивая протесты.

Египтянки продолжают жить, повинаясь традициями и религии, шариату. Согласно Корану, мужчина имеет власть над женщиной и может контролировать ее действия. То есть без позволения мужа египтянка не может учиться и работать. Воспитанные в патриархальном обществе, мусульманки не стремятся за образованием, предпочитая частную жизнь, семью. Ведь участие в жизни общества принимают мужчины [5].

В Египте ощутимо разграничены привилегии женщин и мужчин. Например, мужчине разрешён брак с женщиной другой конфессии (при этом она все равно должна будет принять ислам), что не допускается по нормам шариата. Однако если арабская женщина вступит в брак с мужчиной другой религии, то ей придётся покинуть страну.

Мужчина имеет право на полигамию в отличие от женщин. Но, как говорилось выше, заключить еще один брак он может заключить только с согласия первой жены.

Также для мужчин упрощён путь развода в отличие от женщин. Эта процедура называется «талак», при этом праве мужчина может подать на развод без судебного иска и объяснений. А вот у арабской женщины есть два пути расторжения брака, но они проходят исключительно через суд. В первом случае арабская женщина может развестись с супругом, если имеет весомые на это причины, которыми могут быть: неучастие супруга в брачной жизни; серьёзное заболевание мужчины, которое может причинить вред супруге; пропажа супруга или его заключение в тюрьме. Во втором случае брак может быть расторгнут по обоюдному согласию [6].

Несмотря на трудности, египтянки не сдаются и продолжают отстаивать свои права. Они больше не хотят оставаться заложницами патриархального мира.

УДК 364.043.4

Балахонова А.А.
*студентка 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Balakhonova A.A.
*4rd year student, psycho-pedagogical faculty,
Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch*

PECULIARITIES OF SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

Аннотация

Статья посвящена изучению особенностей работы по социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями. В исследовании дается характеристика проблем, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями и анализируются направления помощи в социальной реабилитации данной категории граждан. Отдельное внимание уделяется изучению критериев результативности работы по социальной реабилитации и факторам, способствующим ее успешности.

Abstract

The article is devoted to the study of the features of work on the social rehabilitation of people with disabilities. The study describes the problems faced by people with disabilities and analyzes the directions of assistance in the social rehabilitation of this category of citizens. Special attention is paid to the study of the criteria for the effectiveness of work on social rehabilitation and the factors contributing to its success.

Ключевые слова: *социальная работа, люди с ограниченными возможностями, социальная реабилитация, критерии социальной реабилитации, социальная адаптация, социальные связи, общественная и культурная деятельность.*

Keywords: *social work, people with disabilities, social rehabilitation, criteria for social rehabilitation, social adaptation, social relations, social and cultural activities.*

Список литературы:

1. Турк С.Н. Колониальная политика британского империализма и эмансипация женщин в Египте // Кубанские исторические чтения. Материалы X Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2019. С. 20-22.

2. Феминистское движение в Египте во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и перспективы // Общество: философия, история, культура. 2017. № 2. С. 69-71.

3. Хоружая С.В., Турк С.Н. История феминистского движения в Египте: генезис и современные тенденции // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 128. С. 65-81.

4. Турк С.Н., Сергиенко Е.А. Феномен "арабской весны" на примере Египта // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2018. С. 195-197.

5. Шайдуллина Л.И. Социальные доктрины ислама о женщине и современность. Женщины в современном мире. – М.: Наука. С 101-102.

6. Консульский информационный портал [электронный ресурс] // О специфических аспектах брака в Египте / КД МИД РФ. Разработка и техническая поддержка ФГУП «ГосНИИАС» 2009-2019. URL: <http://www.kdmid.ru> (дата обращения: 26.10.2019)

Проблема социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями продолжает оставаться достаточно серьезной, несмотря на ряд мер, предпринимаемых государством и социальными службами. Острота данной проблемы объясняется главным образом недостаточной приспособленностью среды проживания людей с ограниченными возможностями, что создает сложности для их перемещения и участия в различных мероприятиях и общественной жизни. Хотя в крупных городах ведется активная работа по созданию такой среды, однако на данный момент она еще очень далека от завершения. При этом в малых населенных пунктах развитие доступной среды пока остается на стадии проектов и не позволяет людям с ограниченными возможностями беспрепятственно перемещаться для посещения учреждений культуры и различных общественных центров. Другой важной проблемой является предубежденность российского общества по отношению к людям с ограниченными возможностями, что проявляется в стремлении людей избежать сложных ситуаций общения с людьми, имеющими ограничения зрения, слуха, возможностей передвижения или в случаях агрессии по отношению к людям с нарушениями мозговой деятельности.

Статистика показывает, что около 89,1% людей с ограниченными возможностями не могут вести активный образ жизни, доля людей с ограниченными возможностями, занятых в трудовой деятельности составляет 12,5%, а доля тех, кто принимает участие в общественной жизни, среди данной категории граждан составляет 2,9% [2].

Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями представляет отдельное направление деятельности социального работника, включающее комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса личности и достижение материальной независимости [3]. Для этого необходимо проводить работу по адаптации к существующим социально-бытовым условиям, развивать навыки ориентации в социальной и культурной среде, вести работу по социально-педагогической и социально-психологической реабилитации, приобщать людей с ограниченными возможностями к занятиям физической культурой и спортом.

Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями имеет два аспекта: медицинский и, собственно, социальный. Медицинский аспект проявляется в необходимости восстановления психосоматических качеств человека, требующихся для достижения наибольшего уровня социального благополучия. Социальный аспект реабилитации предполагает не только восстановление социального статуса, но и изменение социальной среды, в которой мог бы действовать человек с ограниченными возможностями.

Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями определяется рядом факторов, среди которых можно назвать характер заболевания (группа инвалидности), возраст, образование, наличие увлечения, внутрисемейные

отношения, имеющиеся социальные связи, отношение к себе и своим проблемам, отношение к жизни и обществу, социально-психологические установки, взаимодействие с органами социальной защиты.

Работа по социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями включает в себя множество видов деятельности, в том числе обучение навыкам самообслуживания, развитие знаний о мире и о той среде, в которой живет человек с ограниченными возможностями. Сюда же относится приобщение людей с ограниченными возможностями к различным видам деятельности и участию в культурных и общественных мероприятиях. Технологии и методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями достаточно подробно рассматривались в работах Н. В. Веденеевой, С. Г. Головки, Н. Ф. Деметьевой, М. Н. Кичеровой, О. В. Красуцкой, Е. И. Холостовой и др.

Анализ существующих исследований позволяет определить три этапа процесса социальной реабилитации. Первый этап подразумевает восстановление нарушенных биологических и психологических функций организма, поскольку без выздоровления проводимые реабилитационные мероприятия не будут эффективны или будут даже вредны. Второй этап заключается в адаптации к среде и условиям жизнедеятельности. Адаптация на этом этапе может осуществляться как путем приспособления своих потребностей к возможностям среды, так и за счет ее активного изменения под свои нужды. Третий этап предполагает восстановление социальных связей людей с ограниченными возможностями, что позволяет интегрироваться в различные сферы общественной жизни [1].

Конкретный перечень реабилитационных мероприятий определяется индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается специалистами во взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями за счет выявления их потребностей, возможностей и интересов.

Успешность социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями зависит от их способностей к обучению, трудовой деятельности и обслуживанию себя в быту, творчеству и коммуникации. Непосредственные результаты социальной реабилитации зависят от степени реализации потребностей людей с ограниченными возможностями, их ценностных ориентаций, вовлеченности в общественную жизнь, самооценки здоровья [2]. Соответственно объективными показателями социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями является уровень социальных достижений, среди которых наиболее значимыми являются: получение образования, устройство на работу, создание своей семьи или гармонизация отношений внутри нее, достижения в общественной или творческой деятельности, появление новых друзей и изменение отношения к жизни.

Таким образом, особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями заключаются в проведении комплекса меро-

приятый, направленных на восстановление здоровья и социальных связей. Они заключаются в проведении социально-бытовой и средовой адаптации, социально-педагогической и социально-психологической реабилитации. Основой для проведения социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями выступает индивидуальная программа, которая учитывает их возможности и потребности.

УДК 364.043.4

Балахонова А.А.
*студентка 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал*

ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ПРОХОДЯЩИМИ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ

Balakhonova A.A.
*4rd year student, psycho-pedagogical faculty,
Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch*

POTENTIAL OF SOCIAL WORK WITH MILITARY SERVICE CARRYING OUT CONTRACT SERVICES

Аннотация

В статье анализируются возможности деятельности социального работника в решении проблем военнослужащих-контрактников. Данная тема является слабо изученной в теории социальной работы, однако ее актуальность определяется тем, что военнослужащие, проходящие службу по контракту, в силу условий профессиональной деятельности не могут самостоятельно решать ряд социальных проблем. По этой причине помощь в защите их прав и интересов, адаптации к условиям службы и помощь членам семей контрактников является значимым направлением социальной работы.

Abstract

The article analyzes the possibilities of a social worker in solving the problems of contract servicemen. This topic is poorly studied in the theory of social work, but its relevance is determined by the fact that military personnel serving under a contract, due to the conditions of professional activity, cannot independently solve a number of social problems. For this reason, assistance in protecting their rights and interests, adapting to conditions of service, and helping family members of contractors is a significant area of social work.

Ключевые слова: *социальная работа, военнослужащие-контрактники, адаптация, социальные проблемы, социальная помощь.*

Keywords: *social work, contract servicemen, adaptation, social problems, social assistance.*

Проблема социальной работы в вооруженных силах Российской Федерации все чаще становится предметом научного исследования, что объясняется особым положением военнослужащих как социальной группы. Исследованию социальной структуры вооруженных сил, социально-психологических и социально-педагогических проблем воинской службы посвящены работы А. В. Барабаншикова, В. Н. Герасимова, П. Н. Городова, В. Н. Гуляева В. П. Давыдова, Н. И. Кирышова, В. З. Колесникова, А. И. Лобач, Ф. Д. Рассказова, С. Л. Рыкова. Анализ существующих исследований по социальным проблемам службы в вооруженных силах позволяет выделить их специфические характеристики, заключающиеся в системности, организационности, нормативно-правовой обусловленности

Список литературы

1. Гарифулина Л.В., Шрамко Н.В. Социокультурная реабилитация молодых инвалидов // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2018. - №3. – С.17-21
2. Красуцкая О.В. Социальная реабилитация в контексте жизненных траекторий инвалидов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: социология, политология. – 2018. – Т.18, № 3. – С.300-305
3. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М. 2012. – 400с.

отношений и ритуальности. Указанные характеристики обуславливают особенную структуру вооруженных сил как социальной общности и придают особый характер социальным отношениям, возникающим в ходе функционирования данной общности и решении профессиональных задач военнослужащими [4].

Данные характеристики в полной мере присущи и военной службе на контрактной основе. Социальные проблемы, с которыми сталкиваются военнослужащие, проходящие службу по контракту, пока остаются недостаточно изученной темой в теории социальной работы. Однако необходимость деятельности социального работника среди контрактников не вызывает сомнений. Важность социальной работы с контрактниками обуславливается

необходимостью защиты их законных прав и интересов, оказания помощи при оформлении различного рода документов, получения поддержки для семей контрактников, адаптации военнослужащих к условиям службы на контрактной основе. Необходимость социальной работы с военнослужащими, проходящими службу по контракту, определяется еще и тем, что в силу особенностей профессиональной деятельности они не имеют возможности самостоятельно решать возникающие проблемы.

Потенциал социальной работы с военнослужащими-контрактниками достаточно обширен. Так, социальный работник в системе вооруженных сил Российской Федерации, способен оказать помощь в правовом просвещении военнослужащих, информируя их о социальных гарантиях и объеме помощи для самого контрактника и его семьи. В условиях выполнения боевых задач важной сферой деятельности социального работника становится посредничество в реабилитации военнослужащего и при необходимости реализация мер социально-медицинской помощи. Как правило, получение необходимой социальной помощи требует сбора и оформления различных документов, однако военнослужащим при выполнении профессиональных задач не всегда возможно заниматься различными формальностями. Социальный работник, имеющий достаточный опыт деятельности, может оказать контрактникам помощь, информируя их о необходимых документах, и при необходимости выступить представителем интересов военнослужащего при получении различных справок [3].

Проблема адаптации военнослужащих к условиям военной службы достаточно подробно исследована в современной науке. Рассматривая потенциал социальной работы в данной области, можно выделить несколько возможностей деятельности социального работника. Прежде всего, это организация взаимодействия психолога, социального педагога и командного состава части для получения сведений о личных особенностях военнослужащего. Роль социального работника в этом плане может заключаться в получении информации о контрактниках по месту их жительства, выявления особенностей их проживания в семье, получении характеристики из учреждений образования и при необходимости из отделов опеки и попечительства.

Оказание помощи семьям военнослужащих-контрактников является одной из наиболее значимых проблем социальной работы в вооруженных силах РФ. Одним из наиболее важных ее направлений является преодоление материальных затруднений контрактников и членов их семей. Решению социально-экономических проблем семей контрактников может способствовать организация самопомощи, при которой социальный работник выступает в роли консультанта и посредника для

членов семей контрактников, которые желают попробовать себя в качестве предпринимателей [1].

Потенциал социальной работы может быть использован и для преодоления конфликтов. Преодоление конфликтов между контрактниками в период выполнения боевой задачи может осуществляться за счет технологий посредничества, проведения тренингов общения и развития коммуникативных навыков. Другой проблемой является предупреждение конфликтов между контрактниками и членами их семей. Она может разрешаться за счет создания системы семейного консультирования, что требует дополнительной подготовки социальных работников [2].

Важное направление деятельности социального работника с военнослужащими, проходящими службу по контракту, является их подготовка к увольнению и адаптации к новым условиям. Содержанием данной деятельности является сопровождение контрактников перед увольнением с военной службы, содействие в получении психологической помощи для развития готовности к смене образа жизни. Не менее важной стороной деятельности следует считать помощь в профессиональной переподготовке и содействие в трудоустройстве по гражданской специальности.

Таким образом, потенциал социальной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, заключается в необходимости оказания им помощи в защите законных прав и интересов, оформлении документов, адаптации к условиям несения службы и оказание помощи членам семей военнослужащих. Для реализации этих возможностей социальный работник проводит консультирование для контрактников, обеспечивает их необходимыми юридическими знаниями, при необходимости выступает посредником между различными службами для решения социальных проблем военнослужащих контрактников.

Список литературы

1. Новикова Е.Ю. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей // Новая наука: стратегии и векторы развития. – 2016. - №2-2(64). – С.128-130
2. Пономарев Р.Ю. Организация военно-социальной работы среди военнослужащих и их семей в современной России // Экономика и социум: современные модели развития. – 2011. - №1. – С.117-122
3. Семенкова С.Н. Сущность военно-социальной работы с военнослужащими в процессе их военно-профессиональной деятельности // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. - №25-1. – С.183-187
4. Судаков А.Ю. Военно-социальная работа в системе социальной защиты военнослужащих // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2009. - №1(18). – С.147-152

*Берёзкина Е. П.,**Полиенко К. Д.**Кубанский Государственный Аграрный Университет***ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В АРАБСКИХ СТРАНАХ***Berezkina Elizaveta.**Polienko Konstantin**Kuban State Agrarian University***DISCRIMINATION OF WOMEN IN ARABIC COUNTRIES****Аннотация**

В данной статье представлены результаты исследования вопроса о дискриминации женщин в арабских странах Ближнего Востока, полученные путем анализа их положения в социальных институтах. По сей день, представительницы этого региона являются наиболее угнетаемым классом, что отражает злободневность освещенной проблемы.

Abstract

This article presents the results of the study of the issue of discrimination against women in the Arab countries of the Middle East, obtained by analyzing their position in social institutions. To this day, the representatives of this region are the most oppressed class, which reflects the urgency of the problem covered.

Ключевые слова: *гендерная дискриминация, права, женщина, Шариат, патриархальный уклад.*

Keywords: *gender discrimination, rights, women, Sharia, patriarchal system.*

Гендерное неравенство присуще не только Исламским государствам, однако именно здесь женщины испытывают существенный дефицит прав, затрагивающий все сферы общества: политику, здравоохранение и т.д.

Так, в Иране 36 университетов полностью прекратили обучение женщин по 77-ми дисциплинам под влиянием правительства [3]. Зачастую, в арабских странах образование девочек ограничивается навыками письма и чтения из-за активной пропаганды женской роли в качестве домохозяйки. По завершении обучения большинство девушек так и остаются безработными по разным причинам: низкая оплата труда, в сравнении с заработной платой мужчин, занимающих такую же должность, узкий выбор вакансий, социальное давление.

Протестные события 2011 года не принесли желаемого политического раскрепощения. Женщины, выступавшие в первых рядах демонстраций «арабской весны», к своему большому разочарованию практически не были допущены к участию в политической жизни: в высших эшелонах власти они представлены куда меньше, чем можно было бы ожидать [2].

Патриархальный уклад общества наделяет мужчин особой властью и привилегиями. Братья наследуют больше, чем сестры, так умершие мужчины (братья или дяди) имеют больше прав на имущество, чем их вдовы [4]. Женщина редко может перемещаться самостоятельно по улице без мужского сопровождения, так как вне зависимости от возраста она остается под попечительством мусульманина из числа родственников по линии отца, который дает согласие на получение медицинской помощи и образования, трудоустройство и так далее. Также опекун девушки, называемый уали, решает

вопросы касаясь её замужества, независимо от интересов подопечной. Один из хадисов гласит «Нет никаха без уали» [1]. Под никахом подразумевается мусульманский брак. Развод в Исламе юридически возможен, но во многом регулируется на религиозном уровне, основываясь на Священном Коране. При этом женщина не может отказаться от развода, инициатором которого выступил супруг, в то время как она должна иметь основание и веские доводы, если изъявит подобное желание. Дети могут остаться с ней, пока она не выйдет повторно замуж. Необходимо отметить, что в арабских странах возраст легального вступления в брак различается. По данным Thomson Reuters в Кувейте он составляет 15 лет, в Судане уже с 10 лет девочка может стать женой. Отсюда исходит высокая смертность при родах. Аборты в большинстве Исламских стран запрещены. Лишь иногда предусмотрены случаи, разрешающие этот акт - если жизнь беременной девушки находится в опасности или обнаружены нарушения развития плода.

Одно из наиболее существенных проявлений половой дискриминации на Ближнем Востоке касается и судебной системы, которая тесно переплетена с предписаниями Шариата. Суды, как правило, предвзяты по отношению к женскому полу. Если девушку изнасиловали, то обвинения падают на неё, и суд становится на сторону мужчины, считается, что главная вина – это соращение [5]. Поэтому жертвы в большинстве случаев не доводят дело до разбирательства, избегая осуждения и позора, ведь честь и целомудрие - их самое ценное богатство. За домашнее насилие уголовная ответственность практически нигде не предусмотрена, так как по религиозным убеждениям женщина может быть избита, но при определённых обстоятельствах, а идя против

мужа, то есть обращаясь в правоохранительные органы, она обрекает себя на осуждение со стороны общества и родных.

Подводя итоги, стоит сказать, что описанные проблемы существуют в той или иной степени в каждой арабской стране и динамика их разрешения не везде значительна. Но глобализация не стоит на месте и постепенно проникает в среду Ближнего Востока. Нарастают недовольства, увеличивается количество феминистских движений. Активность женщин в борьбе за свои права во время событий «арабской весны» дала понять, что традиционные стереотипы требуют пересмотра, а для дальнейшего развития экономической, политической и социальной жизни Исламских государств необходимы перемены, прежде всего, в пользу ликвидации всех форм дискриминации женщин.

УДК 2.2-42

Список использованной литературы:

1. Абу Дауд С. Сунан Т.б. С.235. Хадис №2083.
2. Хроника ООН Женщины и «арабская весна».
3. Турк С.Н., Чурова А.А. Женское образование в арабских странах // Colloquium journal. 2019. №8(32) С.46.
4. Турк С.Н., Беджанова Э.К. Мусульманское семейное право в сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее // Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции: в 3 ч. 2017. С.69-71.
5. Турк С.Н., Смирнова И.Г. Правовой статус женщин арабского востока // Записки учёного. 2018. №5. С.76.

Горин Максим Евгеньевич,

Студент факультета прикладной информатики, 1 курс

Жабчик Светлана Викторовна

Доцент кафедры истории и политологии, канд. истор. н.

Кубанский Государственный Аграрный Университет

МЕСТО РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Gorin M. E.,

Gabcik S. V.

Kuban State Agrarian University

THE PLACE OF RELIGION IN THE MODERN LIFE OF YOUNG PEOPLE IN RUSSIA

Аннотация

В настоящей статье отображено отношение современной российской молодежи к религии. Описаны некоторые проблемы, которые могут возникнуть из-за низкой религиозной грамотности. Представлены пути решения проблем.

Abstract

This article shows the attitude of modern Russian youth to religion. Some problems that may arise due to low religious literacy are described. Presents ways to solve problems.

Ключевые слова: *религия, современная молодежь, нравственный идеал, религиозные обряды.*

Keywords: *religion, today's young people, the moral ideal, religious ceremonies.*

Религия развивается на протяжении всего периода существования гражданского общества. Бесспорным фактом является то, что в моменты эмоционального потрясения у человека обостряются религиозные чувства, увеличивается вера в различные рода суеверия, заостряется внимание на мистических аспектах жизни человека. Религиозное верование затрагивает общество всех возрастов, профессий, но наибольший всплеск можно наблюдать среди молодежи. Этому можно дать объяснение, поскольку именно молодежь является наиболее уязвимой группой лиц, каждый подросток переживает переходный возраст, становление личности. Сложно опровергать факт, что религия выступает, как один из важных нравственных ориентаций человека. Религия выполняет объединяющую роль общества и направляет вектор движения в светлое будущее.

На сегодняшний период в Российской Федерации проживают около 40 миллионов молодого поколения. Выявить степень значимости религии в жизни молодежи возможно лишь путем анализа роста популярности религии, а также укоренением религиозных верований [4, с. 33]. Социологи отмечают, что на данный период происходит возрастание интереса молодежи к религии, следовательно, религия оказывает влияние на повеление молодых граждан, и тем самым становится частью их культуры. Например, приверженность к религии не всегда дает право на избрание определённой профессии. Так, ислам не позволяет занимать должность пластического хирурга или гинеколога, поскольку соблюдение поста не позволяет проведения многочасовых операций. Также религиозные учения позволяют избежать конфликтных ситуаций, обостряют чувство доброты в личности.

Безусловно, что Российская Федерация поощряет сращивание религии и молодежи, для этого создает благоприятные условия сосуществования и эффективного взаимодействия. Благодаря мирным взаимоотношениям создается многоконфессиональный общий дом, что позитивно отражается на развитии общества и государства в целом. Религия положительно влияет на молодежь, поскольку главной целью является нравственное совершенствование индивидуальной и социальной практики. Религиозные ценности, направленные на воспитание важнейших человеческих качеств путем раскрытия внутреннего духовного резерва личности, последовательного нравственного совершенствования, способствуют укреплению таких черт, как трудолюбие, миролюбие, стремление к разумному компромиссу, терпимость, уважение людей с иным мировосприятием и стилем мышления [6, с. 25]. Ценности религии ориентируют человека на соблюдение высших принципов жизни, поведения, общезначимых норм, являющихся основой устойчивого развития.

Важно отметить, что не всегда религия несет исключительно позитивный оттенок. Невозможно слепо верить в положительные стороны религии, необходимо дать всестороннюю объективную оценку каждому действию. С возрастанием влияния религии на жизнь молодого поколения появлялись некоторые отрицательные аспекты религиозной жизни населения. С каждым разом увеличивается число граждан, противопоставляющих сложившимся устоям и в целом – государству, стали наиболее частыми случаи, когда граждане отказывались исполнять конституционный, гражданский долг перед обществом.

Всем известно, что каждый гражданин обязан руководствоваться Конституцией Российской Федерации. Высший закон обязывает каждого гражданина заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, заботиться о детях, воспитание которых является естественным правом и обязанностью родителей. При этом совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях [1, с. 80]. Здоровье граждан должно обеспечиваться не только медицинскими учреждениями, но и самими гражданами. Священным долгом и обязанностью каждого гражданина является защита Российской Федерации. Но в современных реалиях, последователи некоторых вероисповеданий, в силу во многом надуманных религиозных ограничений часто игнорируют важные элементы социального бытия.

Еще один аспект, который необходимо отметить – некоторые субъекты пытаются всеми возможными способами политизировать религию, что прямо запрещено законом и предусмотрена уголовная ответственность. Имеет место проникновение в страну чуждой, имеющей явный или скрытый деструктивный потенциал, религиозной идеологии. На этом фоне, по существу, более опасными становятся проявления со стороны некоторой части верующего населения крайней формы агрессии и ради-

кализма, обусловленных категорическим неприятием устоявшейся системы общественных отношений. Терроризм и экстремизм являются извращенной формой религии. К сожалению, в России бывали случаи совершения преступления террористического характера. Можно прийти к выводу, что религия окутана мифами, которыми пользуются идеологи экстремизма и терроризма. Именно молодое население, которое ищет верный путь в светлое будущее, выступает мишенью для экстремистов и террористов. Бесспорно, молодежь – активная социальная группа, которая находится в постоянных поисках места в жизни, что может привести к потере нравственных ориентиров и данная социальная группа попадет под влияние деструктивной религиозной пропаганды [2, с. 23].

Еще одной проблемой в России является великое множество сект, которые постепенно проникают во все сферы жизни населения. Именно на молодое население приходятся основные жизненные циклы: получение образования, выбор профессии, становление в обществе, формирование духовного фона. На данных жизненных этапах молодежь становится эмоционально и духовно нестабильной, что делает их беззащитными перед напористыми сектантами. В свою очередь, молодежь по незнанию, под влиянием гипноза и различными способами влияния становятся жертвами сектантства.

Молодому поколению, чтобы духовно не обнищать, необходимо сближать их с религией, рассказывать обо всех подводных камнях и развеять все мифы, которыми поросла религия. Нужно проводить профилактические работы, чтобы повысить религиозную грамотность и избежать вербовки в радикальные группы. Важно упомянуть про основные типологии мировоззренческих групп, которые были описаны 1970–1980 гг. Д. М. Угриновичем [5, с. 45]. Если брать за основу данные подходы, то религиозную модель можно представить в пяти типах: убежденные верующие – обладают глубокой религиозной верой, которая отражается на их поведении. Они относят себя к определенной религии, положительно относятся к религиозным нормам и ценностям, также проводят регулярные религиозные обряды и праздники, принимают активное участие в деятельности религиозной организации; верующие – присущи основные признаки религиозной веры, но обходят стороной некоторые религиозные нормы в бытовой жизни; колеблющиеся – присуще ситуативное проявление элементов религиозной жизни. Они находятся в постоянных сомнениях, веровании или не веровании. Представители данной группы очень редко принимают участие в религиозных обрядах, нерегулярно отмечают религиозные праздники; неверующие – отсутствует вера, не разделяют религиозные ценности, но терпимо относятся к религиозной вере других людей; атеисты – отрицают религиозную веру, реализуются в поведении убеждения. Негативно относятся к верующим людям, религиозным организациям и пропагандируют атеизм.

Изучив ситуацию с современной молодежью России, можно прийти к выводу, что у современной

молодежи существует двойственное отношение к религии – повышенный интерес к внешним признакам религиозности сочетается с низкой внутренней религиозной направленностью. Первые представители, кто осмысленно следует религиозным догмам, вторые – соблюдают некоторые религиозные обряды, которые не требуют много времени, сил и материальных затрат, либо лица, которые попали под чье-то влияние, либо следуют за модой и т. д.

В ходе исследования были выявлены причины низкой внутренней религиозной направленности. Во-первых, чаще всего молодежь подходит к вопросу о выборе с не рациональной стороны, они заранее не анализируют все плюсы и минусы, а лишь надеются на волю случая. Во-вторых, неопределённость роли, места и функций, возможностей и значения религии. В-третьих, наличие на религиозном поле многочисленных новоиспеченных религиозных общин, что, безусловно, затуманивает разум молодому поколению. В-четвертых, неготовность государства и духовенства к интенсивному росту среди молодежи.

Считаю, что это одна из важнейших проблем молодежи, поскольку данная статистика вызывает особую тревогу за духовное неблагополучие подрастающего поколения, что порождает нестабильность в социуме, возрастание ненависти, жестокости и конфликтных ситуаций. Предлагаю несколько задач, которые стоят перед педагогами, воспитателями, а также родителями подростков, для решения данной проблемы. К ним можно отнести: необходимость определения сущности и специфики нравственного воспитания как педагогического процесса; выявления комплекса социально-культурных условий, влияющих на нравственное воспитание современной молодежи; развития нравственности и духовности российской молодежи, используя современные информационные средства. Необходимо прививать с раннего детства основные ориентиры нравственного воспитания. Такие как, гуманизм как основополагающий принцип человеческой жизни, личная социальная ответственность перед обществом, чувство гражданского долга как проявление отношения к гражданам и государству, проявление толерантного отношения к окружающим [3, с. 66].

Подводя итог, можно сказать, что религия является социальным ориентиром для нравственного

воспитания молодежи. В современном мире, когда стоит проблема выбора ценностей, религия сможет стать образцом нравственного развития. Но, на современном моменте развития общества ситуация складывается негативно, потому что каждый раз появляются псевдорелигии, которые пользуются религиозной безграмотностью молодого поколения. Социологи отмечают, что у некоторых представителей молодежи понятия о религии размыты, отсутствует ясное содержание. Это объясняется тем, что молодежь – уязвимая социальная группа, причем активная, амбициозная, что чаще всегда может навредить, поскольку с легкостью могут стать мишенью для идеологов экстремизма и терроризма. Многие подростки переживают эмоциональный кризис, нестабильный духовный фон, становление личности, выбор профессии, адаптация в социуме и могут с легкостью сбиться с правильного пути, и попасть в секту. Государство не должно допустить такого исхода, потому что подрастающее поколение является будущим Российской Федерации. Необходимо поощрять нравственную культуру молодежи, создать благоприятные условия для повышения религиозной грамотности, нужно создавать условия, в которых бы молодежь чувствовала в безопасности от экстремистской и террористической пропаганды. Будущее России за молодежью.

Список литературы

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Инфра, 2017.
2. Глобализация и проблема сохранения культурного многообразия / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. Ю. В. Хен. – Москва: ИФФРАН, 2010.
3. Ерошенков И. Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]. – Москва: Владос, 2004.
4. Мукатаева В. И. Отношение современной молодежи к религии // Вестник Науки и Творчества. – 2016. – № 5 (5).
5. Угринович Д. М. Психология религии. – М.: Политиздат, 1986.
6. Ярошенко Н. Н. Ценности досуга в контексте цивилизационного развития // Вестник МГУКИ. – 2011. – № 6.

Завражнов В.В.,*кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ***Захаров Г.В.***студент 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал*

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Zavrazhnov V.V.,*Cand. of Sciences (Pedagogy), senior lecturer of social work, service and tourism, Arzamas branch UNN***Zakharov G.V.***4rd year student, psycho-pedagogical faculty,
Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch*

OPPORTUNITIES OF SOCIAL WORK IN THE MODERN SCHOOL EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация

В статье рассматриваются возможности деятельности социального работника в современном школьном образовании РФ. Анализируются основные направления социальной работы с детьми и их родителями, возможности и формы оказания социальной помощи. Отдельное внимание в статье уделяется вопросу компетенций социального работника и других специалистов школы в решении различных проблем.

Abstract

The article discusses the possibilities of a social worker in modern school education of the Russian Federation. The main directions of social work with children and their parents, the possibilities and forms of providing social assistance are analyzed. Special attention is paid to the issue of competences of a social worker and other school specialists in solving various problems.

Ключевые слова: *социальная работа, школьное образование, социальный педагог, инклюзивное образование, социальная помощь, неблагополучные семьи.*

Keywords: *social work, school education, social teacher, inclusive education, social assistance, dysfunctional families.*

Возможности социальной работы в школьном образовании Российской Федерации стали предметом подробного исследования относительно недавно. Этой проблеме посвящены работы А. И. Акулова, Н. Е. Бекетовой, В. Г. Бочаровой, О. А. Гребенниковой, В. Н. Гурова, Г. С. Тагировой, Т. Ф. Ярковой и др. Одной из основных сложностей при рассмотрении проблем социальной работы в школе является необходимость разграничить предметы деятельности социального педагога и социального работника [1]. В большинстве случаев неявно предполагается, что деятельность социального работника в школьном образовании является излишней, а его обязанности могут быть распределены между социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем. Подобный взгляд на проблему социальной работы в школе представляется не в полной мере соответствующим реальному положению дел в школьном образовании.

Прежде всего, нужно отметить, что в школе обучаются дети, родители которых принадлежат к различным социальным группам. Из этого следует, что наблюдение за детьми в школе может стать важным средством социальной диагностики для изучения проблем социально незащищенных кате-

горий граждан и планирования для них мер социальной помощи и поддержки. Такой род деятельности выходит за пределы компетенции социального педагога и классного руководителя, однако в полной мере отвечает профессиональным обязанностям социального работника. При этом социальная диагностика проблем обучающихся может способствовать обнаружению случаев скрытого неблагополучия отдельных семей.

В то же время деятельность социального педагога и педагога-психолога в школьном образовании направлена на решение проблем, возникающих в образовательной среде. Несомненно, что при этом проводится работа с родителями детей, однако социальные причины ряда проблем могут оставаться скрытыми. Следовательно, привлечение социального работника к решению проблем ребенка в школе: слабой успеваемости, девиантного поведения, конфликтов с другими детьми и педагогами; может быть направлено, в конечном итоге, на решение проблем их семей, которые являются глубинным источником трудностей школьного обучения [2].

Кроме социальной диагностики деятельность социального работника в школьном образовании заключается в информировании служб школы и

классного руководителя о трудном положении семьи конкретного ребенка и мерах социальной помощи, которые ей оказываются. Необходимость такого информирования заключается в том, что оно позволяет наметить комплекс психолого-педагогических, социально-педагогических и воспитательных мероприятий с учетом проблем отдельного ученика. Социальный работник может получать такую информацию более оперативно, осуществляя взаимодействие школы и различных социальных служб.

При планировании конкретных мероприятий социальной направленности в деятельности школы социальный работник может помочь в привлечении специалистов органов социальной защиты населения, сотрудников опеки, работников социально-медицинского профиля. В то же время социальный работник в школе может проводить работу с родителями, направленную на их правовое просвещение, информирование о полагающихся льготах в сфере детского отдыха, организации досуга ребенка, содействовать в получении документов о нуждаемости в различных видах социальной помощи.

Кроме того, специфика деятельности социального работника в системе школьного образования определяется возрастом детей, так как на каждом этапе развития возникают новые потребности и изменяются задачи социальной помощи. Также деятельность социального работника должна учитывать особенности семьи, в которой воспитывается ребенок, ее социальное положение, имеющийся круг проблем и возможности оказания социальной помощи.

В условиях инклюзивного образования социальный работник становится важным участником процесса социальной адаптации, абилитации и реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В содержание деятельности социального работника в этом случае включается организация деятельности по интеграции ребенка в школьный коллектив, профилактика его отвержения сверстниками, создание условий для самореализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В данном виде деятельности кроме социального работника важную роль играют социальный педагог, педагог-психолог и администрация школы.

Еще одной стороной деятельности социального работника является работа с неблагополучными семьями, неспособными решать задачи воспитания ребенка. В первую очередь, это семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками,

не занимаются воспитанием детей, применяют насилие в отношении ребенка и др. случаи явного неблагополучия. Работа по данному направлению может включать в себя привлечение сотрудников правоохранительных органов, специалистов отдела опеки и попечительства для защиты прав детей, воспитывающихся в неблагополучной семье [2].

Помимо указанных выше направлений деятельности социального работника в школе следует назвать и другие возможности его участия в образовании и воспитании детей. К ним относится работа по организации свободного времени ребенка, привлечение его к посильной трудовой деятельности, к занятиям по интересам в кружках и секциях. Социальный работник может способствовать сотрудничеству школы и различных молодежных объединений позитивной социальной направленности для организации фестивалей и праздников в школе.

Не менее важной является возможность социального работника участвовать в профессиональной ориентации обучающихся. Как показывает практика профориентационная деятельность в школе организована недостаточно, поэтому многие ученики делают свой профессиональный выбор непосредственно перед окончанием школы. Социальный работник может организовать занятия профессиональной направленности с участием представителей различных трудовых коллективов, которые могут рассказать об особенностях своей профессии.

Говоря об особенностях социальной работы в школе нельзя также забывать о том, что социальный работник может оказывать помощь педагогам в обеспечении социальных гарантий.

Таким образом, социальная работа в школе позволяет осуществлять диагностику проблем учащихся и их семей и планировать меры социальной поддержки. Кроме этого социальный работник решает задачи организации свободного времени детей их профессионального самоопределения, способствует реализации целей инклюзивного образования.

Список литературы

1. Гребенникова О.А. Методика работы социального педагога в школе: учебно-методическое пособие. - Великий Новгород. 2016. - 99с.
2. Шогенова Ф.З. Ивазова А.А. Особенности социальной работы в школьной среде // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №1-1. – С.14-22

Завражнов В.В.,*кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ***Захаров Г.В.***студент 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал*

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

Zavrazhnov V.V.,*Cand. of Sciences (Pedagogy), senior lecturer of social work, service and tourism, Arzamas branch UNN***Zakharov G.V.***4rd year student, psycho-pedagogical faculty, Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of
Nizhni Novgorod, Arzamas branch*

POTENTIAL OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN SOCIAL REHABILITATION OF YOUNG DISABLED PEOPLE

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы использования современных информационных технологий для социальной реабилитации молодых инвалидов 18-35 лет. Актуальность проблемы связана с тем, что это возраст личностного и профессионального роста. Исследуются возможности информационных технологий для социальной реабилитации молодых инвалидов и условия их использования.

Abstract

The article discusses the use of modern information technologies for the social rehabilitation of young people with disabilities 18-35 years old. The urgency of the problem is due to the fact that this is the age of personal and professional growth. The possibilities of information technology for the social rehabilitation of young people with disabilities and the conditions of their use are being investigated.

Ключевые слова: *социальная работа, молодые инвалиды, современные информационные технологии, социальная реабилитация, социальное взаимодействие.*

Keywords: *social work, young people with disabilities, modern information technology, social rehabilitation, social interaction.*

В теории социальной работы под социальной реабилитацией инвалидов понимается комплекс методов, приемов и процедур, направленных на восстановление социальных связей, статуса и обеспечение их самореализации [2]. Проблемы социальной реабилитации инвалидов, возможности их решения и технологии достаточно подробно исследовались отечественной и зарубежной наукой. Среди исследователей данной проблематики можно отметить О. С. Андрееву, Н. Ф. Басова, Н. И. Вишнякова, В. В. Гудкову, М. В. Коробова, Н. Е. Лукьянову, В. П. Шестакова и мн. др.

Возможности и средства социальной реабилитации достаточно разнообразны и в данном исследовании предполагается затронуть один из аспектов данной проблемы, а именно потенциал использования современных информационных технологий для социальной реабилитации инвалидов в возрасте 18-35 лет. Необходимость рассмотрения данного вопроса обуславливается тем, что этот возраст является наиболее важным для самореализации личности, ее профессионального становления, формирования отношений дружбы, образования семьи. Не вызывает сомнения тот факт, что молодые инвалиды 18-35 лет испытывают суще-

ственные трудности в решении указанных вопросов, которые они не могут решить самостоятельно. Кроме того, в силу природы врожденных или полученных недугов, молодые люди могут замыкаться в себе, отказываться от общения, полагая, что оказываемая помощь будет неэффективной. Молодые инвалиды 18-35 лет особенно остро переживают свои проблемы, а стремление к изоляции от социума приводит к снижению их интеллектуальных способностей, усугубляя уже имеющиеся проблемы [1].

Использование информационных технологий в социальной реабилитации молодых инвалидов невозможно без восстановления физических и психологических функций организма. Использование технических средств требует определенной адаптации молодых инвалидов с учетом их возможностей и характера заболевания. Игнорирование необходимости восстановления нарушенных функций существенно снизит результативность проводимой работы, а неудачи в деятельности, в свою очередь, могут привести к усугублению социальной изоляции молодых инвалидов.

Не менее важной стороной социальной реабилитации является преодоление социально-психоло-

гических установок молодых инвалидов: инфантилизма и иждивенчества [1]. Работа в этом плане заключается в выработке активной жизненной позиции в отношении собственной жизни и развития стремления к материальной независимости и самореализации.

Еще одним этапом использования информационных технологий для социальной реабилитации молодых инвалидов является их обучение. Оно решает следующие задачи: научить использовать аппаратные средства информатизации; сформировать комплекс знаний о программном обеспечении, которое может быть использовано в реабилитации; научить правилам безопасной работы в информационных сетях и дать представления о способах противодействия мошенникам; сформировать потребность в расширении собственных знаний. Первоначально обучение может проводиться в фронтальной форме на базе центров социального обслуживания, затем по мере достижения результатов можно переходить к дистанционному обучению, а впоследствии, к консультациям, которые проводятся для решения какой-то отдельной проблемы.

Среди множества особенностей работы в сети Интернет, которые могут способствовать социальной реабилитации молодых инвалидов, представляется необходимым обратить внимание на следующие:

- возможность общения с людьми, имеющими сходные проблемы, и участие в сообществах таких людей для получения совета и поддержки;
- возможность в определенной степени сохранять анонимность, не раскрывая характер своего заболевания;
- возможность занять престижное положение в каком-либо сетевом сообществе за счет овладения информационными технологиями;
- возможность неограниченного самостоятельного расширения круга своих знаний и получения помощи на тематических форумах;
- возможность творческой и профессиональной самореализации и презентации собственных достижений широкой аудитории.

При этом важно уделить особое внимание проблеме формирования эмоциональной и психологической устойчивости молодых инвалидов при использовании современных информационных технологий. Презентация себя и своих достижений широкой аудитории предполагает получение оценки, которая может быть и негативной и достаточно жесткой. В этом случае еще на этапе обучения важна работа психолога, который должен по-

мочь в формировании адекватной самооценки, способности рационально воспринимать критику и развитии волевых качеств.

Современные информационные технологии разнообразны и позволяют удовлетворить практически любые социальные потребности молодых инвалидов. Так, социальные сети, по-прежнему, сохраняют ведущую роль в обеспечении межличностного общения и установлении дружеских контактов. Потребность в получении новых профессиональных знаний и расширении круга уже имеющихся может быть удовлетворена за счет обращения к различным тематическим форумам и поиска видеоуроков. Проблема презентации собственного творчества решается за счет различных тематических сайтов, где можно разместить собственные работы и реализовать их при наличии спроса.

Достаточно высоким потенциалом социальной реабилитации обладают многопользовательские игры в реальном времени. Вопрос об их влиянии на развитие личности остается дискуссионным, однако представляется возможным указать на следующие их возможности в социальной реабилитации молодых инвалидов. Во-первых, значительная часть современных сетевых игр предусматривает командное участие, при котором каждый член команды обладает своими способностями и навыками, что создает основу для взаимодействия. Во-вторых, игровой процесс включает в себя контекстно-ситуативное общение, которое может перерасти в межличностное общение и дружбу вне игрового процесса. В-третьих, достижение престижного статуса в игровой деятельности определяется исключительно навыками игрока и не зависит от его заболевания.

Таким образом, современные информационные технологии создают основу для социальной реабилитации молодых инвалидов. Эффективность их использования требует восстановления физического и психологического здоровья, формирования социально-психологических установок и обучения. Такая работа требует участия медицинского специалиста, психолога, социального работника и социального педагога.

Список литературы

1. Гарифулина Л.В., Шрамко Н.В. Социокультурная реабилитация молодых инвалидов // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2018. - №3. – С.17-21
2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М. 2012. – 400с.

УДК 364.043.4

Завражнов В.В.,*кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ***Захаров Г.В.***студент 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал***НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА****Zavrazhnov V.V.,***Cand. of Sciences (Pedagogy), senior lecturer of social work, service and tourism, Arzamas branch UNN***Zakharov G.V.***4rd year student, psycho-pedagogical faculty, Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of
Nizhni Novgorod, Arzamas branch***DIRECTIONS OF ACTIVITY OF A SOCIAL WORKER TO PROVIDE ASSISTANCE IN EMPLOYMENT TO CITIZENS OF PRE-PENSION AGE****Аннотация**

Статья посвящена актуальной на данный момент проблеме трудоустройства граждан предпенсионного возраста. В исследовании анализируются возможности деятельности социального работника в решении указанной проблемы. Отдельное внимание уделяется изучению ограничений в социальной помощи данной категории граждан, что позволяет наметить перспективы совершенствования нормативной базы.

Abstract

The article is devoted to the current problem of employment of citizens of pre-retirement age. The study analyzes the possibilities of a social worker in solving this problem. Special attention is paid to the study of limitations in social assistance for this category of citizens, which allows us to outline the prospects for improving the regulatory framework.

Ключевые слова: социальная работа, трудоустройство, социальная помощь, граждане предпенсионного возраста, пенсионная реформа.

Keywords: social work, employment, social assistance, citizens of pre-retirement age, pension reform.

Пенсионная реформа 2018 года привела к важным правовым и социально-экономическим последствиям, в том числе и к появлению новой категории граждан – предпенсионеров. На данный момент в научных изданиях продолжается активная дискуссия о том, каковы последствия новой пенсионной реформы и как следует оценивать ее результаты. Ряд исследователей (П. Н. Коломиец, А. А. Шабунова) отмечают положительный характер изменений, отмечая общую тенденцию к старению населения и готовность людей старшего возраста к продолжению трудовой деятельности. При этом авторами не отрицается тот факт, что наиболее важным мотивом для продолжения работы после выхода на пенсию является недостаток денежных средств [1]. Другая группа авторов (Т. В. Кузнецова, О. А. Снегирева) рассматривают правовую сторону пенсионных преобразований, выявляя проблемы, которые могут возникнуть в ходе правоприменительной практики [3].

На данный момент к категории граждан предпенсионного возраста, согласно юридическим нормам относятся женщины в возрасте 55 лет и мужчины в возрасте 60 лет. Кроме этого лица предпенсионного возраста имеют право на получение

льгот, которыми раньше пользовались только пенсионеры и имеют право на получение алиментов от детей. Кроме этого граждане предпенсионного возраста имеют право на переобучение (сроком не более 3 месяцев), которое предполагает дополнение уже имеющихся знаний сведениями о новых технологиях и приемах деятельности. По мнению ряда исследователей, очная форма переобучения граждан предпенсионного возраста приведет к необходимости отказа от работы, но не гарантирует дальнейшего трудоустройства [2].

Для защиты трудовых прав граждан предпенсионного возраста вводится уголовная ответственность для работодателя за необоснованный отказ при приеме на работу или увольнение таких граждан. При этом, по оценкам специалистов, работодатель может найти достаточные основания для отказа или увольнения граждан предпенсионного возраста. Например, таким основанием может стать невозможность эффективного выполнения профессиональных обязанностей представителями рабочих профессий. Острота проблемы трудоустройства граждан предпенсионного возраста проявляется в том, что большинство отечественных работодателей предпочитает не принимать на работу людей старше 40-45 лет. Предполагается, что

после достижения указанного возраста снижается способность эффективно перерабатывать большие объемы информации, усваивать новые знания, снижается устойчивость к стрессам. Несмотря на то, что все эти способности индивидуальны, большинство работодателей предпочитает принимать на работу молодые кадры. При этом работодатель имеет возможности экономического воздействия на граждан предпенсионного возраста, чтобы побудить их к увольнению по собственному желанию через отмену надбавок и стимулирующих выплат.

С учетом существующей ситуации на рынке труда можно сделать вывод о формировании новой социально уязвимой категории граждан предпенсионного возраста. Социальная работа с данной категорией должна быть направлена, прежде всего, на выявление степени нуждаемости в социальной помощи и изучение потенциала граждан предпенсионного возраста к самостоятельному решению собственных проблем.

Другим направлением социальной работы с гражданами предпенсионного возраста является содействие в получении льгот, определенных законодательством, информирование граждан предпенсионного возраста о мерах социальной поддержки.

Содержание социальной работы по оказанию помощи гражданам предпенсионного возраста в трудоустройстве заключается, в первую очередь, в защите их законных прав и интересов. Это означает необходимость изучения возможностей восстановления граждан предпенсионного возраста на прежнем месте работы, проверку законности увольнения и обоснованности отказов в трудоустройстве. Для этого социальный работник взаимодействует с работниками правоохранительных органов и сотрудниками трудовой инспекции. В случае невозможности восстановления на предыдущем месте работы, социальным работником реализуются иные меры поддержки граждан предпенсионного возраста.

Одной из таких мер является переквалификация граждан предпенсионного возраста. Ее цель заключается в развитии навыков обращения с современной техникой, овладении новыми технологиями и приемами профессиональной деятельности для того, чтобы соответствовать изменяющимся требованиям рынка труда. После прохождения переквалификации социальный работник продолжает сопровождать граждан предпенсионного возраста, обеспечивая защиту их прав. Переквалификация может проводиться несколько раз вплоть до достижения гражданами возраста выхода на пенсию [3].

Еще одной возможностью оказания помощи гражданам предпенсионного возраста является создание информационной базы, включающей в себя сведения о лицах, желающих найти работу. Это позволит не только вести учет граждан предпенсионного возраста, желающих трудоустроиться, но и находить предложения вакансий в различных информационных системах.

В случае невозможности продолжения профессиональной деятельности гражданами предпенсионного возраста по причине заболеваний или травм, полученных на производстве, деятельность социального работника направляется на признание данного гражданина нетрудоспособным. Получение группы инвалидности позволит разработать индивидуальную программу реабилитации [3].

Несмотря на принятые законодательные меры, существует ряд проблем, которые не могут быть решены в деятельности социального работника. К относится, например, проблема отчислений в пенсионный фонд РФ и систему ОМС для неработающих граждан предпенсионного возраста. При этом нетрудоустроенные граждане не будут иметь возможности выполнить всю совокупность требований необходимых для начисления пенсии. На данный момент в юридической практике эти вопросы не получили своего решения, что затрудняет возможности оказания социальной помощи гражданам предпенсионного возраста.

Таким образом, деятельность социального работника по оказанию помощи гражданам предпенсионного возраста в трудоустройстве ограничивается по причине недостаточной проработанности нормативной базы. Тем не менее, социальный работник может оказать помощь в получении полагающихся льгот и инициировать проверку соблюдения требований законодательства в отношении прав граждан предпенсионного возраста.

Список литературы

1. Барсуков В.Н., Шабунова А.А. Тренды изменения трудовой активности старшего поколения в условиях старения населения // Проблемы развития территории. – 2018. - №4(96). – С.87-103
2. Еланская Д.А. Лица предпенсионного возраста в рамках пенсионной реформы 2018 года // Аллея науки. – 2018. – Т.3, №11(27). – С.686-689
3. Калинкина Д.О., Кузнецова Т.В. Проблема трудоустройства граждан предпенсионного возраста // Актуальные вопросы современной экономики. – 2018. - №9. – С.306-311

Завражнов В.В.,*кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ***Захаров Г.В.***студент 4 курса, психолого-педагогического факультета, Арзамасского филиала ННГУ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал*

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ МОШЕННИЧЕСТВА В ОТНОШЕНИИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН

Zavrazhnov V.V.,*Cand. of Sciences (Pedagogy), senior lecturer of social work, service and tourism, Arzamas branch UNN***Zakharov G.V.***4rd year student, psycho-pedagogical faculty, Arzamas branch UNN Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch*

POSSIBILITIES OF SOCIAL WORK TO PREVENT FRAUD AGAINST ELDER CITIZENS

Аннотация

Предметом рассмотрения данной статьи является проблема предупреждения мошенничества в отношении пожилых граждан. Актуальность этой деятельности связана с увеличением случаев мошенничества, а также с тем, что пожилые люди являются наиболее уязвимой категорией граждан. В исследовании анализируются возможности деятельности социального работника с пожилыми людьми с целью их защиты от возможного ущерба с применением различного рода мошеннических схем.

Abstract

The subject of this article is the issue of preventing fraud against older citizens. The relevance of this activity is associated with an increase in cases of fraud, as well as the fact that older people are the most vulnerable category of citizens. The study analyzes the possibilities for a social worker to work with older people in order to protect them from possible damage using various types of fraudulent schemes.

Ключевые слова: *социальная работа, пожилые люди, мошенничество, правовое просвещение, психолого-педагогическое обеспечение, социальная инженерия.*

Keywords: *social work, elderly people, fraud, legal education, psychological and pedagogical support, social engineering.*

Рассматривая вопрос о возможностях социальной работы по предупреждению мошенничества в отношении пожилых граждан, сразу же необходимо отметить, что он не является предметом деятельности органов соцзащиты и различных социальных служб. Нельзя сказать, что такая деятельность не ведется, но она осуществляется не на постоянной основе, а по мере проведения отдельных акций по инициативе Министерства социальной политики, и органов охраны правопорядка. О недостаточной эффективности проводимой работы говорит рост количества жертв мошенничества среди социально незащищенных категорий граждан, в том числе людей старшего возраста. Проблемой является постоянное обновление и усложнение схем мошенничества, использование мошенниками приемов социальной инженерии для достижения результатов. Недостаточная эффективность работы по предупреждению мошенничества обуславливается еще и тем, что информация о новых видах мошенничества доносится до граждан уже после широкого распространения мошеннических схем.

Пожилые люди являются, пожалуй, наиболее уязвимой категорией для различного рода мошеннических действий. Это связано, главным образом, с тем, что их потенциал для обучения и адаптации

к новым технологиям значительно снижен, а большинство случаев мошенничества в отношении пожилых непосредственно объясняются их недостаточными знаниями о современных реалиях [1]. С другой стороны, большинство людей пожилого возраста в силу воспитания имеет установку на доверие другим людям, особенно, если они представляются сотрудниками различных служб или работниками банковской сферы. Уязвимость граждан пожилого возраста для различных форм мошеннических действий в ряде случаев обусловлена наличием нарушений соматического и психического характера.

Деятельность социального работника может способствовать предупреждению случаев мошенничества в отношении пожилых граждан, однако ее эффективность зависит от правового, информационного и психолого-педагогического обеспечения. Проблема заключается в том, что социальный работник должен выполнять и иные обязанности, связанные с обслуживанием пожилых людей и не всегда имеет возможность оперативно оказать помощь, например, в случае телефонного звонка мошенников или их визита на дом под видом какой-либо организации. Это также означает и то, что социальный работник не может уделять достаточно

времени для повышения собственной осведомленности о способах совершения мошеннических действий. Следовательно, необходимый объем знаний социальные работники должны получить от представителей правоохранительных органов, банковских работников и специалистов управления социальной защиты. Именно они должны оперативно обеспечить социального работника подробной информацией о мошеннических схемах и способах противодействия им. Задача социального работника заключается в том, чтобы распространить эту информацию и донести ее в понятной форме до пожилых людей.

Существенное значение имеет правовое просвещение пожилых граждан, которые должны быть осведомлены о рисках общения с мошенниками; о нормативных актах, направленных на защиту граждан от действий мошенников; и о том, какие документы должны предоставлять сотрудники тех или иных служб, посещающих дома пожилых людей [2]. Особое внимание в ходе правового просвещения граждан пожилого возраста следует уделить разъяснению, что мошеннические действия легче предупредить, чем раскрыть уже совершенное преступление, особенно, когда организаторы мошеннических схем находятся за границей.

Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по предупреждению мошенничества в отношении пожилых граждан может заключаться в том, что на базе учреждений социального обслуживания организуются занятия, направленные на выработку критической позиции в отношении собственных действий. Поскольку большая часть мошеннических схем построена на установлении доверительного отношения, первостепенную важность имеет развитие у пожилых людей навыков правильного общения с мошенниками и способности отказаться от их предложений, не чувствуя себя обязанными. Это может быть достигнуто через организацию серии тренингов, еще одной целью которых должно стать преодоление страха в случае применения мошенниками тактики запугивания.

Отдельного внимания заслуживает работа по разъяснению приемов социальной инженерии. В современных мошеннических схемах они используются для того, чтобы подвести жертву к пониманию необходимости совершить те или иные действия, чтобы избежать негативных последствий. Примерами такого рода мошеннических действий являются замена приборов учета по завышенной цене под угрозой штрафа из управляющей компании или получение персональных данных банковских карт для предупреждения кражи денежных

средств. В этом случае, помимо разъяснительной работы о подобного рода мошеннической деятельности, важно формировать способность рационально оценивать получаемую от мошенников информацию и противостоять запугиванию.

Действенной формой работы по предупреждению мошенничества в отношении пожилых граждан может стать их обучение приемам работы в сети Интернет. Целесообразность такого рода деятельности заключается в том, что информация о случаях мошенничества распространяется значительно быстрее и становится доступной для большинства людей еще до того как эти случаи приобретут массовый характер. В этом отношении достаточно эффективным может стать обучение работе в социальных сетях или даже знакомство с различными развлекательными сообществами. Как правило, пользователи этих ресурсов заинтересованы в распространении информации о новых схемах мошенничества и готовы помочь советом людям, которые стали жертвами мошенников.

Определенную роль в предупреждении случаев мошенничества среди пожилых граждан может сыграть обмен опытом. Распространенность разного рода мошеннических схем привела к тому, что почти все граждане пожилого возраста сталкивались с ними. Неформальное общение по данной теме между пожилыми людьми может стать эффективным, так как они получают информацию от представителей своей социальной группы подкрепленную конкретными примерами из жизни. Однако для проведения таких бесед очень важна атмосфера взаимной доброжелательности и доверия, которой не всегда удается достичь в большой группе.

Таким образом, предупреждение мошенничества в отношении пожилых граждан не является проблемой социальной работы, однако социальный работник может участвовать в просвещении и информировании пожилых людей о мошеннических схемах. Значимым направлением социальной работы может стать организация тренингов для пожилых по развитию навыков общения и противодействия приемам мошенников.

Список литературы

1. Ревякин С.В. Профилактика мошенничества с использованием современных электронных средств коммуникации // Виктимология. – 2018. - №3(17). – С.74-80
2. Сплавская Н.В. Виктимологическая защита и помощь жертвам мошенничества // Государство и право в XXI веке. – 2017. - №4. – С.20-24

*Кулаева П.М.,**Студентка 2-го курса юридического факультета
Чеченский государственный университет**Абдулаева Э.С.**к. филос. н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы
Чеченский государственный университет*[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10850](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10850)**СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ В ИСТОРИИ РОССИИ***Kulaeva P. M.,**2-nd year student of the faculty of law
Chechen state University**Abdulaeva E. S.**candidate of philosophical sciences, associate Professor of the Department of theory and technology of
social work**Chechen state University***SOCIAL ASSISTANCE TO ORPHANS IN THE HISTORY OF RUSSIA****Аннотация**

В статье рассматривается вопрос о призрении сирот в истории России. Краткий экскурс в историю раскрывает перед нами эволюцию отношения к детям-сиротам. Почти все правители и их жены занимались призрением детей, оказавшихся без попечения родителей. Традиции благотворительности и милосердного отношения к детям издревле существовали на Руси.

Abstract

The article deals with the issue of care of orphans in the history of Russia. A brief excursion into history reveals to us the evolution of attitudes towards orphans. Almost all the rulers and their wives were engaged in the care of children without parental care. Traditions of charity and merciful attitude to children have existed in Russia since ancient times.

Ключевые слова: сирота, история, благотворительность, призрение, опека, «приймачество».

Key words: orphan, history, charity, charity, guardianship, "primacy".

В современном обществе является актуальной проблема сиротства, так как носит масштабный характер. Какие факторы способствуют появлению сиротства? Ответ простой – постоянные войны, катастрофы природного и технического характера, различного рода заболевания и др. На протяжении истории не стихали подобные катаклизмы и социальные потрясения, после которых оставались дети без родителей [5]. Сиротство есть социальное явление, и оно существует столько же, сколько и человеческое общество. Знание исторического опыта отношения к сиротам тесно связано с современными тенденциями благотворительности. Мы не можем забывать те ценные уроки милосердия, которые преподнесли нам многие исторические деятели России.

С древних времен в России оказывали помощь детям-сиротам. Ярким примером этого является институт «приймачества». «Приймачество» - это что-то на подобии усыновления, распространённого в древней Руси, в основном, на пожилых людей. Интересно отметить, что в древней Руси сиротами считали не только детей оставшихся без попечения родителей, но и людей старшего возраста, которые не могли справиться с хозяйством при отсутствии детей. Сиротинушкой могли назвать одинокого дедушку.

Впервые в летописи опека упоминается в 897 году, когда Рюрик назначил своему сыну опекуна

[1][2]. По завещанию Рюрика опекуном мог быть только близкий родственник, который становился на место родителей. В обязанности опекуна входило воспитание сироты, защита его прав и его самого. Имущественных обязанностей у опекуна никаких не было, потому что имущество принадлежало всему роду. Так как метрических записей в то время не было, опека продолжалась неопределенное время, можно сказать, пока подопечный не возмужает [4]. Однако многих не интересовали чужие дети и для этого были весомые причины. В то время было трудно выжить даже взрослым, что говорить о беспомощных детях-сиротах и поэтому детей-сирот принимать не хотели, но и бросить на произвол судьбы сирот было большим грехом. В большинстве случаев их принимали родственники. И они часто воспринимались родственниками как бесплатная рабочая сила. Были случаи, когда родители не могли прокормить своего ребенка и отдавали на постриг в монастырь или в холопы, по сути отдавая их рабство.

Надзор над помощью сиротам стало осуществлять духовенство после крещения Руси в конце X века. Духовенству надзор поручил Владимир I – креститель. Усыновление стало производиться по нормам византийского права - посредством церковного обряда «сынотворения», с вынесением особого акта, исходящего от церковной власти. Князь

Ярослав Мудрый учредил сиротское училище, в котором за свой счет содержал 300 юношей.

В княжение Ивана Грозного на Стоглавом соборе в 1551 году была представлена идея, о том, что надо выявить в каждом городе людей, которые находятся в тяжёлом положении и нуждаются в помощи, они должны были быть устроены в богадельни, где их будут обеспечивать необходимым. Воплощение этой идеи в жизнь привело к тому, что в круг задач государства стало входить и призрение сирот. При Иване Грозном начали открывать сиротские дома, которыми ведал церковный Патриарший приказ [3].

Продовольствием неимущих, поддержкой сирот в период своего правления обеспечивали Борис Годунов и Василий Шуйские. Во время правления Федора III в 1682 году был подписан Указ, согласно которому из общего числа выделялись безродные дети, и ставился вопрос об их содержании путем открытия специальных учреждений. Но конкретными сведениями о реализации данного указа, историки не располагают и поэтому возникают сомнения о его реальности. Митрополитом Иовом была построена первая «сиропитательница». До этого сироты жили вместе с взрослыми [5]. Семье было выгодно призывать сироту, так как призываемый ребенок становился рабочей силой, как ранее было

сказано холопом. Данное начинание было всецело поддержано Петром I и он велит во всех губерниях строить подобные заведения. В период правления Екатерины II закрепляется сословная опека над сиротами (1775 год). По указу императрицы учреждение, которое будет заниматься опекой сирот, определялось по сословию ребёнка. Если ребенок был из дворянской семьи, то опекой занималась дворянская опека, если ребенок был купеческим или мещанским при магистратах создавались городские сиротские суды и т.д. Также отметим, что к опекунам в этот период предъявлялись требования, и они были довольно высокими и различались в зависимости от сословий [5].

Заботу о сиротах проявляла, и жена Павла I- Мария Федоровна. Именно ею было положено начало системе воспитания сирот в семьях. Современники называли ее «министром благотворительности», так как она всецело посвящала себя благотворительным делам и проектам, основное направление которых было призрение и обучение сирот. К 1909 году в системе Ведомства учреждений Марии Федоровны было 1192 заведения [7]. Многие учреждения, построенные под ее руководством, успешно функционировали вплоть до революции 1917 года, когда все благотворительные учреждения закрываются.



Рисунок 2. Герб учреждений, находящихся под эгидой Марии Федоровны.

Советское государство становится единственным благотворителем и берет на себя функции по обеспечению детей сирот. Следует отметить, что проблема сиротства и беспризорничества в молодой Советской России была острейшей. После гражданской войны, голода, охватившего многие губернии России, целые толпы детей бродяжничали и вызывали беспокойство у органов власти, так как поставленные на грани выживания дети как оголодавшие звери нападали стайками на граждан с целью поживиться. В 1922 г., по официальным данным, в стране насчитывалось 7 млн. обездоленных детей [6]. Огромное количество умерших детей на улице создало чрезвычайную ситуацию, которую должен был нивелировать Ф. Дзержинский [8]. В 1921 году была создана Комиссия по улучшению жизни детей. Дзержинский понимал: только сво-

ими силами голодных детей сейчас Россия накормить не сумеет. И Деткомиссия не стеснялась обращаться за помощью к загранице и получала продукты из Америки и Европы, распределяя их по губерниям с аптекарской точностью [9]. Результатом деятельности Детской Комиссии стали сотни тысяч спасенных детей, оставшихся без попечения родителей.

Как известно, со становлением общества возникает также и желание помочь ближнему человеку. История человечества и благотворительность неотделимы друг от друга. И в то же время содержание, материальные и духовные факторы, возможности и направления постоянно меняются [4]. Приоритетной задачей социальной политики современного государства остается по-прежнему оказание помощи детям, которые остались без попечения родителей.

Список литературы

1. Холостова Е.И. Социальная работа // Е.И. Холостова. М., 2009.
2. Антология социальной работы. Т. 1. История социальной помощи в России. - М., 1994.
3. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения // П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Чернякова Е.М. Семейное воспитание // Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.М. Чернякова. - М.: Юрайт, 2013.
5. История России. учебник 4-е издание под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2018.
6. Славко А.А. Детская беспризорность в России в первое десятилетие советской власти. - М., 2005. С. 46.
7. <https://www.miloserdie.ru/article/kratkij-kurs-istorii-blagotvoritelnosti-v-rossii/> (Дата обращения 8.05.2019)
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дзержинский,_Феликс_Эдмундович (Дата обращения 8.05.2019)
9. Дзержинский и беспризорники. <https://prevo1.livejournal.com/340684.html> (Дата обращения 10.11.2019)

УДК 37.37.01

Маказиева З. Д.

*Старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики
Чеченский государственный университет*
[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10851](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10851)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**Makazieva Z. D.**

*Senior lecturer of the Department of criminal law and criminalistics
Chechen state University*

THE MAIN PROBLEMS OF LEGAL SOCIALIZATION OF PERSONALITY**Аннотация**

В статье рассматриваются основные проблемы правовой социализации личности и ее негативные аспекты. Автор отмечает, что чем быстрее усвоит эталоны должного поведения молодой человек, тем успешнее он будет взаимодействовать с другими членами в обществе. Чувство сопричастности к целому также выступает важным моментом в адаптированности индивида в социальной реальности. Негативная социальная идентификация личности у молодых людей может привести к социальной дезадаптации, пессимистическим настроениям, отсутствию видимых перспектив в обществе, преступному поведению.

Abstract

The article deals with the main problems of legal socialization of the individual and its negative aspects. The author notes that the faster the young man learns the standards of proper behavior, the more successful he will interact with other members in society. The sense of belonging to the whole is also an important point in the adaptation of the individual in social reality. Negative social identity of young people can lead to social disadaptation, pessimistic moods, lack of visible prospects in society, criminal behavior.

Ключевые слова: правовая социализация, личность, негативные аспекты, молодежь, нормы, социальный контроль.

Keywords: legal socialization, personality, negative aspects, youth, norms, social control.

Изучение проблем в правовой социализации молодых людей выступает предметом многих исследований. Девиантные явления, происходящие на современном этапе среди молодежи, позволяют отметить многочисленные нарушения социализации, в том числе и правовой. Исходя из вышесказанного, анализ причин негативной правовой социализации молодых людей представляет значительный интерес в социальной педагогике, социологии личности.

На современном этапе мы наблюдаем большое количество каналов социализации[3]. Сам термин «социализация» нам знаком со школьной скамьи. Он включает в себя процесс становления ребенка, индивида в социальном плане. То есть, усвоение им

социальных ценностей, установок и ролей. Формирование личности в рамках онтогенеза проходит в разных условиях, как в семье, так и в общественных учреждениях. Чем быстрее усвоит эталоны должного поведения молодой человек, тем успешнее он будет взаимодействовать с другими членами в обществе. Подчеркнем, что чувство уверенности индивида в том, что он находится на «своем месте» очень ценно для самоощущения и его дальнейшего развития. Чем больше знает человек о своих правах и возможностях, тем комфортнее ему в социальной среде.

Постоянный процесс взаимодействия людей в результате социализирующей деятельности позво-

ляет самоидентифицировать себя как полноправного члена общества. Чувство сопричастности к целому также выступает важным моментом в адаптированности индивида в социальной реальности. Человеку важно осознавать свою значимость как полноправного агента социализации уже для последующего поколения.

Знакомство и усвоение правового пространства, включающего в себя единство социально-экономических, правовых стандартов и норм, позволяет быстрее достигнуть карьерного роста. Как известно, многие люди живут своими сущностными, экзистенциальными проблемами [4]. Исходными методологическими принципами анализа сущности, структуры механизма социализации служат социальные условия, общественные отношения, идеалы, взгляды, воспитание, поступки и уровень правовой культуры людей [5]. Отметим важные аспекты правовой социализации:

- средства массовой информации в современном мире выступают зачастую главными агентами социализации, как в правовой, так и в других сферах знаний. Существуют множество познавательных программ, которые раскрывают основы взаимодействия человека в правовом поле, знакомят его с информацией, которая касается и наказания в случае нарушения закона.

Как отмечает Э.С. Абдулаева «дихотомичность ментальных установок современных людей, заключается и в выработке универсальных символов, позволяющих выразить многообразие форм восприятия социальной реальности» [1]. Также автор замечает, что «многие составляют поверхностное суждение, не имеющее под собой логическое основание, «приправляя» его эмоциональной, артистичной подачей».

- родственники, семья, также продолжают выступать основными агентами социализации, в том числе и правовой.

- официальные вестники законов и консультации юристов выделим последними, так как многие люди в повседневной жизни чаще всего обращаются к первым двум агентам социализации и только в случае проблем с законодательством рассматривают юридическую литературу как помощь в ликбезе в правовой сфере.

Конечно, нельзя не вспомнить важный момент в усвоении правовой социализации, который связан с социальным контролем. Более того, успешная правовая социализация невозможна без социального контроля [6]. Существующие нормы должного поведения, контролируемые обществом, обеспечивают безопасное пространство для развития индивидов. Несмотря на плюрализм мнений, существующий в современных демократических государствах, отметим необходимость выстраивания правового пространства, отвечающего на вызовы современной цивилизации, модернизационных трансформаций традиционных обществ [2].

Касательно свободы прав на анархичное и контркультурное мнение, так сказать, выступая «против всех», некоторые «звезды» транслируют правовой нигилизм и деформируют представления о

праве и законности в обществе. Какие цели они преследуют? Это уже другая тема для обсуждения.

Профессор В. И. Червонюк определяет правовой нигилизм как сформировавшееся в общественном сознании или психике человека устойчиво пренебрежительное или иное негативное отношение к праву, выражающееся в отрицании его социальной ценности и конструктивной роли в жизни общества [6].

В заключении отметим, что негативная социальная идентификация личности у молодых людей может привести к социальной дезадаптации, пессимистическим настроениям, отсутствию видимых перспектив в обществе, преступному поведению. Причинами же десоциализации могут выступать разнообразные причины: от болезни, трагедии, длительный отпуск [9]. Также агентами десоциализации могут выступать некоторые информативно-развлекательные программы, которые подчеркивают правовой нигилизм главных героев как норму жизни и образец поведения.

Фактором, способствующим нарушению правовой социализации также может выступать воспитание ребенка в «домашних условиях». Ограждение его от жизни приводит или к идеализированному, или к отрицательному отношению к обществу, нормам и ценностям, которые в нем культивируются. Причем идеализация поведения человека и роли общества в его жизни, как правило, сопровождается «крушением» взглядов в более зрелом возрасте. Отсутствие реальных представлений о нормативном и ценностном пространстве, социальном контроле – есть прямое влияние нарушения социализации личности.

Необходимо усвоение социальных паттернов поведения для лучшей адаптации общества. Но самое главное, не забывать, что без усвоения нравственного ценностного императива социокультурной среды, в которой проживает человек, он «рискует стать хамелеоном», который будет подстраиваться под существующие нормы, не разделяя их, будет противостоять обществу и чувствовать себя одиноким.

Важным аспектом эффективной социализации выступает устранение негативных моментов в целях обеспечения благоприятных условий правовой социализации [6]. То есть игнорирование существующих трансляторов аддиктивного и делинквентного поведения представляет собою опасность, так как будет угрожать стабильности социума в целом.

Список литературы

1. Абдулаева Э.С. Ментальные аспекты духовной культуры современного человека // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2016. № 7. Часть 1. - С.259-263.

2. Ляужева С.А., Абдулаева Э.С. Модернизационные трансформации традиционной культуры // Социально-гуманитарные знания. - М., 2017. № 7. - С.10-13.

3. Соловьева Т. И. Социальные процессы как объект социального познания // Новая советская литература по общественным наукам. Философские науки. 1987, № 3. - С.43.

4. Соловьева Т.И. Правовая социализация личности. http://www.mstu.edu.ru/science/conferences/11ntk/materials/section1/section1_3.html. (Дата обращения 11.11.2019)

5. Суханов В.В. Правовое пространство и его формы: дис. на соиск.уч.ст. канд. юрид. наук. – М., 2005. - 176 с. <http://www.dissertcat.com/content/pravovoe-prostranstvo-i-ego-formy> (Дата обращения 11.11.2019).

6. Червонюк В.И. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления. <https://law.wikireading.ru/51028> (Дата обращения 10.11.2019).

УДК 37.37.01

Маказиева З. Д.

*Старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики
Чеченский государственный университет*

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10853](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10853)

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК СЛЕДСТВИЕ ПОНИЖЕНИЯ СТАТУСА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Makasheva Z. D.

*Senior lecturer of the Department of criminal law and criminalistics
Chechen state University*

FAMILY CONFLICTS AS A CONSEQUENCE OF LOWERING THE STATUS OF OLDER PEOPLE

Аннотация

Автор отмечает в своей работе, что снижение роли опыта пожилых людей из-за трансформирующегося общества является одним из факторов возникновения семейных конфликтов. Многие девиационные поступки молодых людей зачастую вызваны отсутствием четких ориентиров и идей, исходящих от старшего поколения.

Abstract

The author notes in his work that the decline in the role of the experience of older people due to the transforming society is one of the factors of family conflicts. Many deviant actions of young people are often caused by the lack of clear guidelines and ideas coming from the older generation.

Ключевые слова: *конфликт поколений, семья, пожилые, молодые.*

Key words: *conflict of generations, family, elderly, young.*

Роль семьи всегда рассматривалась как наиболее важная в формировании личности ребенка. Благоприятный психологический климат в семье –необходимое условие развития здоровья детей, которое включает в себя физическое, психическое и социальное благополучие.

Семейное развитие можно анализировать как процедуру влияния на детей со стороны родителей и иных членов семьи с целью получения конечных результатов. Семья представляется одним из главных условий социализации личности. Собственно, в семье человек приобретает основной навык общественного взаимодействия.

Наряду с этим любая семья подвержена возникновению различных разногласий по причине влияния на нее самых разнообразных факторов. Одним из распространенных и универсальных является межпоколенческий конфликт внутри семьи. Безусловно, каждая семья сталкивается с проблемами и конфликтами.

В каждый исторический период существовали свои методы решения семейных конфликтов, опирающиеся на ценности и традиции общности. О конфликтах поколений говорили и ранее, отмечая «падение нравов молодежи» и снижение роли традиционных институтов социализации. Отметим,

что основными чертами для появления и формирования конфликта в семье является снижение авторитета пожилого человека [1]. Старшее поколение не успевает за быстрыми изменениями в глобализующемся мире и перестает быть источником социализации ребенка и трансляции норм поведения.

Перечислим одни из более значимых причин происхождения конфликтов в семье:

- это алкоголизм одного из членов семьи;
- безнравственное поведение, противоречивость мнений и отсутствие единых интересов.
- разница в понимании и осознании общепринятых общественных критериев является одной из причин возникновения межпоколенческих конфликтов в семьях.

На определенных стадиях формирования общества, отношение к старости отличается особенностью культурных традиций и правовым статусом пожилых людей. О потребности урегулирования конфликтов свидетельствует и то, что бездеятельность может послужить причиной общественного упадка, к которому может привести постоянный конфликт поколений[3].

Межпоколенческий конфликт может стать и основой и положительных примеров развития общественной деятельности. Тем не менее, отметим,

что профилактика семейных конфликтов и нивелировка их - является лучшим способом улучшить взаимоотношения между поколениями[3]. Не следует «забывать» традиционные каналы социализации, которые успешно себя проявляли ранее[2]. Многие девиационные поступки молодых людей зачастую вызваны отсутствием четких ориентиров и идей, исходящих от старшего поколения[1]. Изоляция и проблема одиночества среди пожилых людей - следствие тех изменений, которые коснулись института семьи и понижением роли самой семьи в современном обществе.

Список литературы

1. Абдулаева Э.С. Дестабилизация психической составляющей как фактор проявления экстремизма // Наука и инновации. 2017. С. 187.

2. Абдулаева Э.С. Социально-педагогические функции семейных традиций чеченцев // В сборнике: Актуальные проблемы развития социальной работы в современном обществе. Материалы региональной научно-практической конференции. 2014. С. 6-10.

3. Исмаилова Х., Абдулаева Э.С. Основные проблемы молодежи в глобализующемся мире // В сборнике: ОТКРЫВАЕМ ЕВРОПУ Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской государственный технический университет. 2017. С. 101-104.

Поляруш Альбина Анатольевна

к.п.н., доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал г. Ачинск

ЭЛИАС КАНЕТТИ О СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ РУКИ

Poliarush Albina Anatolievna

*Associate Professor, Department of State Law and Industry Legal Disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
the city of Achinsk*

ELIAS CANETTI ON THE SOCIAL ROLE OF THE HUMAN HAND

Аннотация

В исследовании представлена неожиданная интерпретация сущности человеческой руки и её роли в становлении государственного устройства общества лауреатом Нобелевской премии Э. Канетти – представителем постмодернизма. Двойственная природа руки, заключающаяся в одновременном созидании и разрушении – логичный и естественный процесс эволюции человека. Критический момент данного исследования заключается в игнорировании Э. Канетти значения мышления и доминирования руки в жизни человеческого общества.

Abstract

The study presents an unexpected interpretation of the essence of the human hand and its role in the formation of the state system of society, Nobel laureate E. Canetti - a representative of postmodernism. The dual nature of the hand, consisting in the simultaneous creation and destruction - a logical and natural process of human evolution. The critical point of this study is the neglect of E. Canetti the meaning of thinking and the dominance of the hand in the life of human society.

Ключевые слова: «сыгранность рук», торговля, власть, удар, давление, терпение рук, разрушение, упражнение, убийство.

Keywords: "Teamwork of hands", trade, power, blow, pressure, patience of hands, destruction, exercise, murder.

«Рука мастера!» - говорим мы, восхищённо замирая перед картинами Леонардо да Винчи, Пикассо или Сурикова, перед высеченными в камне скульптурами Родена, перед роскошными и грандиозными храмами Средневековья.

О происхождении и предназначении руки как специфического органа и исключительно человека задумывались и задумываются анатомы, физиологи, эволюционисты, философы, психологи. Однако все эти исследования носят фрагментарный характер.

Оригинальный подход, претендующий на целостное, системное осмысление человеческой руки представляет Элиас Канетти, австрийский, болгарский, британский писатель, драматург, культуролог, социальный мыслитель, лауреат Нобелевской премии по литературе в книге «Масса и власть».

Рассуждая о начальных этапах эволюции руки, автор обращается к общепринятой и утвердившейся в науке гипотезе, заключающейся в том, что рука обязана своим возникновением жизни наших

предков на деревьях [1]. Большой палец, противопоставленный остальным четырём – такое устройство кисти позволяло охватывать целые ветки. Движение рук при лазанье очень чётко скоординированы: когда одна рука хватается за ветку, вторая рука отпускает предыдущую ветку. Манипуляции правой руки противоположны таковым левой руки. Канетти называет эту, присущую только обезьянам, способность «сыгранностью рук». Далее он проводит неожиданную экстраполяцию на широко распространённый обычай, представленный во всем человеческом роде: торг. Получение человеком чего-то сопряжено с отдачей чего-то взамен другого. Одна рука твердо держит предмет, который привлекает партнера. Другая же – тянется за другим предметом, который хочется получить в обмен на свой. Как только она его коснулась, первая рука разжимается. Далее следуют очень неожиданные рассуждения автора о сущности торга. Здесь обе стороны должны чётко наблюдать за каждым движением партнёра. Торговля доставляет людям удовольствие, подобно тому, как ловкие перемещения обезьяны по ветвям дерева также доставляют удовольствие. Именно торговле современный человек наиболее близок к обезьянам.

Однако вернемся к началам руки. Здесь нас ожидают интереснейшие рассуждения в стиле постмодерна о появлении палки как орудия установления безопасной дистанции. Палка возникла случайно, когда ветка под рукой обезьяны обломилась. Теперь обладательница палки могла удерживать врагов и конкурентов на расстоянии. Таким образом, палку можно рассматривать как первый и самый доступный вид оружия. Абстрагирование от частностей форм палки (стрела, копье) приводит нас к обобщению: во всех этих превращениях она оставалась, по сути, тем же, чем была с самого начала — инструментом создания дистанции, средством, помогающим не допустить прикосновения и предотвратить хватку. Палка, несмотря на всё многообразие форм, она осталась атрибутом форм власти.

Власть, детальному исследованию природы которой Канетти посвятил книгу «Масса и власть», держится на резких движениях рук, когда наносится удар, или оказывается давление, или стрельба. Все эти виды резких движений рук усложнялись, расширялись по способам воздействия на врагов, взяв за основу технические знания [2].

Истинное же величие рук заключается в их терпении, по выражению Канетти. Плавные, спокойные действия рук создали мир, в котором хочется жить: пеленание ребёнка, создание картины, плетение корзины и пр. Канетти задаёт вопрос: как руки, изначально направленные на резкие движения по уничтожению врага или добычанию пищи, стали терпеливыми? Как они приобрели тонкость ощущения в пальцах? Эта способность пальцев автор выводит из общепринятого убеждения, что обезьяны ищут паразитов в шерсти своих сородичей. Обращение Канетти к книге Цукермана «Со-

циальная жизнь обезьян и человекообразных обезьян» опровергает это мнение: обезьяна реагирует на мех сразу после рождения, такая же реакция проявляется на протяжении всей жизни. Обезьяна испытывает при этом наслаждение — наслаждение пальцев. Обезьяна может провести множество часов, пропуская волоски сквозь пальцы. Человеку также не хочется убирать пальцы из нежнейшего меха соболя или горностая. В дальнейших занятиях человека были востребованы и развиты многократно деликатность и терпеливость его пальцев. Без него мы никогда не научились бы придавать форму, никогда — шить и никогда — изготавливать мебель или лекарство [3]. Канетти выводит изготовление предметов из процесса совершенствования руки.

Большое значение для осмысления сущности культуры Канетти придаёт также руке. Культура — это преобразованная природа путем превращений. Человек преобразовывал природные предметы с помощью руки. Руки были подлинными орудиями этого присвоения. Их значение по сравнению с прочими частями тела постоянно возрастало. Это положение Канетти доказывает роль жестикологии в социальной жизни.

Рука, как показывает культуролог, преобразует природу, изготавливая орудия труда. Однако сам Канетти не употребляет понятия «орудие труда». Но, по сути, преобразованная природа есть культура, которая невозможна без орудий труда. И одновременно с созидательной деятельностью руки — совершенно диалектически — Канетти рассматривает руку как разрушительную силу, оригинально оправдывая тягу обезьян и человека к разрушению как упражнение в твердости рук и пальцев. При использовании сучьев для передвижения или в качестве палки обезьяна объективно вынуждена была взаимодействовать с материалом, гораздо более твёрдым, чем они сами. Успех жизнедеятельности заключался в умении не только удерживаться на дереве с помощью сучьев, но и обламывать их для использования в качестве палки. Что легко обламывались, не могли быть опорой для движения. Палка, которая обезьяне, как и человеку, была первым доступным и более или менее надёжным оружием, привела к открытию твёрдых инструментов, изготовленных сначала из камня, а потом — из сплавов металлов. Руки должны были соответствовать геометрии палки, как позже — камню. Всё, с чем сталкивался наш предок: плоды растений или мясо животных — все это было мягким, мягче всего был мех. А, с другой стороны, твёрдость руки упражнялась в процессе уничтожения этих же животных. Направленность на разрушение, как пишет Канетти, имеет чисто механическую основу, что и нашло своё дальнейшее развитие в механических изобретениях. Вот тут-то и кроется всё коварство человеческой руки. Не имея цели злодеяния, она, можно сказать, позволяет себе реализацию любой идеи. Кажется, что руки сами по себе не могут нанести вреда [2]. Тогда можно оправдать любое убийство, кровопролитные состязания гладиаторов, все-

возможные войны: это же ненамеренная часть процесса, это как бы автоматически происходит, всё случается как бы само собой. Многообразные формы, которые принимают эти спонтанные механические разрушительные акции, усиливаются и расширяются с развитием технического прогресса: холодное огнестрельное, атомное оружие. Но непосредственным регулятором все равно остается рука. Канетти с особой настойчивостью утверждает, что рука обладает собственной жизнью, повлекшей гигантские последствия. Она стала нашей судьбой. Убийца всегда берет верх лишь только потому, что он остался жить, а жертва мертва.

Не только рука как целое является предметом рассмотрения писателя и культуролога. В особенности, указательный палец, приобрел важнейшее значение. Заостренную палку – копьё можно рассматривать как руку, заканчивающуюся одним-единственным пальцем. Всем видам оружия такого рода свойственна концентрация в одной точке: нож, кинжал, штык, дуло танка и пр. Канетти выводит особую роль большого пальца из обстоятельства, когда человек укалывался о какие-либо шипы. «Уколотый сам укалывает» - вот основа этой мысли. Палец, который играет роль шипа, — психологический источник оружия такого рода. Добавим в этом контексте, возможно отсюда появился «перст указующий». Сначала человек пользовался собственным пальцем, потом искусственным «пальцем», который он постепенно научился изготавливать.

УДК 316.624

Канетти рассмотрел несколько функций руки, но при этом отмечает, что из них не все имели применение в равной степени. Те, что были особенно важны для фактической жизни человеческой группы, оценивались особенно высоко. По Канетти, то, что помогало в деле убийства, пользовалось особым уважением, потому что то, что могло убивать, порождало страх. А если какое-либо оружие не применялось в убийстве, то принималось просто за полезное. Способности терпения, длительное время развиваемые рукой, не принесли успеха тем, кто на них сосредоточивался. Не принесли ничего кроме поражения. Верх взяли те, что были ориентированы на убийство. Согласившись с логикой Канетти, можно винить во всех деяниях человеческих - и созидательных, и разрушительных – руки человека. Однако Человек – существо разумное. Не рука управляет человеком, а человек – руками. Но Канетти – представитель постмодерна, и в своём труде «Масса и власть» он и отразил реальность с этих позиций.

Список литературы:

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М.: Политиздат, 1983. – 462 с.
2. Канетти Э. Масса и власть: <https://knigogid.ru/books/403725-massa-i-vlast/toread>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/postmodernistskie-tendentsii-v-tvorchestve-eliasa-kanetti>

Руденкин Д.В.,

Уральский федеральный университет

Оболенская А.Г.

Уральский государственный педагогический университет

[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10854](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10854)

АНАЛИЗ МОЛОДЕЖНОГО ВАНДАЛИЗМА В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАУКЕ: ТЕКУЩИЕ ВЕКТОРЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Rudenkin D.V.,

Ural Federal University

Obolenskaya A.G.

Ural State Pedagogical University

ANALYSIS OF YOUTH VANDALISM IN RUSSIAN SOCIAL SCIENCE: CURRENT VECTORS AND FUTURE PROSPECTS

Аннотация

Работа обладает теоретико-методологическим характером. Авторы обращают внимание на рост популярности исследований молодежного вандализма в современной России и стремятся определить основные подходы к теме, обозначившиеся в науке в последние годы. Теоретико-методологический анализ позволяет авторам определить три основных направления исследований в этой области: изучение особенностей сознания и поведения субъектов вандализма; разработка типологий форм молодежного вандализма и их юридическая квалификация; анализ смысловой коннотации вандальных действий. Анализируя преимущества и уязвимости каждого из этих подходов, авторы приходят к выводу об относительной эклектичности текущих исследований молодежного вандализма и рассуждают о возможных способах совершенствования анализа в этой области. Работа подготовлена при поддержке гранта Российского научного фонда (проект №17-18-01278).

Abstract

The paper deals with theoretical and methodological analysis. The authors draw attention to the growing popularity of studies of youth vandalism in contemporary Russian science and seek to identify the main approaches to the topic that have emerged in science in recent years. Theoretical and methodological analysis allows the authors to identify three main vectors of research in this area: the study of the characteristics of consciousness and behavior of subjects of vandalism; creation of typologies of forms of youth vandalism; analysis of the semantic connotation of vandal actions. Analyzing the advantages and vulnerabilities of each of these vectors, the authors make a conclusion that the current studies of youth vandalism in Russian science are relatively eclectic. In the end of the paper the authors discuss possible ways to improve the analysis in the area of youth vandalism. The research was supported by the Russian Science Foundation (project № 17-18-01278).

Ключевые слова: вандализм, молодежный вандализм, подходы к анализу вандализма, теоретико-методологический анализ, российская наука

Keywords: vandalism, youth vandalism, approaches to the analysis of vandalism, theoretical and methodological analysis, Russian science

Молодежный вандализм и разнообразные факторы, которые его стимулируют, в последнее время становится одним из востребованных и популярных векторов отечественных ювенологических исследований. Вероятно, не следует усматривать в актуализации этой темы нечто уникальное или новое для науки: о вандализме, как и о целом ряде других разновидностях девиантного поведения молодежи, упоминали еще те исследователи, которых принято относить к классикам молодежных исследований: К. Джулиана [21], Т. Парсонса [9], Ш. Эйзенштадта [19] и др. Кроме того, эту тему едва ли можно отнести к чисто российским: исследования таких авторов, как В. Чекатто и Р. Хейнинг [18], Ф. Эсбенсен и М. Уирман [20], Дж. Ирвин [22] показывают, что европейские и американские аналитики в настоящий момент не менее заинтересованы в понимании подоплеку молодежного вандализма и разработке механизмов его профилактики. Тем не менее, в последнее время в отечественной науке происходит ощутимое повышение интереса к этой теме. За последние несколько лет в России вышел целый ряд примечательных научных работ, посвященных как сущности молодежного вандализма, так и особенностям его профилактики. Работы целого ряда исследователей (И. В. Воробьевой и О. В. Кружковой [2], Е. Д. Джалоловой [4], Е. В. Пенетовой [10], М. С. Сивкова [12] показывают, что тематика молодежного вандализма становится в российской науке все более востребованной и привлекает внимание принципиально широкого круга специалистов, представляющих психологию, социологию, культурологию и иные научные направления.

Наверное, было бы странно удивляться росту этого исследовательского интереса. Сама природа вандализма как общественного явления заведомо опасна и деструктивна. Собственно, под самим термином "вандализм" исследователи чаще всего понимают нанесение ущерба чужой собственности или общественному имуществу [7]. И социальная значимость подобных исследований очевидна: понимание причин, по которым молодежь оказывается склонной к такому поведению, позволяет минимизировать или снизить его вероятность или как минимум – сократить возможные издержки. Потребность в подобных исследованиях в современном российском обществе стала повышаться,

по всей видимости, из-за того, что вандализм молодежи все чаще стал проявляться в несвойственных ему прежде качествах и получил большее распространение, чем в прежние годы. Из маргинальной молодежной практики вандализм начинает постепенно превращаться в инструмент социально-политических высказываний [14] и форму существования современного искусства [11]. Поэтому не удивительно, что интерес к теме молодежного вандализма в современной отечественной науке растет и привлекает внимание все большего числа исследователей.

Тем не менее, всплеск исследований в этой сфере, который мы наблюдаем сейчас, сопровождается целым рядом концептуальных неясностей и сложностей. Формирование интереса к теме молодежного вандализма со стороны представителей разных научных направлений и аналитических традиций привело к росту полифонии концептуальных теорий и нарушению исследовательских связей между отдельными научными проектами. Несмотря на многочисленность и очевидную многогранность исследований молодежного вандализма в современной российской науке, практика анализа этой темы остается несколько эклектичной: отдельные исследования фокусируются на разных сторонах вопроса и довольно плохо выстраиваются в единое исследовательское направление. Консервация такой ситуации создает существенные риски упрощения и искажения получаемых выводов: велика вероятность, что из-за эклектичности ведущегося анализа в фокусе внимания исследователей оказываются лишь отдельные проявления молодежного вандализма, но не сама сущность этого явления. Преодоление же этой неясности требует ревизии и систематизации научных исследований, которые проводятся в этой области сейчас. И именно этой аналитической работе мы уделим внимание ниже.

Анализ научной литературы показывает, что в российской социально-гуманитарной науке в данный момент наиболее отчетливо проявляются три ярких аналитических вектора изучения молодежного вандализма.

Первый вектор. Исследование типических особенностей сознания и поведенческих склонностей тех молодых людей, которые уже совершали

вандалные действия или могут быть склонны к их совершению в будущем. Соответствующий аналитический ракурс развивается в работах И. А. Кияткиной [5], И. А. Симоновой [13], М. С. Таймасханова [16] и других исследователей. Молодежный вандализм в подобных исследованиях рассматривается чаще всего как продукт социально-психологических и культурных особенностей конкретных молодых людей. Исследования в этой области помогают детально реконструировать те причины, которые могли подтолкнуть молодого человека на вандальный поступок, и понять смыслы, которые он мог вкладывать в свое деструктивное поведение. Впрочем, ограниченность подобных исследований – в лишь поверхностном интересе к интерпретации содержания вандальных действий: субъект вандализма представляет для авторов подобных исследований больший интерес, чем результат его действий.

Второй вектор. Разработка типологий проявления молодежного вандализма и прояснение их правовой оценки. Данный ракурс исследований отражен в работах В. Е. Батюковой [1], В. Г. Павлова [8], В. П. Теплякова [17] и ряда других авторов. Сторонники подобных исследований уделяют внимание самому содержанию вандальных действий, которые совершают молодые люди. Рассматривая вандализм именно как одну из разновидностей деструктивного поведения молодых людей, исследователи в этой области систематизируют сведения о различных формах существования вандализма и особенностях их соотношения с другими разновидностями девиантного поведения. Разумеется, очевидная заслуга исследований в этой области – прояснение самой сущности молодежного вандализма и выделение основных форм его существования. Проблема, однако, в том, что в рамках подобных исследований чаще всего упускается из внимания мотивация и подоплека совершения молодыми людьми конкретных вандальных действий. В ходе подобных исследований удается довольно детально разобраться в том, что именно совершил молодой человек и почему этот поступок следует

рассматривать именно как акт вандализма. Однако исходные мотивы, которые подтолкнули его к совершению такого поведения, и смыслы, которые были вложены в это поведение, остаются скорее за рамками внимания.

Третий вектор. Символическая интерпретация содержательной составляющей вандальных действий и их смысловой коннотации. Соответствующей теме были посвящены работы Н. Р. Ганиева [3], М. Ю. Кондаковой [6], И. М. Суворовой [15] и других аналитиков. В рамках данных исследований чаще всего ставится вопрос о том, какие конкретные смыслы могли быть заложены в те или иные вандальные действия и как они могли быть считаны обществом. Очевидно, что всплеск популярности исследований в этой области наметился в связи с тем, что вандализм все чаще стал выступать в качестве одной из форм современного искусства и превратился в одну из востребованных площадок политического высказывания. Научные исследования, которые велись в этой области, помогают осмыслить молодежный вандализм как символическое действие и разобраться в том, как и почему он может использоваться для совершения определенных высказываний. С другой стороны, серьезной проблемой исследований в этой области является лишь вторичное внимание к деструктивной составляющей вандализма и социально-психологическому портрету его субъекта. Исследования в этой области помогают понять, какой смысл вкладывается в конкретный акт вандализма и почему, но совершенные разрушения и мотивация автора вандального поступка чаще всего остаются за рамками внимания.

В целом можно сказать, что даже такой поверхностный и заведомо не претендующая на окончательность ревизия актуальных научных работ показывает, что интерес российской социально-гуманитарной науки к теме молодежного вандализма является несколько довольно разновекторным. Есть как минимум три крупных вектора анализа этой темы, каждое из которых обладает как возможностями, так и ограничениями (См. Табл. 1).

Таблица 1.

Возможности и ограничения сложившихся векторов анализа молодежного вандализма

Вектор анализа	Возможности	Ограничения
<i>Анализ сознания и поведения субъектов вандализма</i>	Детальная реконструкция причин, подталкивающих к вандализму	Поверхностный интерес к содержанию вандальных действий
<i>Разработка типологий форм молодежного вандализма</i>	Прояснение самой сущности молодежного вандализма и выделение основных его форм	Отсутствие внимания к мотивам и целям вандального поведения
<i>Символическая интерпретация содержательной составляющей вандальных действий</i>	Возможность осмыслить вандализм как символический акт и интерпретировать его коннотацию	Вторичное внимание к деструктивной составляющей вандализма и социально-психологическому портрету его субъекта

Заметна, на наш взгляд, и еще одна проблема. Несмотря на то, что каждое из обозначенных направлений обладает очевидной эвристической ценностью и помогает понять многие нюансы проблемы молодежного вандализма, каждое из них фактически игнорирует социальную подоплеку

формирования этого явления. В сложившейся практике исследований основной акцент делается или на выявлении особенностей сознания и поведения субъекта вандализма, или на изучении конкретных форм его вандального поведения, или на интерпре-

тации тех смыслов, которые в это поведение заложены. Но во всех этих случаях лишь поверхностное внимание уделяется тем оценкам и стереотипам о вандализме, которые устоялись на уровне молодежи в целом. Дефицит исследований в этой специфической области является довольно серьезной проблемой. Можно сказать, что в каком-то смысле происходит смещение акцентов анализа с причины проблемы на ее следствие. Устоявшаяся практика исследования молодежного вандализма помогает разносторонне понять типические формы его проявления, смысловую коннотацию и мотивы того, кто его совершает. Но исходные настроения и стереотипы, которые создают почву для того, чтобы молодые люди в принципе становились склонными к совершению вандализма, на данный момент оказываются в фокусе внимания довольно редко.

Подведем краткий итог. Исходным стимулом, вдохновившим нас на написание данной работы, стало стремление провести теоретико-методологическую ревизию тех направлений исследований молодежного вандализма, которые на данный момент наметились в российской социально-гуманитарной науке. Наш анализ показал, что изучение молодежного вандализма в отечественной науке оформилось в развитое и самобытное научное направление, а российские авторы не только обозначают интерес к этой теме, но и разрабатывают собственные перспективные подходы к ее анализу. Проблема, однако, заключается, в эклектичности сложившихся векторов анализа данной темы. Нам удалось выявить как минимум три разных по смыслу направления анализа молодежного вандализма: изучение особенностей сознания и поведения субъектов вандализма; разработка типологий форм молодежного вандализма и их юридическая квалификация; анализ смысловой коннотации вандальных действий. Разрозненность этих частных направлений анализа молодежного вандализма мешает выстроить их в целостное научное направление и делает их результаты очень разрозненными. Кроме того, все они оставляют за рамками внимания социальную подоплеку формирования у молодежи склонности к вандализму.

В целом мы можем отметить, что изучение молодежного вандализма в российской науке постепенно оформляется в развитое научное направление, однако процесс его формирования еще не завершен. Несмотря на многочисленность и многогранность ведущихся исследований в этой области, устоявшаяся аналитическая практика эклектична и уделяет лишь поверхностное внимание целому ряду важных вопросов. Перспективное направление совершенствования анализа в этой области – разработка целостных аналитических моделей, синтезирующих и обобщающих опыт текущих разрозненных исследований, а также увеличение внимания к социальной подоплеку вандальной активности молодежи.

Список литературы

1. Батюкова В. Е. Некоторые вопросы разграничения хулиганства и вандализма // Государственная служба и кадры. 2018. № 1. С. 135-136.
2. Воробьева И. В., Кружкова О. В. Организационный вандализм как совладание с неблагоприятными факторами корпоративной культуры // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах. Ответственные редакторы М. В. Сапоровская, Т. Л. Крюкова, С. А. Хазова. 2019. С. 248-252.
3. Ганиев Н. Р. Духовный вандализм как социальное явление // Евразийский юридический журнал. 2018. № 8 (123). С. 436-437.
4. Джалолова Е. Д. Происхождение понятия "вандализм" и этапы его развития // Мировая наука. 2017. № 9 (9). С. 56-59.
5. Кияткина И. А. Вандализм, мотивированный религиозной ненавистью или враждой // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2018. № 1. С. 143-148.
6. Кондакова М. Ю. Статус граффити в урбанистическом искусстве // Вестник молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. 2017. № 4. С. 391-394.
7. Кружкова О. В., Воробьева И. В., Порозов Р. Ю., Зарбова Б. Функции вандализма в молодежном поведении: от личности к обществу // Образование и наука. 2018. Т. 20. № 10. С. 95-120.
8. Павлов В. Г. Вопросы ответственности за вандализм в зарубежном уголовном законодательстве // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2017. № 4 (37). С. 85-90.
9. Парсонс Т. Общетеоретические проблемы социологии // Социология сегодня: Проблемы и перспективы: Американская буржуазная социология середины XX века: Сокр. пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. Г. В. Осипова. М.: Прогресс, 1965. С. 58-65.
10. Пенетова Е. В. Граффити как феномен городской культуры. искусство или вандализм? // Вестник Прикамского социального института. 2016. № 2 (74). С. 89-92.
11. Самойлова А. В. Граффити - искусство или вандализм? // Пути и средства повышения качества художественного образования и эстетического воспитания Межвузовский сборник научно-методических трудов. Составители: Л. А. Буровкина, С. П. Рошин, Т. В. Ганова; научный редактор В. В. Корешкова. Москва, 2018. С. 95-98.
12. Сивков М. С. Манипулирование политическим сознанием как предпосылка вандализма // Научная палитра. 2016. № 2 (12). С. 27-28.
13. Симонова И. А. Аффективная сила вандализма: молодежные вандальные практики в контексте концепции аффективного труда // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2019. № 1 (149). С. 273-291.
14. Скорик А. В. Граффити как субкультура вызова и протеста // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2016. № 1 (21). С. 63-69.

15. Суворова И. М. Феномен "борьбы" с памятниками культуры: аксиологический аспект // Человек. Культура. Образование. 2017. № 4 (26). С. 126-134.

16. Таймасханов М. С. Субъект и субъективная стороны вандализма // Евразийский научный журнал. 2017. № 4. С. 51-52.

17. Тепляков В. П. Отличие вандализма от умышленного повреждения чужого имущества по объективной стороне преступления // Актуальные проблемы права. 2018. № 5. С. 115-119.

18. Ceccato V., Haining R. Assessing the geography of vandalism: evidence from a Swedish city // Urban Studies. 2005. Vol. 42. № 9. pp. 1637-1656.

19. Eisenstadt S. Changing Patterns of Youth Protest in Different Stages of Development of Modern Societies // Youth & Society, Vol. 1, No. 2 (1969). pp. 133-150.

20. Esbensen F., Weerman M. Youth gangs and troublesome youth groups in the United States and Netherlands: a cross-national comparison // European Journal of Criminology. 2005. Vol. 2. № 1. pp. 5-37.

21. Gulian C. I. Contemporary Youth and the Growth of Personality // Youth & Society, Vol. 2, (1970). pp. 233-246

22. Irwin J. R. Vandalism – its prevention and control // National Association of Secondary School Principals Bulletin, 1976. № 60. pp. 55-59

УДК 3.32.323

*Аладинский Александр Александрович,
Студент факультета прикладной информатики, 1 курс
Кулаков Илья Александрович,
Студент факультета энергетики, 1 курс
Турк Светлана Нальбиевна
Доцент кафедры истории и политологии, канд. истор. н.
Кубанский Государственный Аграрный Университет*

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ПОЛИТИКЕ, КАК АКТИВНОГО РЕЗЕРВА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

*Aladinsky A. A.,
Kulakov I. A.,
Turk S. N.
Kuban State Agrarian University*

YOUTH ATTITUDE TO POLITICS AS AN ACTIVE RESERVE OF CIVIL SOCIETY

Аннотация

В данной статье проанализированы проблемы отношения молодежи к политике. Рассмотрены способы привлечения молодого поколения к внутриполитическим вопросам страны.

Abstract

This article analyzes the problems of youth attitudes towards politics. The ways of attracting the younger generation to the domestic political issues of the country are considered.

Ключевые слова: *молодежь, политика, политическая деятельность, вовлеченность в политику, социальная активность.*

Keywords: *youth, politics, political activity, involvement in politics, social activity.*

Проблемы политической активности и формирование общественно-политического сознания современной молодежи являются актуальными в настоящее время.

В первой половине 1990-х гг. вовлеченность молодежи в политику была низкой, эта социально-возрастная группа была слабо включена в общественную и политическую жизнь страны. Сейчас же картина совершенно иная [1].

Несформированность сознания и неустойчивость социальных ориентаций, присущие молодежи, являются важнейшими факторами, позволяющими относительно легко управлять этой социальной группой в политических процессах, воздействуя на их мировоззрение и мотивы. Уровень активности и участия молодежи в политике обусловлен общей информированностью о политических событиях, происходящих в стране Средства

массовой информации способствуют формированию взглядов, принципов, и норм общества. Некоторые СМИ преподносят искаженные сведения, а другие – нет. Но доступность всей информации, а также скорость ее распространения позволяют правильно оценить чужие утверждения и аргументировано отстаивать свою позицию. Следует отметить, что основными источниками информации о политических новостях молодые граждане выбирают для себя Интернет (79%), телепередачи (52%), и реже всего источником политических новостей являются радиопередачи (11%) [4, с. 2].

Участие молодых граждан во внутриполитических событиях страны может иметь различную активность – от полного безразличия до активного участия.

В настоящее время молодежь России всё больше проявляет активность в политике, она становится менее равнодушной к происходящим событиям. Все большее количество молодых людей вступает в политические организации, участвует в политических мероприятиях. Интерес молодежи к политике увеличился в 2014–2016 гг. под влиянием патриотических установок, порожденных украинским вопросом, сирийской и иракской войнами, массовой миграцией из Ближнего Востока и Северной Африки в страны Европы [5].

Однако по результатам исследований социологов трудно определить уровень отношения молодежи к политической жизни страны. Исследования одних социологов указывают на низкий уровень, других – на высокий. Так, люди, проживающие в крупных городах России больше заинтересованы в происходящих социально-политических событиях, чем те, кто живет в небольших городах, сельской местности и отдаленных уголках страны. Это обусловлено тем, что « в одних регионах на организацию работы с молодежью выделяют значительные средства, а в других – нет не только денег, но и технологий, и специалистов по работе с молодежью» [6, с. 3], а также более низким уровнем образования, недостаточным воспитанием элементарных гражданских начал у подрастающего поколения и несформированностью ценностных ориентаций, одной из которых является политическая.

Позитивным явлением стало увеличение ценности общественной и политической деятельности для молодежи, хотя индивидуальные и социальные ценности, все же занимают первое место. Это косвенно свидетельствует о том, что все-таки молодежь является главным и довольно активным резервом гражданского общества [2, 3].

Наше государство привлекает социально активных и талантливых молодых людей к участию в жизни страны. Для приобщения молодежи к политической деятельности был принят Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, с изменениями на 28 декабря 2016 г.». Так, в каждом регионе страны существует своя программа развития и поддержки деятельности молодежи. В последнее десятилетие федеральные и региональные органы власти стараются больше уделять внимания организации различных ежегодных форумов, фестивалей и слетов.

В настоящее время молодежные форумы реализуются по всей стране. Их тематика разнообразна – молодежное предпринимательство, медицина, политика, международное сотрудничество.

Относительно новым видом активности современной молодежи стали политические проекты, они являются элементом современной государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Например, «Ассоциация Молодежных правительств», созданная при поддержке Комитета по делам молодежи. Одним из основных ее направлений можно считать увеличение потенциала российского студенчества в целях до-

стижения социально-экономического развития России. Согласно отчетной информации, которая представлена на сайте Росмолодежь в 2017 г. во Всероссийской молодежной форумной кампании приняли участие более 370 000 молодых людей из 85 субъектов Российской Федерации. К участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов было подано 6749 заявок, из которых 1334 получили гранты на реализацию. В конкурсе молодежных проектов Всекавказского молодежного форума «Машук» было представлено 735 проектов, грантовую помощь получили 125 проектов [7].

Еще одной эффективной формой поддержки деятельности молодых людей являются фестивали. В 2018 г. с 14 по 22 октября в России проходил Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС), который был направлен на привлечение перспективной молодежи к реализации российских социально-экономических проектов, развитие диалога и обмен опытом между представителями зарубежных стран.

Дальнейшая организация подобных мероприятий, безусловно, будет способствовать увеличению количества конкурентоспособных заинтересованных молодых людей, умеющих эффективно работать в нынешних условиях. Ведь именно неравнодушные представители общества должны стать опорой для страны, стремящиеся сохранить и приумножить ее богатство.

Список литературы

1. Андреев А. Л. Молодежь новой России: ценностные приоритеты. Научный доклад. Раздел 5 – Молодежь и политика. Пункт: 5.1. Интерес к политике и идейно-политические предпочтения молодежи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.isras.ru/analytical_report_Youth_5_1.htm 1 – Москва. 2007.
2. Жабчик С. В., Новак А. Д. Формирование правовой культуры молодежи в современной России // В сборнике: Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. – Краснодар, 2018. – С. 173–176.
3. Жабчик С. В., Хушт С. И. Влияние политики на молодежь // В сборнике: Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. Главный редактор Н. П. Курусканова. – Краснодар, 2018. – С. 67–68.
4. Захарова Е. М. Отношение современной молодежи к политической жизни общества. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 2.
5. Луков В. А. Электронная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://socialmol.ru/encyclopaedia/youth/317-otnoshenie-k-politike.html>. Москва. 2015.
6. Номшиева М. А. Формы организации работы с молодежью в регионах. Бурятский государственный университет. – 2018. – С. 3.
7. Федеральное агентство по делам молодежи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fadm.gov.ru/news/39414?is_important=true

*Хабиева З. Д.,**Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет*[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10855](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10855)**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***Habieva Z. D.,**Senior lecturer Department of civil law and procedure
Chechen state University***FORMATION OF A CITIZEN'S POSITION AMONG STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF
PROJECT ACTIVITIES****Аннотация**

В статье рассматривается роль формирования гражданской позиции у учащейся молодежи в рамках проектной деятельности. Автор отмечает, что основная цель проектных технологий в педагогическом процессе – это развить навыки самостоятельной деятельности в рамках той специализации, предмета, которую осваивает учащийся. Одновременно с самоактивизацией учеников, студентов происходит и развитие его гражданской ответственности.

Abstract

The article considers the role of formation of civil position among students in the framework of project activities. The author notes that the main purpose of project technologies in the pedagogical process is to develop skills of independent activity within the framework of the specialization, the subject that the student learns. At the same time with the self-activation of pupils, students, there is a development of its civic responsibility.

Ключевые слова: учащаяся молодежь, проектная деятельность, гражданская позиция, педагогика.

Key words: students, project activities, citizenship, pedagogy.

Формирование гражданской ответственности у учащихся относится к базовым направлениям в педагогическом процессе любого образовательного учреждения. Актуальными остаются исследования, направленные на развитие чувства патриотизма, гражданской ответственности среди молодежи. Само понятие «гражданственность» представляет собой соединение духовно-нравственных характеристик личности человека, его способности к соблюдению и защиты своей гражданской позиции. Безусловно, подобные качества необходимо развивать у учащейся молодежи, чтобы получить специалистов с высокой гражданской позицией[4].

Формирование гражданской позиции у учащейся молодежи – процесс двусторонний между преподавателем и учащимся. В рамках данного педагогического процесса происходит усвоение знаний в таких областях: история, экономика, экология, юриспруденция, психология. Главный результат – приобретение опыта гражданина. Каким же образом можно реализовать данное направление педагогического образования? Существуют технологии социального проектирования, которые позволяют творчески подойти к процессу обучения молодежи, в независимости от образовательного учреждения.

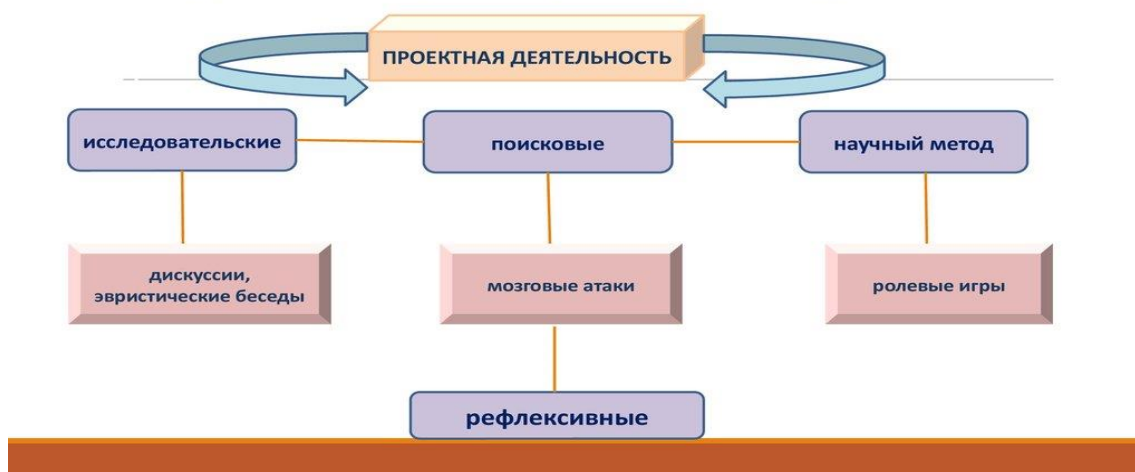
Совокупность методов , используемых в проектной деятельности .

Рисунок 1. Совокупность методов, используемых в проектной деятельности.

Проектная деятельность сочетает в себе многие направления: исследовательские; поисковые; психологические и др. Основная цель – развить навыки самостоятельной деятельности в рамках той специализации, предмета, которую осваивает учащийся. Одновременно с самоактивизацией учеников, студентов происходит и развитие его гражданской ответственности. Следует заметить, что в процессе трудовой деятельности часто происходит усвоение социальных ролей, что давно замечено многими исследователями. Как замечает Э.С. Абдулаева: «...ранее в процессе трудовой деятельности молодые люди усваивали социальные, гендерные роли» [1].

А.К. Быков и З.Я. Капустина отмечают, что проектирование является особым инструментом в педагогике [3] и присутствует в образовательных системах различного уровня (федеральные, региональные и др.) [5].

Отметим, что в технологии социального проектирования реализуются различные составляющие социально - педагогического процесса, которые прямо или косвенно относятся к процессу воспитания культуры межсубъектных, межличностных отношений, взаимодействий, нравственных коммуникаций личности с социумом, т.е. процессу гражданского становления личности. В технологии социального проектирования организуются реальные социокультурные ситуации, предполагающее множество вариантов действий, где проявляются фрагменты гражданственности, способности к самоопределению в жизнедеятельности или отсутствие таковой.

Практическую форму и содержание социальное проектирование приобретает в реализуемом университетском сообществе, составляющими которого являются деловые игры, мастер - классы, круглые столы, волонтерские акции и др. Перечисленные формы позволяют разнообразить педагогический процесс:

- во - *первых* выступают как метод имитации принятия решений в различных социальных ситуациях, осуществляемый в диалоговом режиме. Поэтому подобные практические навыки будут необходимы в будущем специалисту.

- во - *вторых*, может легко трансформироваться в практико - ориентированный метод обучения, направленный на формирование социального опыта будущего специалиста.

Как отмечают С.А. Ляужева и Э.С. Абдулаева: «формирование патриотической культуры, гражданской позиции, знание традиций и ценностей общности, в которой находится молодой человек, являются основными факторами в профилактике экстремистских настроений среди молодежи [2].

Таким образом, изучение достижений отечественной культуры, сохранение исторической памяти, выработка гражданской позиции у учащейся молодежи являются мотивирующим фактором и к социальной, профессиональной реализации.

Список литературы

1. Абдулаева Э.С. Постмодернизация массовой культуры: положительные и отрицательные стороны // В сборнике: Академическая и современная философия в диалоге культур Сборник статей по материалам очно-заочной конференции. Под общей редакцией М.И. Даниловой. 2017. С. 144-147.
2. Ляужева С.А., Абдулаева Э.С. О контркультурных детерминантах молодежного экстремизма // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. № 12. С. 36-38.
3. Быков А. К. Социокультурные проблемы воспитания российской гражданственности и патриотизма в системе образования // Педагогическое образование и наука. 2011. № 2. С. 8 - 15.
4. Капустина З. Я. Культура гражданского становления личности как социально - педагогическое явление // Наука и школа. 2006. № 1. С. 17 - 20.
5. Мирошина Т. А. Формирование гражданской ответственности студентов вуза как педагогическая проблема // Высшее образование сегодня. 2008. № 3. С. 67 - 71.

УДК 37.04

*Хабиева З. Д.,
Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет
[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10856](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10856)*

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*Habieva Z. D.,
Senior lecturer Department of civil law and procedure
Chechen state University*

THE MAIN ASPECTS OF THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Аннотация

В статье в лаконичной форме рассматривается деятельность общеобразовательных организаций в России на современном этапе. Автор отмечает, что главным преимуществом является то, что повышается эффективность использования бюджетных средств, а также студенты (магистры) имеют возможность продолжить обучение в Вузах Европы и трудоустроиться за рубежом. Что касается недостатков, то многие исследователи говорили о разрушении традиционной «советской школы» высшего образования.

Abstract

The article briefly examines the activities of educational organizations in Russia at the present stage. The author notes that the main advantage is that the efficiency of the use of budgetary funds increases, as well as students (masters) have the opportunity to continue their education in European Universities and find a job abroad. As for the shortcomings, many researchers spoke about the destruction of the traditional "Soviet school" of higher education.

Ключевые слова: образовательные организации, студенты, эффективность, недостатки.
Key words: educational organizations, students, efficiency, shortcomings.

В жизни современного общества образование играет важную роль, поскольку развитие общества непосредственно связано с качеством предоставления образовательных услуг. Образование может существовать только при тесном взаимодействии с другими социальными сферами общества. Потребность общества обучить подрастающее поколение, передать существующие научные знания и опыт привела к созданию образовательной системы, которая включает в себя образовательные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-профессионального и высшего уровней.

Согласно Конституции Российской Федерации, за каждым человеком закрепляется право получения бесплатного образования независимо от пола, расы, национальности и других отличительных особенностей человека. В Российской Федерации деятельность образовательных учреждений строго регламентирована действующими федеральными законами, приказами и постановлениями Министерства образования и науки, Министерства Финансов и другими нормативно-правовыми актами органов государственной власти. Для начала необходимо исследовать определение понятия «образовательные организации», мы обратились к Федеральному закону 273-ФЗ от 29.12.2012 года, где образовательные организации предстают в качестве некоммерческих организаций, которые осуществляют на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана [2].

Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что любая образовательная организация, прежде чем предоставлять образовательные услуги обществу, должна получить лицензию на ведение своей деятельности у территориальных органов Российской Федерации. Образовательная система Российской Федерации подразделяется на уровни общего и профессионального образования. К перечню уровней общего образования можно отнести дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование [3].

Что касается структуры профессионального образования, то она подразделяется на среднее профессиональное образование и высшее образование.

В 2007 году Президент Российской Федерации подписал федеральный закон о переходе на двухуровневую систему высшего образования. Обучающиеся в высших учебных заведениях имели степень бакалавра или магистра, также по некоторым специальностям остались специалитеты. Все это привело к дополнительным реформам в образовательной системе, конечно, такое перестроение имеет и преимущества, и недостатки.

Основным и главным преимуществом является то, что повышается эффективность использования бюджетных средств, а также студенты (магистры) имеют возможность продолжить обучение в Вузах Европы и трудоустроиться за рубежом. Что касается недостатков, то многие исследователи говорили о разрушении традиционной «советской школы» высшего образования, которая отлично себя зарекомендовала, что со временем бы привело к оттоку кадров из страны за границу [2].

В основе своей образовательные учреждения можно классифицировать по организационно-правовой собственности (бюджетные образовательные учреждения, автономные образовательные учреждения и частные образовательные учреждения) и по типу образовательной программы. Бюджетные и автономные образовательные организации являются государственными и не несут коммерческий характер, чего мы не можем сказать о частных образовательных учреждениях. Конечно, в частных образовательных организациях также оказываются образовательные услуги по тем же учебным программам, что и в муниципальных. Однако есть важное отличие, учредитель негосударственного образовательного учреждения признается единственным собственником его имущества.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

2. Абдулаева Э.С. Студенчество как индикатор духовного состояния общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2009. № 5. С. 119.

3. Балакина А.П. Финансы: Учебник/ Под ред. д.э.н., проф. А.П. Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 384с.

*Хабиева З. Д.**Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет*[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10857](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10857)**СОЦИАЛЬНАЯ СИРОТА: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ***Habieva Z. D.**Senior lecturer Department of civil law and procedure
Chechen state University***SOCIAL ORPHAN: THE ESSENCE OF THE CONCEPT, CAUSES****Аннотация**

В статье проанализированы причины возникновения социального сиротства в России. Автор приходит к выводу о том, что одной из причин роста в обществе социальных сирот является усиление поляризации доходов, имущественного расслоения, кризиса института семьи и общественных ценностей.

Abstract

The article analyzes the causes of social orphanhood in Russia. The author comes to the conclusion that one of the reasons for the growth in the society of social orphans is the increased polarization of income, property stratification, crisis of the institution of family and social values.

Ключевые слова: сиротство, социальное обеспечение, социально-экономический кризис, трансформация семенных ценностей.

Keywords: orphanhood, social security, socio-economic crisis, transformation of seed values

Одной из значимых социальных проблем в современной России остается социальное сиротство. Одной из причин роста в обществе социальных сирот является усиление поляризации доходов, имущественного расслоения, кризиса института семьи и общественных ценностей. Проблема социального сиротства, которая в наибольшей степени была выражена в социально-экономическом кризисе в эпоху 90-х гг., актуализировала исследования, посвященные проблемам демографии, семьи и детства, в целом, социальной политики государства.

Для того, чтобы рассмотреть феномен социального сиротства необходимо, во-первых, выявить основные проблемы современного российского общества, определить основные характеристики социального сиротства в современном российском обществе, а также определить вектор решения проблемы.

Во всех мировых религиях свое особое место в обществе занимают сироты. В каждой религии есть свои льготы, свои предписания по защите сирых и их имущества, предписания, определяющие их

роль в социуме [3]. Сиротство есть социальное явление, и оно существует столько же, сколько и человеческое общество [2].

Социальные сироты – это особая социально-демографическая группа детей, которые формально имеют родителей, но в силу социальных, экономических, морально-психологических и физических причин фактически лишены родительской опеки. К социальным сиротам относятся и безнадзорные и беспризорные дети, то есть “дети улицы” [1]. Это дети, лишенные экономических, культурных и социальных ресурсов, не защищенные семьей и обществом. Дети считаются сиротами в связи с уклонением родителей от их воспитания или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях – с признанием ребенка таким, который остался без родительской опеки в установленном законом порядке.



Рис. 1. Детские слезы.

При определении данного понятия важно отметить ситуацию отказа родителей от ответственности за ребенка и от выполнения в отношении ребенка своих обязательных функций – воспитательной, эмоциональной, хозяйственно-бытовой, досуговой. Социальные сироты испытывают на себе как пренебрежение их родителями своими обязанностями, так и злоупотребление ими своими правами. Всё это имеет для таких детей губительные последствия.

Существование в обществе такой социально-демографической группы детей, как сироты, предопределяет и существование сиротства, обусловленное дефицитом общественных и государственных институтов, призванных обеспечивать защиту материнства и детства, сохранение института семьи как важнейшей общественной и индивидуальной ценности, соблюдение основных прав и свобод ребенка [1].

Главным образом причинами распространения социального сиротства можно рассматривать кризис института семьи, свидетельствующий о негативном влиянии общества на формирование личности в социальном, нравственном и физическом аспектах.

УДК 37.04

Хабиева З. Д.
Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет
[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10858](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10858)

АКТУАЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

Habieva Z. D.
Senior lecturer Department of civil law and procedure
Chechen state University

RELEVANCE OF STATE REGULATION OF THE LABOR MARKET IN RUSSIA

Аннотация

В статье рассматривается вопрос актуальности государственного регулирования рынка труда в России. Автор отмечает, что стране возникла очевидная угроза утраты накопленного десятилетиями интеллектуального потенциала, то есть недостаток человеческого капитала существует вместе с его переизбытком. Для поступательного социально-экономического формирования России, и ее регионов, исполнительным органам власти, в свое время на местах, надлежит проводить активную политику в данной сфере для обеспечения населения рабочими местами и сокращения роста безработицы.

Abstract

This article discusses the relevance of state regulation of the labor market in Russia. The author notes that the country has an obvious threat of loss of accumulated decades of intellectual potential, that is, the lack of human capital exists along with its excess. For the progressive socio-economic formation of Russia, and its regions, the Executive authorities, at the time on the ground, should pursue an active policy in this area to provide jobs and reduce the growth of unemployment.

Ключевые слова: государство, рынок труда, регуляция.

Key words: state, labor market, regulation.

Актуальность проблемы государственного регулирования рынка труда в России очень высока, так как каждый индивид принадлежит к определенной системе и становится частью социального производства, то есть основополагающим звеном являются понятия трудовые ресурсы [4]. Однако немаловажный элемент человеческих возможностей

Социальное сиротство порождает ряд следствий, обуславливающих девиантный и, в ряде случаев, делинквентный характер социализации детей, оставленных без родительского попечения, а исходя из масштабов распространения социального сиротства в России негативно сказывается в дальнейшем на состоянии общества [1]. Приоритетной задачей социальной политики современного государства остается по-прежнему оказание помощи детям, которые остались без попечения родителей [2].

Список литературы

1. Бетерахмадова М. Социокультурная роль семьи в современной России // В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. 2014. С. 62-66.

2. Кулаева П.М. Призрение сирот в истории России: краткий экскурс // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. № 5-1 (33). С. 316-319.

3. Яшадов М.Х. Отношение к сиротам в исламе // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. Т. 2. № 5 (33). С. 239-242.

нынешней России исключен из сферы материального и социокультурного производства, что приводит к усилению социального неравенства [3]. В нашей стране возникла очевидная угроза утраты накопленного десятилетиями интеллектуального потенциала, то есть недостаток человеческого капитала существует вместе с его переизбытком, а

именно ненужной, в конечном счете, оказывается в наибольшей степени образованная и высококвалифицированная часть общества.

Таким образом, главными действиями на рынке труда становятся разработка, реализация комплекса мер в социально-трудовой сфере, которые позволят в будущем сформировать качественные экономические условия. Тем самым дадут возможность повысить уровень эффективности занятости населения. Поэтому необходимо обозначить

основные задачи государства в области обеспечения занятости населения на сегодняшний день:

1. формирование новых рабочих мест;
2. выпуск новых специалистов в актуальных сферах производства [1];
3. создание условий для конкурентоспособности региональных специалистов на международном рынке труда;
4. создание благоприятных условий на рабочих местах с целью улучшить производительность труда [5].



Рисунок 1. Рынок труда.

Основываясь на выше сказанном, в современных условиях актуальность государственного регулирования рынка труда увеличивается, поскольку не инициирует практически никаких колебаний в этом направлении. В связи с этим, для поступательного социально-экономического формирования России, и ее регионов, исполнительным органам власти, в свое время на местах, надлежит проводить активную политику в данной сфере для обеспечения населения рабочими местами и сокращения роста безработицы.

Проанализировав рынок труда и систему управления занятостью населения в России, можно увидеть, что значительные составляющие рынка труда обязаны совершать работу циклично для полноценного баланса трудовых отношений, а именно: независимость работодателя (ограниченная только законом) в найме работника, свобода граждан в продаже своей рабочей силы и оплаты в соответствии с ее квалификацией [2].

Таким образом, индивидуальность рынка труда заключается в том, что там продается и покупается конкретно труд, заработная плата как цена за труд учреждается в результате колебаний спроса и предложений, лежит в основе всей организации мотивационных установок и в существенной мере

поддерживает заинтересованность работника к результативному труду [6]. Однако государство, в свою очередь старается сгладить образовавшееся обстоятельства на рынке труда путем всевозможных побудительных социальных проектов.

Список литературы

1. Ахмутханова З., Абдулаева Э.С. Проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов в России и за рубежом // В сборнике: ОТКРЫВАЕМ ЕВРОПУ/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской государственный технический университет. 2017. С. 13-16.
2. Бреев, Б. Д. Безработица в современной России [Текст]. / Б.Д. Бреев. - М.: Наука, 2017. С. 69.
3. Вукович, Г. Г. Рынок труда [Текст]. / Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. - М.: Феникс, 2017. С. 43-44.
4. Рофе А. Рынок труда. Учебник [Текст]. / Под ред. Рофе А. // - М.: «КноРус», 2018. С. 88-89.
5. Рывкина Р. В. Социология российских реформ. Социальные последствия экономических перемен. Курс лекций [Текст]. – Москва: «Дело», 2009. – С. 94.
6. Смирнова, Е.А. Рост производительности труда – основной фактор подъема экономики и повышения оплаты труда [Текст]. / Е.А. Смирнова Е.А., Н.В.

*Хабиева З. Д.**Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет*[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10859](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10859)**ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЧИВОСТИ ЭЛЕКТОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ***Habieva Z. D.**Senior lecturer Department of civil law and procedure
Chechen state University***TRENDS IN THE VARIABILITY OF YOUTH ELECTORAL VALUES****Аннотация**

В данной статье рассматриваются тенденции изменчивости электоральных ценностей современной молодежной среды. Молодежь относится к той категории населения, которая крайне недоверчива к общественным инициативам, если они не близки ей и не понятны. Чтобы привлечь молодого избирателя следует учитывать электоральные ценности самой молодежи. Коммуникацию лучше перенести в интернет-пространство, например, создать сайт или электронный журнал для молодежной аудитории.

Abstract

In this article the tendencies of variability of electoral values of the modern youth environment are considered. Young people belong to the category of the population that is extremely distrustful of public initiatives, if they are not close to it and do not understand. In order to attract young voters, the electoral values of young people should be taken into account. It is better to transfer communication to the Internet space, for example, to create a website or an electronic magazine for the youth audience.

Ключевые слова: молодежь, электорат, социум.

Key words: young people, the electorate, society.

Изучение политической социальной активности молодежи на современном этапе вызывает интерес, так как от их активной позиции зависит политическое будущее государства. Молодежная страта составляет 23% электората России, или 39,5% населения страны и именно она будет формировать гражданское общество [3, с. 4]. Поэтому изучение ценностей молодежи является доминирующим направлением в социологических исследованиях.

Отметим, что сегодня наблюдается тенденция изменчивости электоральных ценностей в молодежной среде. Противоречие между «социальными ценностями и легитимными средствами их достижения, конфликт и взаимопроникновение традиционных и модернистских ценностей в молодежной среде определяют наличие в молодежных движениях установок на политический плюрализм, разнообразие и вариативность политического поведения» [2, с. 25].

Подчеркнем, что система электоральных ценностей современной российской молодежи трансформируется по двум противоположным направлениям:

1. Политическая пассивность, отсутствие развитой гражданской позиции;

2. Отрицательное отношение к выборам из-за недоверия к существующей политической системе государства.

Предполагаемые меры для повышения электоральных ценностей молодежи заключаются в следующем. Динамика развития информационных технологий показывает, что в ближайшие годы Интернет обойдет по популярности телевидение. Современный мир диктует свои новые формы сосуществования в условиях глобализации [1]. Коммуникацию лучше перенести в интернет-пространство, например, создать сайт или электронный журнал для молодежной аудитории, а в российских социальных сетях, в первую очередь «В Контакте», проводить опросы и создавать форумы.

Можно поэкспериментировать: для повышения степени доверия молодежи, которая «сидит за нетбуком на диване», ввести электронное голосование (уже апробированный опыт 40 стран). Повышение доверия молодежи, возможно, также добиться путем усиления «прозрачности» выборов: прозрачные урны для голосования, видеокamеры и привлечение молодежи в качестве наблюдателей.



Рис.1. Молодые избиратели.

Второй метод – осознание значимости своего участия в управлении делами государства через системную и активную молодежную политику. В стране наблюдается постепенный переход от системы реализации политики для молодежи к политике вместе с молодежью [4]. Появляются качественно новые объединения, действующие при органах государственной власти: молодежный парламент, молодежное правительство, совет молодых ученых и др.

Список литературы

1. Абдулаева Э.С. Ментальные аспекты духовной культуры современного человека // Исторические, философские, политические и юридические

науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. №7-1(69). С.13-17.

2. Абдулаева Э.С. Студенчество как индикатор духовного состояния общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2009. № S. С. 119.

3. Пахоменко С. А. Трансформация политического поведения российской молодежи в условиях кризиса социокультурной идентичности: автореф. дисс.к. филос. н. Ростов-на-Дону, 2007. 26с.

4. Социальный облик российской молодежи в начале XXI века. М., 2009. 235с.

УДК 36.364

Хадыева Я.А.

Старший преподаватель кафедры микробиологии и биологии
Чеченский государственный университет
[DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10848](https://doi.org/10.24411/2520-6990-2019-10848)

СУЩНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕГРАДАЦИИ

Khadueva Ya. A.

Senior lecturer, Department of Microbiology and biology
Chechen state University

THE ESSENCE OF SOCIO-CULTURAL DEGRADATION

Аннотация

В статье рассматриваются сущностные признаки социокультурной деградации. Автор отмечает, что изменения в ценностях и появление утилитарного смысла в должном поведении молодежи – явные признаки кризиса и деградации культуры. Девальвация системы ценностей может представлять серьезную угрозу для современного общества.

Abstract

The article deals with the essential features of socio-cultural degradation. The author notes that changes in values and the emergence of utilitarian meaning in the proper behavior of young people are clear signs of crisis and degradation of culture. The devaluation of the value system can pose a serious threat to modern society.

Ключевые слова: социокультурная деградация, утилитаризм, общество, ценности.

Keywords: socio-cultural degradation, utilitarianism, society, values.

В переходный период или в кризисные времена, как правило, происходит переосмысление прошлых идей сквозь призму современного бытия и ценностей. Подобные явления в обществе характеризуют процесс деградации культуры. С одной стороны, эти признаки подчеркивают поиск новых смыслов в прошлом наследии, с другой – они подчеркивают кризис новых идей. Признаки деградации культуры проявляются в изменении ценностей, этических норм, примитивизации в общении.

Следует подчеркнуть, что процесс деградации культуры отражает социокультурные явления в современном обществе. Изменения в ценностях и появлении утилитарного смысла в должном поведении молодежи – явные признаки кризиса и деградации культуры. Деградирующие признаки в культуре – снижение межличностных взаимодействий человека и замена опосредованными формами. Как отмечает Э.С. Абдулаева «ранее существовавшие модели коммуникаций, которые представляли собою непосредственные межличностные отношения, заменили в современном мире формами опосредованного общения» [1].

Отметим трансформацию человека как субъекта деятельности. Труд перестал быть творческой и созидательной составляющей культуры и формой социализации молодежи. На втором уровне деградация выражается в так называемом «понижении духа», связанном с девальвацией системы ценностей, смысла собственного существования. Все это отражается на формах внешнего поведения отдельного индивида, коллектива людей, всего социума в целом. Эти процессы неразрывно связаны, обуславливают и усиливают друг друга, представляя, таким образом, две стороны единого процесса.

Сущность социокультурной деградации понимается нами как целостное явление, двуединый процесс, в котором взаимодействуют «социальное» и «культурное». В чем же выражается социокультурная деградация отдельного человека? Происходит отказ личности от принятия норм общества, что ведет к неразрешимому конфликту между нормами общества и личностными нормами. История показывает, что при деградационных процессах возни-

кают различные формы взаимодействия социального и культурного. И если в одних ситуациях главенствуют социальные явления, то в других приоритетными становятся такие взаимопревращения культурных феноменов, которые способствуют изменению в худшую сторону статуса человека, понижению его в социальной системе связей, потере моральных установок и норм, возникновению уже на уровне общества застоя во всех сферах жизни, расширению влияния маргинальных форм культуры и архаизации как предельной формы деградации общества и культуры. «Улучшение жизни современных людей с точки зрения практицизма, утилитаризма вызвало в традиционных обществах упадок духовных ценностей», – как заметила Э.С. Абдулаева в своей работе «О гедонистических аспектах в культуре современного социума» [2].

Как отмечает С.В. Хоружая в своей работе «Социокультурная деградация»: «в деградирующем социуме преуспевают, как правило, люди, обладающие архаической психической конституцией. Они добиваются успеха вследствие своей нравственной «толстокожести», моральной ущербности, отсутствия устойчивой этико-психологической структуры личности» [3].

Культура «пофигизма», возникающая на руинах похороненных надежд в период всеобщей психологической усталости, калейдоскопизации новых идеалов и ориентиров, представляет серьезную угрозу для дальнейшего развития российского общества, так как содержит потенциальные возможности будущих катастроф и потрясений [3].

Список литературы

1. Абдулаева Э.С. Трансформация духовно - нравственного содержания культуры: междисциплинарный подход // Гуманитарные и социальные науки. 2014. №2. С. 268 - 271.
2. Абдулаева Э.С. О гедонистических аспектах в культуре современного социума // Colloquium-journal. 2018. № 6-4 (17). С. 51-52.
3. Хоружая С.В. Автореферат диссертации на тему «Социальная деградация». [Электронный ресурс] <http://cheloveknauka.com/sotsiokulturnaya-degradatsiya#ixzz65LrS3NfF> (Дата обращения 15.11.2019)

УДК 316

Золотарева Инна Игоревна
Студент магистратуры, Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону
Пивоварова Илона Анатольевна,
научный руководитель, доцент, к.филолог.н,
Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону

ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ В ПРОДВИЖЕНИИ ЮВЕЛИРНОГО БРЕНДА

Zolotareva Inna Igorevna

Master's degree, don state technical University,

Russia, Rostov-on-don

Pivovarova Ilona Anatolyevna,

scientific Director, associate Professor, candidate of Philology, don state technical University,

Don state technical University,

Russia, Rostov-on-don

VIRAL MARKETING IN THE PROMOTION OF JEWELRY BRAND

Аннотация:

В статье рассмотрены особенности вирусного маркетинга ювелирных компаний, а также приемы, реализуемые ювелирным московским брендом TROFIMOVA jewellery.

Abstract:

The article discusses the features of viral marketing of jewelry companies, as well as the techniques implemented by the Moscow jewelry brand TROFIMOVA jewellery.

Ключевые слова: продвижение, социальные сети, вирусный маркетинг, интернет-реклама, контент, бренд, ювелирный бренд, продвижение компании, социальные медиа, TROFIMOVA jewellery, SMM

Keywords: promotion, social networks, viral marketing, Internet advertising, content, brand, jewelry brand, company promotion, social media, TROFIMOVA jewellery, SMM

Вирусный маркетинг представляет собой один из видов интернет-рекламы, в основе которого лежит распространение информации от пользователя к пользователю. Важной составляющей вирусного маркетинга является контент, свойства которого побуждают пользователя поделиться им с другими людьми. То есть цель вирусного маркетинга – воздействие на людские эмоции, а его, так называемая, задача – задеть и заинтересовать, вызвать желание рассказать о своих ощущениях людям, «заразить» других пользователей и, тем самым, бесплатно и ненавязчиво предложить необходимый товар или услугу, в конкретном случае – ювелирное изделие.

Обозначим основные виды вирусного маркетинга:

- сарафанное радио – донесение какой-либо новости посредством разговора двух или более лиц с последующим непринужденным его распространением от пользователя к пользователю;
- мониторинг мнений – используется на форумах и блогах для поддержания положительного мнения о товарах или услугах. Зарегистрированные пользователи в итоге приходят к единому позитивному мнению о товарах или услугах и делятся им со знакомыми;
- слухи на заказ – подразумевают вариант неподтвержденных никакими фактами незначительной информации о товарах или услугах.
- провокационный скандальный маркетинг – данный вид является специфической формой продвижения и разрабатывается строго индивидуально;
- вирусный «посев» – является первоначальным размещением вирусной информации в социальных сетях, блогах, форумах и т.д.
- партизанский маркетинг – малобюджетные способы рекламы, позволяющие эффективно продвигать товар или услугу, не вкладывая или почти не вкладывая денег. Например, служба доставки цветов размещает свою рекламу на коробках с

праздничными тортами, мотивируя докупить к десерту букет.

Основные инструменты вирусного маркетинга:

- видеоролик;
- музыкальный клип;
- интерактивный сайт;
- онлайн-игра;
- приложение для компьютера или смартфона;
- текстовый или визуальный контент (мем, пост в социальной сети, инфографика);
- рисунок/комикс/картинка.

Проводниками данного вида маркетинга могут выступать различные сообщества, в частности, трендсеттеры (от англ. to set trend «устанавливать, вводить тенденцию») – обученные агенты или люди с высокой покупательской способностью или предрасположенностью к приобретению конкретных товаров, которые часто бывают постоянными покупателями или владельцами дисконтных карт.

Сегодня, в момент высокой конкуренции, успех ювелирного бизнеса на рынке напрямую зависит от хорошего знания запросов клиентов, создания и предложения интересующих их услуг наивысшего качества. Нельзя не отметить, что необходимо также своевременное взаимодействие предприятий, оказывающих ювелирные услуги с конечными потребителями путем стратегически обдуманного и реализуемого предложения, доведение информации о плюсах этого предложения и о преимуществах приобретения предлагаемых потребителям услуг.

Ориентация предприятия на потребителя влечет за собой создание соответствующей системы коммуникаций с рынком, приоритетным аспектом которого можно, по праву, назвать систему продвижения услуг. Процесс этот имеет целью получение планируемой и желательной реакции со стороны

исследуемого рынка. В итоге предприятие получает информацию и сигнал, которые позволяют получить и вовремя отреагировать на изменение в потребностях клиентов, и развивать услуги, соответствующие их ожиданиям.

Особой тенденцией развития российского ювелирного рынка в последние годы стала коммерциализация.

Приоритетным аспектом в написании маркетинговой программы становится грамотное рассмотрение и создание стратегии комплексного продвижения ювелирного бренда с целью создания имиджа и увеличения объема продаж. Поэтому многие фирмы при проектировании маркетинга устанавливают цель повысить свой авторитет.

Таким образом, совершенно не удивительно, что ювелирные компании активно прибегают к использованию вирусного маркетинга.

Выделим основные цели, которых можно достичь с помощью вирусного маркетинга в системе продвижения ювелирных брендов и, соответственно, их товаров:

1. Повышение узнаваемости бренда. Как только вирусный контент будет успешно распространен, его сразу ежеминутно сможет увидеть большое количество целевой аудитории бренда, что резко повысит узнаваемость и производимых украшений.

2. Увеличение лояльности. Данный контент предполагает очень мощное эмоциональное воздействие на потребителя. Так, если ваша информация и подача хорошо продуманы, то не составит особого труда установить прочные связи с клиентом.

3. Повышение продаж. Как было сказано ранее, одна из основных целей, которую ставят перед собой работники ювелирных компаний. Однако, не стоит забывать, что она достижима только в том случае, если указанные выше задачи проработаны максимально хорошо.

4. Увеличение трафика и «кликабельности» сайта. Так, если размещенный вами вирусный контент будет содержать ссылку на сайт, или даже включать в себя обязательный переход на него, это сделает сайт более заметным в выдаче.

5. Повышение коэффициента конверсии и приобретение новых «горячих» лидов. Основная цель такого контента в этом случае – повысить количество полезных взаимодействий с брендом со стороны потребителей, таких, как регистрация на сайте и открытие там личного кабинета, оформление подписки на новостные рассылки, заполнение контактных форм и возможность получить клиентские карты, совершение покупки, заявка на изготовление изделия на заказ, сотрудничество по вопросам рекламы и т.д.

Следует сказать, что вирусный маркетинг имеет ряд признаков, которые с легкостью отличают его от любого иного способа рекламного продвижения. Так, на ювелирном рынке следует выделить и учесть, в первую очередь, такие признаки:

- информация распространяется от пользователя к пользователю на добровольных началах.

Это снимает ряд обязательств, связанных с переговорами со СМИ и блоггерами.

- вирусные материалы распространяются бесплатно. В рамках ювелирного бизнеса существует уйма сопутствующих затрат, поэтому использование вирусного маркетинга, как никогда, подходит отрасли.

- информация распространяется очень быстро. Так, о акции или событии узнает большое количество заинтересованных людей, что повышает не только посещаемость, но и спрос.

Вирусный маркетинг, как и любой другой рекламный инструмент, имеет свои достоинства и недостатки. Среди основных недостатков в ювелирной среде следует отметить следующие моменты:

- краткосрочность – обычно сроки действия вирусных рекламных кампаний довольно короткие и не позволяют рассчитывать на пролонгированное действие. Поэтому основной смысл контекста сообщения должен быть сразу понятен и прост;

- принцип «испорченного телефона» – по мере распространения вирусного материала он может претерпеть серьезные изменения. Именно поэтому следует сразу быть готовым к отрицательному эффекту, и иметь стратегию работы с возражениями;

Ажиотаж, который возникает в самом начале вирусной кампании, имеет свойство достаточно быстро снижаться и обычно этот период длится не более двух недель. Поэтому, чтобы поддерживать интригу, ювелирным компаниям важно использовать дополнительные средства коммуникации.

Молодой и успешно развивающийся бренд TROFIMOVA jewellery за 2 неполных года существования на рынке неоднократно прибегал к инструментам вирусного маркетинга для получения преимуществ, описанных выше.

Например, в рамках международной ювелирной выставки «JUNWEX. Наследие Санкт-Петербурга» 2019, был использован такой инструмент, как Incentivised viral (акции, конкурсы).

Это способ вирусного маркетинга в интернете, когда пользователям обещают бонус за репост или какое-то другое действие. Он помогает не только рекламировать продукт, но и повышать лояльность целевой аудитории.

Так, в один из дней выставки, партнерам и потребителям было предложено поучаствовать в конкурсе селфи в Instagram. По условиям конкурса им необходимо было сфотографироваться на фоне стенда компании и разместить фото в сториз своего профиля в социальной сети с хэштегом #хочуподарокTROFIMOVA. Все участвующие в акции получали скидку 15% на все украшения бренда.

Данный вирусный контент был распространен не только при помощи социальной сети, но и посредством онлайн купола телефонной связи. Всем, кто во время проведения акции находился в здании, на телефон приходило смс-сообщение с правилами участия.

Ко всему вышеперечисленному после первого дня подключился принцип «сарафанного радио».

Что повысило вовлеченность потребителей и их интерес к бренду.

Такая вирусная акция помогла компании не только наладить и установить прочные контакты с потенциальными клиентами, но и на момент ее проведения значительно увеличила финансовый потенциал.

В период с 5.02.2019 по 10.02.2019 (даты проведения международной ювелирной выставки в Санкт-Петербурге) все пользователи, подключающиеся к Wi-Fi сети КВЦ «Экспофорум», в начале должны были просмотреть рекламное видео бренда TROFIMOVA jewellery. Сюжет данного видео можно описать так: в центре событий оказывается мужчина-ювелир, средних лет. Он сидит за своим столом и открывает шкатулку, полную бриллиантовых изделий. Комната сразу озаряется светом, ведь бриллианты – необыкновенные, прекрасно отражающие камни. Мужчина с удовольствием любуется на свои творения, рассматривая их, медленно поворачивая в руках заставляет камни сиять и поглощать как можно больше света.

Данное видео стало частью трилогии. Так каждый, вновь присоединивший пользователь, получал возможность посмотреть только одну из трех частей. Затем видео резко обрывалось, тем самым подогревая интерес, что же там дальше. Для того, чтобы увидеть продолжение, необходимо было зайти на сайт бренда по прилагаемой ссылке. Еще одна часть видео была доступна только после заполнения небольшой анкеты с контактными данными.

Таким образом, ювелирному бренду после использования такого вирусного видеоролика удалось закрыть еще один ряд вопросов:

1. увеличение интереса к бренду
2. повышение трафика сайта
3. сбор новых контактов.

Данное видео произвело большое впечатление на клиентов и нашло отклик, так как совершенно не похоже на сюжеты видеороликов других ювелирных брендов, использующих образы девушек на фоне светлых пастельных тонов.

Несмотря на все преимущества вирусного маркетинга, нужно учитывать тот факт, что даже самая лучшая вирусная кампания не принесет желаемых результатов, если товар или услуга недостаточно качественные или имеют завышенную стоимость.

Список литературы

1. Гончаров В. Э. Политическое консультирование как элемент публич рилейшнз: российский и американский опыт./ Ред. В. Гончаров. Связи с общественностью в политике. СПб.: СПбГУТ. 2019.
2. Гольман И. А. Рекламное планирование. Рекламные технологии. Организация рекламной деятельности. М.: Гелла-принт. 2018.
3. Самсонова Е. В. Что такое НЛП? / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/virusnyj-marketing/> (дата обращения 20.10.2019)
4. Федотова Л. Н. Социология массовой коммуникации: Учебник для вузов/. СПб.: Питер, 2018.
5. Ассоциация владельцев предприятия малого бизнеса/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vokrug.sveta.ru/>. (дата обращения 20.10.2019)

Калинина А.А.

*Магистр кафедры маркетинга и рекламы,
(РГГУ)*

*Российский государственный гуманитарный университет
Москва, Россия*

Джавршян Н.Р.

*Кандидат филологических наук, доцент кафедры маркетинга и рекламы
(РГГУ)*

*Российский государственный гуманитарный университет
Москва, Россия*

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА СОВРЕМЕННУЮ РЕКЛАМУ

Kalinina A.A.

*Master of the Department of Marketing and Advertising,
(RSUH)*

*Russian State University for the Humanities,
Moscow, Russia*

Javrshyan N.R.

*Candidate of Philology, Associate Professor of the Department of Marketing and Advertising,
(RSUH)*

*Russian State University for the Humanities,
Moscow, Russia*

FEATURES OF THE INFLUENCE OF THE DIGITAL INTERNET ENVIRONMENT ON MODERN ADVERTISING

Аннотация

В данной статье рассматриваются современные виды рекламы и рекламных площадок. Цель данной статьи - показать как потребитель реагирует на рекламу в социальных сетях, какие преимущества и недостатки для рекламодателя имеют оффлайн площадки по сравнению с социальными сетями. В статье приведен опрос респондентов на тему рекламных публикаций в Интернете. В статье сделаны выводы о том, как потребители относятся к онлайн и оффлайн рекламе.

Abstract

This article covers modern types of advertising and advertising platforms. The purpose of this article is to show how a consumer reacts to advertising in social networks, what advantages and disadvantages for an advertiser have offline sites compared to social networks. The article contains a survey of respondents on advertising publications on the Internet. The article comes to a conclusion about how consumers relate to online and offline advertising.

Ключевые слова: реклама, реклама в Интернете, опрос, виды рекламы, социальные сети

Key words: advertising, advertising on the Internet, poll, types of advertising, social networks

Интернет-ресурсы плотно вошли в жизнь современного человека, проводящего большее время в медиа-пространстве. Развитие Интернета привело к тому, что ни одна сфера бизнеса не может существовать без соприкосновения с интернет-площадкой. Во многих зарубежных странах маркетинговые службы полностью переключились на продвижение своих продуктов через Интернет.

Неотъемлемой частью Интернет-пространства является цифровая культура. Д.В. Галкин определяет цифровую культуру как «артефакты и символические структуры, основанные на цифровом кодировании и его универсальной технической реализации, тотально включенные в институциональную систему и способствующие поддержанию определенных ценностей, закрепленные ментально и создающие формы автодетерминации».[4, с.5] Он отмечает, что цифровая культура формируется на нескольких уровнях: материальном (вещи, гаджеты, технологические системы), символическом (знаки, языки, формы коммуникации), социальном (институты, функции, объединения), ментальном (когнитивные схемы, идентичность, стереотипы) и ценностном. Такая трактовка цифровой (электронной) культуры подчеркивает факт становления информационного общества, цифровой сферы общения и означает не только применение новых технологий, но и появление новых возможностей для выражения и функционирования всех сфер жизни общества, изменения ряда социальных отношений, ценностей, норм, стереотипов поведения. [4, с. 8]

В данном контексте необходимо сказать о рекламе. Ведь именно реклама способствует активному потреблению. «Реклама – это не просто совокупность конкурирующих между собой сообщений, это самодостаточный язык, который используется для того, чтобы донести одно и то же главное сообщение.» [1, с.150] Исторически сложилось, что первая рекламная фотография появилась в XIX столетии. [5, с.81]

С появлением рекламной фотографии, в издательствах и рекламных агентствах стали возникать отделы, которые специализировались на фотографии. Так, фотохудожники, творчество которых относилось к различным авангардным направлениям, обратились именно к коммерческой фотосъемке.

Расцвет рекламы и коммерческих снимков пришелся на пик развития потребительского общества — конец 20-го века. [11, с.23]

С развитием Интернета цифровым стал не только инструментарий фоторекламы, как это было в начале 2000-х гг., но и основная среда публикации фотографий, а еще и сам фотоконтент.

Интернет-реклама, как и ее печатная предшественница, имеет несколько разновидностей. В первых, существуют различные типы кампаний:

- Имиджевая или брендовая – нацелена на формирование покупательской лояльности к бренду, компании или идее;
- Товарная или продуктовая – комплекс маркетинговых действий, задачей которых является увеличение спроса на продукцию определенной марки;
- Торговая или продающая – стимуляция продаж конкретной партии товара.

Для реализации маркетинговых кампаний в Сети могут использоваться различные виды рекламы:

Баннер – помещаемое на страницы интернет-сайтов рекламное объявление графического типа. Одним из преимуществ баннеров является возможность демонстрации не только изображения конкретного продукта, но и логотип торговой компании или производителя, что повышает узнаваемость бренда в целом и помогает формировать положительный имидж.

Контекстная реклама - основным форматом такой рекламы является размещение на сайтах объявлений, призывающих к совершению покупки товара или услуги. Данный вид маркетинговой активности позволяет увеличить продажи определенного бренда, стимулируя спрос на конкретную позицию в ассортименте.

Реклама в блогах. Блоги – это сайты, каналы на видео хостингах или в мессенджерах, принадлежащие конкретным пользователям. На сегодняшний день блоги стали одним из самых популярных жанров в Интернете, поскольку в данном сегменте присутствует разнообразный и актуальный материал на любую тематику – от видеоблог до политики.

Реклама в социальных сетях. В последние десять-пятнадцать лет виртуальные социальные

сети буквально захватили весь мир, используя пользователями для общения со знакомыми, знакомств, поиска дальних родственников или старых друзей. В русскоязычном сегменте наиболее популярными являются сервисы «ВКонтакте» и «Instagram» - суточное количество посетителей исчисляется десятками миллионов. Именно соцсети в наше время основоположник трендов.

Также, в качестве дополнительных способов повышения продаж и узнаваемости бренда можно использовать такие методы, как:

- Создание отдельной группы в социальной сети или раздела на тематическом форуме, в которых можно рассказывать о преимуществах продвигаемого товара или сервиса, а также отвечать на реплики пользователей;

- Для владельцев интернет-магазина – подписание партнерских программ с размещением формы заказа на сторонних сайтах за оговоренную сумму или процент, выплачиваемый с каждой закрытой сделки;

Тизер – формат рекламы, при котором видеоролик беззвучно проигрывается в плеере в отдельном окне, а его появление не блокирует воспроизведение фильма или передачи.

В наши дни реклама становится основополагающим фактором, который оказывает влияния на сферы жизни общества, вплоть до легитимации власти. По этой причине в нашей социальной реальности реклама занимает одно из лидирующих мест. Огромный объем рынка рекламы сосредоточен в социальных сетях. Обитатель социальных сетей может и не подозревать, что новый контент носит рекламный характер, однако, контент менее рекламным от этого не становится и влияет на пользователя с большей силой. Реклама в социальных сетях отличается от других видов рекламы (контекстной, баннерной, тизерной) тем, что её целью, в конечном счете, является распространения знания о своем бренде, его популяризация, разжигание волны обсуждения. Тот поток дискуссии, который можно создать в социальных сетях огромной волной, смешавшись с обыденным потоком информации, накроет потенциальных потребителей, которые, не заметив подмены, проглотят наживку и будут лояльнее относиться к бренду, приобретая приверженность.

В итоге, с помощью рекламы в социальных сетях мы можем покрыть, а местами пенетрировать аудиторию, которая обычно остается вне традиционных каналов рекламы. Основными социальными сетями, представленными на российском рынке, остаются «ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук». В последнее время к ним присоединился «Instagram», а вот «Живой Журнал» напротив оказался не удел и растерял практически всю свою аудиторию. «ВКонтакте» остается самой посещаемой соцсетью в Рунете – 38 миллионов человек посещают её каждый месяц. Однако это не самый посещаемый сайт, «Instagram» в Рунете занимает почетное второе место в рейтинге месячной аудитории среди соцсети – 30 миллионов человек.

На третьем месте находятся одноклассники с 23 миллионами ежемесячно.

Такие объемы аудитории не как не могли остаться вне поля зрения рекламодателей и рекламных специалистов. В данном случае не стоит забывать, что у нас большой выбор тематических сообществ от любителей вышивки до мужских клубов охоты и рыбалки.

Также рекламодатель может прибегнуть к помощи так называемых «лидеров мнений». Это блогеры, которые обладают определенной аудиторией и естественно пользуются ее кредитом доверия. Блогеры активно конвертируют свое доверие в деньги, поэтому договориться с ними о рекламе не составит труда, однако, данная легкость также является обратной стороной такой рекламы: в последнее время аудитория все меньше верит «лидерам», поэтому относиться к такой рекламе надо очень осторожно. Положительные отзывы в социальных сетях, в частности, в «Инстаграм», могут показаться отличным каналом продаж, однако, без грамотного мониторинга всех упоминаний бренда, эта идея может быстро стать нерабочей. Можно сказать, что реклама в соцсетях дает огромный простор для творчества при меньших тратах, чем в традиционных каналах, однако, необходимо быть последовательным и следить за всем, что происходит в соцсетях.

Многие рекламодатели отдают предпочтение такой рекламной площадке как Инстаграм. У социальной сети Инстаграм есть множество преимуществ. Например, большой охват и хороший отклик. В инстаграм довольно простой интерфейс и продуманные алгоритмы, что дает большое количество взаимодействий с аудиторией. Также в Инстаграм пользователи охотнее просматривают объявления и рекламу за счёт тенденции на красивое оформление, и к тому же очень удобно перелистывать ленту. Помимо этого, с помощью инстаграм любой бренд, может заявить о себе за короткое время довольно большой аудитории, используя минимум затрат. Статистика показывает, что пользователи с мобильных платформ реагируют на рекламу лояльнее, что означает низкую цену на переход пользователя. Еще один важный момент - возможность продвижения на конкретно целевую аудиторию. Также можно отметить, что социальные сети перенасыщены рекламой. «Человек может обратить внимание на отдельную картинку (и на информацию, которую она несет), поскольку она отвечает некоему его конкретному интересу. Но система рекламных образов воспринимается нами просто как постоянный фон.» [1, с. 149]

Как известно, Интернет сокращает расстояния и создает бесконечный поток информации. Эти свойства можно приписать и Интернет-рекламе. Рекламную фотографию в Интернете можно сравнить с рекламной фотографией в журналах и газетах. Так, чтобы внести изменения в макет или текст в журнале, заказчику нужно связать с редакцией или рекламным отделом издания, согласовать изменения и только после долгой рутины реклама выйдет в свет. Также стоит отметить, что в основном жур-

налы выходят раз в месяц, что тоже мешает рекламному сообщению дойти до потребителя быстро. В этом случае, онлайн платформы выигрывают. Выложив рекламную фотографию в инстаграм или на сайт, рекламодатель не только сокращает сроки, но и имеет возможность получить ответную реакцию от пользователей, также на основе результатов, рекламодатель может улучшить версию рекламы, например, добавить больше фото или информации, или наоборот, что-то убрать. Р.А. Хамзин называет такую возможность - «возможность оперативной коррекции», то есть, возможность постоянно отслеживать результативность рекламных объявлений и впоследствии увеличивать количество показов объявлений, отличающихся высокой эффективностью.

Но несмотря на многочисленные преимущества Интернет-рекламы для рекламодателя, у онлайн площадок есть и свои минусы. Чтобы выяснить, как потребители реагируют на рекламу в социальных сетях и сайтах и на печатную рекламу в журналах, мы опросили 50 респондентов.

В ходе исследований мы получили следующие результаты: на вопрос о том, знакомы респонденты

с термином «рекламная фотография», только 62% ответили утвердительно. На вопрос, где Вам чаще всего встречается реклама, 80% ответило, что в Интернете. При этом, рекламу в Интернете рассматривают только 34%. В то время как рекламу в журналах рассматривают 44% респондента. Журналы совсем не покупают 48% респондентов, а 34% покупают их раз в полгода, остальные приобретают журналы чаще. На страницы брендов в Интернете после просмотра Интернет-рекламы переходят только 42% респондентов. А после просмотра офлайн рекламы, переходят немного больше - 46%. Большую эстетическую ценность для 58% респондентов несут именно журналы. При этом 42% респондентов реклама в Интернете раздражает. А для рекламы в журнале этот показатель составляет всего 26%. На вопрос о влиянии рекламы на решение о покупке для интернета получены следующие результаты: для рекламы в журналах на тот же вопрос получены другие результаты:

Сводные данные представлены в таблице ниже

Таблица 1

Сводные результаты опроса

	Рассматриваете ли Вы рекламу?		Посещаете ли Вы страницы брендов из рекламы?		
	Да	Нет	Да	Нет	
Интернет	34	66	42	58	
Журналы	44	56	46	54	
	Раздражает ли Вас реклама?			Влияет ли реклама на Ваш выбор при покупке?	
	Да	Иногда	Нет	Да	Нет
Интернет	42	48	10	10	90
Журналы	26	20	54	32	68
	Где Вы чаще замечаете рекламу?		Какая реклама для Вас несет большую эстетическую ценность		
	Онлайн	Офлайн	Интернет	Журналы	
	80	20	42	58	
	Знаком ли Вам термин рекламная фотография		Как часто Вы покупаете журналы		
	Да	Нет	Чаще раза в полгода	Не покупаю	Раз в полгода
	62	38	18	32	34

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что реклама в Интернете является не только удобной в плане организации, охвата и реакции потребителей в режиме онлайн для рекламодателя, но и эффективной в плане количества продаж: 52% респондентов ответили, что реклама в Интернете влияет на решение о покупке, при этом 42% респондентов считают рекламу в Интернете раздражительной. Таким образом, можно сказать, что рекламная фотография на онлайн площадках имеет более сильное воздействие на потребителя и увеличивает количество продаж в отличие от оффлайн площадок: 26% респондентов считают рекламу в журналах раздражительной и только 46% респондентов совершают покупки, после увиденной в журнале рекламы.

Библиографический список:

1. Бергер Дж. Искусство видеть // Бергер Дж., - СПб.: Клаудберри 2012. – 184 с.
2. Васильева, Е. А. Фотография и феномен времени / Е. А. Васильева // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета, 2016.– № 1. – 64-79 с.
3. Викентьев, И. Л. Приемы рекламы и public relations / И.Л. Викентьев. - М.: ТРИЗ-ШАНС; Издание 6-е, доп., 2015. – 380 с.
4. Галкин Д.В. Digital Culture: методологические вопросы исследования культурной динамики // Международный журнал исследований культуры. – 2012. - №3
5. Каган М.С. Морфология искусства. - Л.: «Искусство». Ленинградское отделение, 1971. - 440 с.

6. Кензина, Ц. З. Понятие и особенности интернет-рекламы // Молодой ученый, 2016. – № 2. – 15-17 с.
7. Пол, К. Цифровое искусство / К. Пол. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 272 с.
8. Пустовалов, А. В. Новости СМИ в социальных сетях: перспективы успешного распространения / А. В. Пустовалов // Вестн. Перм. ун-та. Рос. и зарубеж. Филология, 2018. – № 4. – 227–239 с.
9. Соколова, Н.Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху? / Н. Л. Соколова // Международный журнал исследований культуры, 2018. – № 3. – 6 – 11 с.
10. Фокин, А. А. Эпоха интернет-визуальности: Youtube, Instagram, Gif, Soub / А. А. Фокин // Челяб. Гуманитарий, 2019.– № 2.– 80–86 с.
11. Хорошкевич Н.Г. Социальная и политическая реклама. - Екатеринбург: УрФУ, 2015 . - 145 с.

Colloquium-journal №24(48), 2019

Część 9

(Warszawa, Polska)

ISSN 2520-6990

ISSN 2520-2480

Czasopismo jest zarejestrowane i publikowane w Polsce. W czasopiśmie publikowane są artykuły ze wszystkich dziedzin naukowych. Czasopismo publikowane jest w języku angielskim, polskim i rosyjskim.

Częstotliwość: 12 wydań rocznie.

Wszystkie artykuły są recenzowane

Bezpłatny dostęp do wersji elektronicznej dziennika.

Wysyłając artykuł do redakcji, Autor potwierdza jego wyjątkowość i bierze na siebie pełną odpowiedzialność za ewentualne konsekwencje za naruszenie praw autorskich

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny - **Paweł Nowak**
Ewa Kowalczyk

Rada naukowa

- **Dorota Dobija** - profesor i rachunkowości i zarządzania na uniwersytecie Koźmińskiego
- **Jemielniak Dariusz** - profesor dyrektor centrum naukowo-badawczego w zakresie organizacji i miejsc pracy, kierownik katedry zarządzania Międzynarodowego w Ku.
- **Mateusz Jabłoński** - politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki.
- **Henryka Danuta Stryczewska** – profesor, dziekan wydziału elektrotechniki i informatyki Politechniki Lubelskiej.
- **Bulakh Iryna Valerievna** - profesor nadzwyczajny w katedrze projektowania środowiska architektonicznego, Kijowski narodowy Uniwersytet budownictwa i architektury.
- **Leontiev Rudolf Georgievich** - doktor nauk ekonomicznych, profesor wyższej komisji atestacyjnej, główny naukowiec federalnego centrum badawczego chabarowska, dalekowschodni oddział rosyjskiej akademii nauk
- **Serebrennikova Anna Valerievna** - doktor prawa, profesor wydziału prawa karnego i kryminologii uniwersytetu Moskiewskiego M.V. Lomonosova, Rosja
- **Skopa Vitaliy Aleksandrovich** - doktor nauk historycznych, kierownik katedry filozofii i kulturoznawstwa
- **Pogrebnaya Yana Vsevolodovna** - doktor filologii, profesor nadzwyczajny, stawropolski państwowy Instytut pedagogiczny
- **Fanil Timeryanowicz Kuzbekov** - kandydat nauk historycznych, doktor nauk filologicznych. profesor, wydział Dziennikarstwa, Bashgosuniversitet
- **Kanivets Alexander Vasilievich** - kandydat nauk technicznych, docent wydziału dyscypliny inżynierii ogólnej wydziału inżynierii i technologii państwowej akademii rolniczej w Połtawie
- **Yavorska-Vitkovska Monika** - doktor edukacji, szkoła Kuyavsky-Pomorsk w bidgoszczu, dziekan nauk o filozofii i biologii; doktor edukacji, profesor
- **Chernyak Lev Pavlovich** - doktor nauk technicznych, profesor, katedra technologii chemicznej materiałów kompozytowych narodowy uniwersytet techniczny ukraiны „Politechnika w Kijowie”
- **Vorona-Slivinskaya Lyubov Grigoryevna** - doktor nauk ekonomicznych, profesor, St. Petersburg University of Management Technologia i ekonomia

«Colloquium-journal»

Wydrukowano w «Chocimska 24, 00-001 Warszawa, Poland»

E-mail: info@colloquium-journal.org

<http://www.colloquium-journal.org/>