

colloquium-journal

ISSN 2520-6990

Międzynarodowe czasopismo naukowe



**Jurisprudence
Economic sciences
Philological sciences
Pedagogical sciences
Sociological sciences**

№36(123) 2021

Część 2



colloquium-journal

ISSN 2520-6990

ISSN 2520-2480

Colloquium-journal №36 (123), 2021

Część 2

(Warszawa, Polska)

Redaktor naczelny - **Paweł Nowak**
Ewa Kowalczyk

Rada naukowa

- **Dorota Dobija** - profesor i rachunkowości i zarządzania na uniwersytecie Koźmińskiego
- **Jemielniak Dariusz** - profesor dyrektor centrum naukowo-badawczego w zakresie organizacji i miejsc pracy, kierownik katedry zarządzania Międzynarodowego w Ku.
- **Mateusz Jabłoński** - politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki.
- **Henryka Danuta Stryczewska** – profesor, dziekan wydziału elektrotechniki i informatyki Politechniki Lubelskiej.
- **Bulakh Iryna Valerievna** - profesor nadzwyczajny w katedrze projektowania środowiska architektonicznego, Kijowski narodowy Uniwersytet budownictwa i architektury.
- **Leontiev Rudolf Georgievich** - doktor nauk ekonomicznych, profesor wyższej komisji atestacyjnej, główny naukowiec federalnego centrum badawczego chabarowska, dalekowschodni oddział rosyjskiej akademii nauk
- **Serebrennikova Anna Valerievna** - doktor prawa, profesor wydziału prawa karnego i kryminologii uniwersytetu Moskiewskiego M.V. Lomonosova, Rosja
- **Skopa Vitaliy Aleksandrovich** - doktor nauk historycznych, kierownik katedry filozofii i kulturoznawstwa
- **Pogrebnaya Yana Vsevolodovna** - doktor filologii, profesor nadzwyczajny, stawropolski państwowy Instytut pedagogiczny
- **Fanil Timeryanowicz Kuzbekov** - kandydat nauk historycznych, doktor nauk filologicznych. profesor, wydział Dziennikarstwa, Bashgosuniversitet
- **Aliyev Zakir Hussein oglu** - doctor of agricultural sciences, associate professor, professor of RAE academician RAPVHN and MAEP
- **Kanivets Alexander Vasilievich** - kandydat nauk technicznych, docent wydziału dyscypliny inżynierii ogólnej wydziału inżynierii i technologii państwowej akademii rolniczej w Połtawie
- **Yavorska-Vitkovska Monika** - doktor edukacji, szkoła Kuyavsky-Pomorsk w bidgoszczu, dziekan nauk o filozofii i biologii; doktor edukacji, profesor
- **Chernyak Lev Pavlovich** - doktor nauk technicznych, profesor, katedra technologii chemicznej materiałów kompozytowych narodowy uniwersytet techniczny ukraiны „Politechnika w Kijowie”
- **Vorona-Slivinskaya Lyubov Grigoryevna** - doktor nauk ekonomicznych, profesor, St. Petersburg University of Management Technologia i ekonomia
- **Voskresenskaya Elena Vladimirovna** doktor prawa, kierownik Katedry Prawa Cywilnego i Ochrony Własności Intelktualnej w dziedzinie techniki, Politechnika im. Piotra Wielkiego w Sankt Petersburgu
- **Tengiz Magradze** - doktor filozofii w dziedzinie energetyki i elektrotechniki, Georgian Technical University, Tbilisi, Gruzja
- **Usta-Azizova Dilnoza Ahrarovna** - kandydat nauk pedagogicznych, profesor nadzwyczajny, Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan
- **Oktay Salamov** - doktor filozofii w dziedzinie fizyki, honorowy doktor-profesor Międzynarodowej Akademii Ekoenergii, docent Wydziału Ekologii Azerbejdżańskiego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa
- **Karakulov Fedor Andreevich** – researcher of the Department of Hydraulic Engineering and Hydraulics, federal state budgetary scientific institution "all-Russian research Institute of hydraulic Engineering and Melioration named after A. N. Kostyakov", Russia.

    SlideShare



INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

«Colloquium-journal»

Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa

Annopol 4, 03-236

E-mail: info@colloquium-journal.org

<http://www.colloquium-journal.org/>

CONTENTS

PEDAGOGICAL SCIENCES

<i>Piddubna A.A., Honcharuk L.M., Ivanova K.R., Snihuriak D.Y., Makoviichuk K.Y.</i> PRINCIPLES OF ROLE PLAY AS A MEANS OF INTENSIFYING LEARNING GROUP COMMUNICATION	4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

SOCIOLOGICAL SCIENCES

<i>Врембяк А.А., Григоренко О.Н.</i> РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19	7
<i>Vrembyak A.A., Grigorenko O.N.</i> THE DEVELOPMENT OF PATRIOTIC EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC	7

JURISPRUDENCE

<i>Koreneva K.</i> INTERNATIONAL STANDARDS AS A BASIS FOR IMPROVING THE CORRUPTION RISK ASSESSMENT SYSTEM IN THE OPERATIONS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF UKRAINE	10
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Машкович Н.К., Панов А. С., Научный руководитель: Егорышева Е. А.</i> НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДОПРОСА	12
<i>Mashkovich N.K., Panov A. S., Scientific director: Egorysheva E. A.</i> MORAL BASIS OF INTERROGATION	12

ECONOMIC SCIENCES

<i>Акбарова Ф.И.</i> РОЛЬ КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	15
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Akbarova F.I.</i> THE ROLE OF COMMUNICATION PROCESSES IN INCREASING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Крупская А.Е., Воробьева Е.Р., Воробьев В.Д.</i> ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА	18
<i>Krupskaya A.E., Vorobieva E.R., Vorobyov V.D.</i> THE CONCEPT, STRUCTURE AND MAIN APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL	18

<i>Кренева С.Г., Халтурина Е.Н., Попова В.Р.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕРВИСНОЙ ЛОГИСТИКИ – ВЕКТОР КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ	21
<i>Krenea S.G., Khalturina E.N., Popova V.R.</i> DIGITAL TRANSFORMATION OF SERVICE LOGISTICS - A VECTOR OF CUSTOMER ORIENTATION	21

<i>Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А.</i> СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ	24
<i>Leontiev R.G., Arhipova Y.A.</i> SPECIFICITY OF MINING LOGISTICS: BASIC CONCEPTS, FACTORS OF FORMATION	24

<i>Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А.</i> СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: БЕЗОПАСНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ, НАДЕЖНОСТЬ И КАЧЕСТВО ФУНКЦИЙ	28
<i>Leontiev R.G., Arhipova Y.A.</i> SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: SAFETY, STABILITY, RELIABILITY AND QUALITY OF FUNCTIONS	28

<i>Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А.</i> СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ОПТИМИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СИСТЕМ	33
<i>Leontiev R.G., Arhipova Y.A.</i> SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: EFFICIENCY, OPTIMIZATION, MANAGEMENT AND PLANNING OF SYSTEMS	33

<i>Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А.</i> СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ УПРАВЛЕНИЯ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ	38
<i>Leontiev R.G., Arhipova Y.A.</i> SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: PRINCIPLES AND LAWS OF MANAGEMENT, SYSTEM ANALYSIS	38

<i>Симоненко О.І., Замула О. В.</i> АНАЛІТИКО-ПРОГНОСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ	44
<i>Symonenko O., Zamula O.</i> ECONOMETRIC MODELING OF AGRICULTURAL SECTOR ENTERPRISES	44

PHILOLOGICAL SCIENCES

Ускова Т.О. ФОРМУВАННЯ КОМПЕНСАТОРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	49
Uskova T.A. DEVELOPMENT OF COMPENSATORY COMPETENCE OF ENGINEERING STUDENTS.....	49
Шахалиева М.К.кызы НОВАТОРСТВО В ЛИРИКЕ СЕЙДА АБУЛЬКАСИМА НАБАТИ	52
Shahaliyeva M.G.gizi INNOVATION IN THE LYRICS OF SEYID ABULGASIM NABATI.....	52

PEDAGOGICAL SCIENCES

UGC 378.8

Piddubna A.A.,

ORCHID: 0000-0002-9143-9574

Candidate of medical sciences,

*Docent of Endocrinology, Allergology and Immunology Department,
Higher State Medical Establishment «Bukovinian State Medical University»*

Chernivtsi, Ukraine

Honcharuk L.M.,

*Candidate of medical sciences, Docent of the Department of Internal Medicine,
Higher State Medical Establishment «Bukovinian State Medical University»*

Chernivtsi, Ukraine

Ivanova K.R.,

4th year student,

Higher State Medical Establishment «Bukovinian State Medical University»

Chernivtsi, Ukraine

Snihuriak D.Y.,

4th year student,

Higher State Medical Establishment «Bukovinian State Medical University»

Chernivtsi, Ukraine

Makoviichuk K.Y.

3th year student,

Higher State Medical Establishment «Bukovinian State Medical University»

Chernivtsi, Ukraine

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-4-6](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-4-6)

PRINCIPLES OF ROLE PLAY AS A MEANS OF INTENSIFYING LEARNING GROUP COMMUNICATION

Abstract.

Modern medical higher education needs to build education not academic (not focused on the transfer of ready-made knowledge), but competency-oriented education capable of finding this knowledge and applying it in situations that mimic real professional situations. Therefore, the role play can be considered as the most accurate model of communication, as it imitates reality in the most essential features and it is like in life intertwined language and non-language behavior of partners.

Keywords: *medical school, medical students, role play, group communication*

The national health care system is currently looking for ways out of the crisis and building a new model closer to European standards. And this process definitely needs to change the paradigm of basic higher medical education. That is why, in the conditions of rapid development of innovative technologies and evidence-based medicine, introduction into the practice of health care institutions of new methods of treatment and diagnosis of diseases, the latest information and modern telemedicine technologies that allow working in a single professional world or European space. The issues of reforming the medical education system, improving the quality of professional training of future doctors in accordance with world and European standards in order to strengthen the competitiveness of domestic higher medical education, optimize conditions for international mobility of medical students and empower Ukrainian medical professionals in domestic and international labor markets. In the practice of educational activities of a modern higher education institution, the most common are the following learning technologies: differentiated learning, problem-based learning, game learning technologies, information learning technologies, personality-oriented learning, etc.

It is known how important the motivation of learning is in the organization of the educational process. It promotes the activation of thinking, arouses interest in a particular type of activity, to perform a particular task. The strongest motivating factor is learning techniques that meet the needs of students in the novelty of the material being studied and the variety of tasks performed. Role-playing can be attributed to educational games, as it greatly contributes to the wider study of epidemiology, etiology, clinic, diagnosis, treatment and prevention of disease, practice of practical skills and abilities, allows you to model student tactics in different situations. Role-playing is an exercise for mastering skills and abilities in a specific situation at the current level. It is known that role-playing is a conditional reproduction of its participants in the real practical activities of people, creates the conditions for real communication. The effectiveness of training here is primarily due to the explosion of motivation, increasing interest in the subject. As the practice of teaching and special research shows, students are impressed by the role of leader (expert). However, students are happy to play the role of patients. That is, we are talking about the educational function of role-playing games. Role play forms in the

student the ability to play the role of another person (patient or doctor), to see themselves from the position of a communication partner and orients them to choose a future narrow specialty. Role play promotes the formation of educational cooperation and partnership, teamwork and coordination of actions in a given situation. After all, its implementation involves a whole group of students who must interact in a coordinated manner, taking into account the reactions of other participants, to help each other. As a result, students with less training are able to overcome indecision, embarrassment and eventually fully engage in role-playing. Thus, the focus of students in the study of endocrinology, are the key points of the lesson, which in itself is a positive factor. The game activates the desire of students to contact each other and the teacher, creates conditions of equality during the game, destroys the traditional barrier between teacher and students. Students have the opportunity to change roles, which allows them to fully improve their practical skills and abilities. In games, students master such elements of communication as the ability to start a conversation, support it, interrupt the interlocutor, at the right time to agree with him or refute him, the ability to purposefully listen to the interlocutor, ask clarifying questions, and more. Another positive factor of the game is that the lesson is built in such a way that a friendly attitude to students removes fear of possible mistakes and reveals the student's abilities, they work actively, enthusiastically, help each other, and the atmosphere is interesting and disciplined and focused. Thus, role-playing games have a positive effect on the formation of cognitive interests, contribute to the conscious development of the topic of the lesson and endocrinology in general. The advantage of role play over other means of learning is that it is able to provide not only individual but also group, and most importantly collective form of work in pediatrics, maximally motivates students to educational and cognitive activities, requires them to persevere, purposeful, independent acquisition of knowledge, while the teacher, in this situation, is entrusted with the functions of coordinating the cognitive process and counseling.

Modern educational technologies create many new opportunities to improve the efficiency of education in higher medical educational institutions and include both the use of the latest physical equipment and modern educational opportunities in various fields, including computer training, online learning and mobile learning. Collaborative learning is a group learning foundation that provides optimal opportunities for learning and academic interaction. Thanks to the latest advances in technology, many program developers and education experts are exploring the possibilities and benefits of collaborative learning with the help of computer support. Computerized collaborative learning uses teaching methods designed to encourage and encourage students to work together on learning objectives that involve social learning and the development of group communication skills. With the development of modern technologies, the exchange of information between groups of people online has become much easier and more accessible. Learning takes place by dis-

cussing the content of educational material and interaction aimed at problem solving and constructive activities. Unlike linear content transfer, in which the teacher is the main source of knowledge and skills, modern learning technologies involve the use of social software such as blogs, social networks, podcasts, portable documents, as well as discussion groups and virtual rooms. Collaborative applications allow students and faculty to interact more and more effectively while learning. Applications can be created in the form of an interactive game, which allows a new experience of learning information. When the learning experience becomes enjoyable, students are more interested, which helps to maintain high motivation and consistency in learning. The use of educational applications, as a rule, has a positive effect on learning. Computers and mobile devices allow students and faculty to share websites and programs that can be used to receive and store information. The training material can be used for distance learning and be available to a wide audience. Tablets and smartphones can further support learning performance by checking time, setting reminders, downloading emails and instructions. Students appreciate the convenience of combining traditional and e-learning. Using online resources can help students spend more time on specific aspects of the material that they can study remotely at home.

Conclusions. Thus, role-playing is one of the unique teaching methods that helps students overcome uncertainty, so its use is very important in the study of medicine. Role-playing has many opportunities and characteristics, as it is a model of communication, involves strengthening the personal involvement of participants in everything that happens, expands the associative base in the process of learning, promotes the formation of educational cooperation and partnership. Although some aspects of medical science are not possible online, the creation of a computerized learning space and collaborative online interaction are useful tools to provide additional support to the medical education system.

References: 1. Bondar S.P. Teaching methods // Encyclopedia of Education / Acad. Pedagogical Sciences of Ukraine; editor in chief .. V.G. Flint. - K.: ЮрІнком Інтер, 2008. - 1040 p.]. 2. Chuprasova V.I. Business game as a means of forming a psychological climate in a student group [Text]; Dis Cand. ped. Sciences: 13.00.01 -L., 1991. - 224 p. 3. Karamushka L.M. Role play // Encyclopedia of Education / Acad. Pedagogical Sciences of Ukraine; editor in chief .. V.G. Flint. - K.: ЮрІнком Інтер, 2008. - 1040 p. 4. Stuart G, Triola M. Enhancing health professions education through technology: building a continuously learning health system. In: Proceedings of a conference recommendations [Internet]. 2015 April 9-12; Arlington, VA New York, NY: The Josiah Macy Jr. Foundation; 2015. p. 1-15. 5. Michaelsen L, Parmelee DX, McMahon KK, Levine RE. Team-Based Learning for Health Professions Education. Sterling, VA: Stylus Publishing; 2008. 541 p. 6. Freeman S, Eddy S, McDonough M, Smith MK, Okoroafor N, Jordt H, et al. Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. Proc Natl Acad Sci USA.

- 2014;111:8410-5. 7. Chi M, Wylie R. The ICAP framework: linking cognitive engagement to active learning outcomes. *Educ Psychol.* 2014;49:2019-243. 8. White P, Larson I, Styles K, Yuriev E, Evans DR, Rangachari PK. Adopting an active learning approach to teaching in a research-intensive higher education context transformed staff teaching attitudes and behaviours. *High Educ Res Dev.* 2016;35:619-33. 9. Howard M, Persky AM. Helpful Tips for New Users of Active Learning. *Am J Pharm Educ.* 2015 May 25;79(4):46. 10. McCoy L, Pettit RK, Kellar C, Morgan C. Tracking Active Learning in the Medical School Curriculum: A Learning-Centered Approach *J Med Educ Curric Dev.* 2018;5:2382120518765135. DOI: 10.1177/2382120518765135

SOCIOLOGICAL SCIENCES

*Александра Аркадьевна Врембяк,
РГЭУ (РИНХ)*

*Юридический факультет, СЭ-621
г. Ростов-на-Дону*

*Григоренко Оксана Николаевна
доцент РГЭУ (РИНХ)*

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-7-9](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-7-9)

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 .

*Vrembyak Alexandra Arkadyevna,
RSUE (RINH)*

*Faculty of law, SE-621
Rostov-on-Don*

*Grigorenko Oksana Nikolaevna
Docent RSUE (RINH)*

THE DEVELOPMENT OF PATRIOTIC EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC.

Аннотация.

Статья посвящена специфике развития патриотического воспитания в условиях пандемии. Исследуются способы проведения мероприятий, реализация новых программ в дистанционном формате. Рассматриваются практики Всероссийских патриотических организаций в условиях ухода от офлайн-режима.

Abstract.

The article is devoted to the specifics of the development of patriotic education in a pandemic. The methods of conducting events, the implementation of new programs in a remote format are being investigated. The practices of All-Russian patriotic organizations in terms of avoiding the offline mode are considered.

Ключевые слова: патриотизм, пандемия, воспитание, молодежь, мероприятие,

Keywords: patriotism, pandemic, education, youth, event, assistance.

В последнее время общественная активность граждан как молодых, так и в пожилом возрасте становится не просто трендом, а определенной частью в жизни каждого гражданина. Большинство граждан реализуют себя в различных направлениях волонтерства: медиа-волонтеры, волонтеры культуры, волонтеры медики, волонтеры победы, однако общественная деятельность не ограничивается волонтерством, огромную роль в становлении и развитии нашего общества его гуманности взаимопомощи и восприимчивости играет патриотическое воспитание. Каждый из жителей нашей огромной многонациональной, многоконфессиональной страны является носителем истории, который передают свои знания подрастающему поколению закладывая в него любовь и преданность Отчизне.

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формирующее привя-

занность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии. [1].

Реализация патриотического воспитания начинается со школы на первых уроках мужества, где молодое поколение только узнает лица тех, кто когда-то ценой собственной жизни спас миллионы мирного населения и вложил свой вклад в общую Победу над немецко-фашистскими захватчиками. Все эти уроки мужества закладывают необходимые понятия о чести и достоинстве, а также важности сопереживания к окружающим людям и конечно же вызывают желание прийти на помощь людям, оказавшимся в какой-либо трудной жизненной ситуации.

Однако в период обострения эпидемиологической ситуации во всем мире, работа в привычном офлайн-формате потребовала совершенствования, а также внедрения инновационных программ и развития дистанционного обучения.

В связи с введением ограничений, работа с большим количеством человек в очном формате становится не настолько доступной, а проведение масштабных Всероссийских форумов с присутствием делегатов из различных регионов (с разной эпидемиологической обстановкой), становится ме-

нее возможным. Однако в век инновационных технологий на помощь приходят такие платформы как Zoom, Вконтакте, Instagram и многие другие. Через которые возможна реализация большинства трансляций, форумов, обучающих семинаров, проведения удаленных научных конференций для обсуждения исторических вопросов, и вопросов патриотического воспитания.

Безусловным плюсом внедрения данных систем является появившаяся общедоступность получения информации, любой человек может в удобное ему время просмотреть образовательный видеоролик, документальных фильм или же запись трансляции и подчеркнуть для себя определенный опыт или же словить ту нить, которая поможет развить новый проект и заложить еще один камень по дороге к сохранению исторической памяти.

Так же хочется отметить, что внедрение дистанционных форматов поспособствовало развитию медиа индустрии, снятию новых документальных циклов о трагических событиях, произошедших в годы Великой Отечественной Войны, началу активной архивной работы поисковых отрядов, и написанию научных статей о патриотической, поисковой работе.

В прошлом году в Ростовском Государственном Экономическом Университете РГЭУ (РИНХ) был проведен ряд мероприятий уже в новом дистанционном формате, было организовано большое количество конференций на тему: «Нюрнбергский процесс», «Сохранение исторической памяти» и т.д., организован Всероссийский патриотический форум, главной темой которого стало «Сохранение исторической памяти при изучении истории Отечества» в рамках данного форума состоялся конкурс сочинений по данной тематике.

В качестве альтернативы офлайн-мероприятиям в высших учебных заведениях, школах, колледжах начинают реализовывать онлайн выставки и викторины. Однако всё же одной из самых масштабных является акция «Бессмертный полк», к сожалению, в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией не только в стране, но и во всем мире проведение подобных масштабных мероприятий не всегда представляется возможным, но гражданская инициатива всегда находит отклик, и одним из методов решения данной проблемы стало создание как единого сайта ООД «Бессмертный полк», так и запуск локальных акций «Бессмертный полк» на базе школ, колледжей, университетов и т.д. Так же в большинстве общеобразовательных учреждений были проведены онлайн уроки мужества с представителями различных патриотических организаций, администрации городов и поселений, а также непосредственно с участниками и свидетелями трагических событий.

Приводя в пример реализацию патриотического воспитания в удаленном формате хочется уделить особое внимание поисковой деятельности. Поисковая деятельность включает в себе очень большой спектр работы:

1) изучение документации в военных архивах, музеях и частных коллекциях, содержащей информацию о местах ведения боевых действий и захоронениях;

2) опрос населения и изучение местности в предполагаемых местах проведения полевой поисковой работы;

3) выявление неизвестных воинских захоронений;

4) розыск в местах бывших боевых действий и последующее захоронение (перезахоронение) не погребенных в годы войн останков военнослужащих и гражданских лиц (полевая поисковая работа);

5) установление имен погибших или имен пропавших без вести и поиск их родственников;

6) представление сведений о погибших или пропавших без вести, выявленных в ходе проведения поисковой работы, в военные комиссариаты и Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации;

7) сообщение сведений об именах погибших и пропавших без вести и других сведений о них в редакционные коллегии книг Памяти и соответствующие информационные системы;

8) информационная деятельность среди населения и освещение в средствах массовой информации мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Естественно всю эту деятельность невозможно уместить в рамки дистанционного формата, однако проведение определенных изменений идет только в плюс для популяризации движения и открытия новых просторов для поисковой работы не только на «Вахтах памяти», но и на просторах сети «Интернет». Огромную актуальность приобрел формат онлайн трансляций по обучению поисковиков, где уже опытные поисковики и эксперты передают свой опыт молодому поколению, а у ребят появляется возможность, не отрываясь от привычных дел и параллельно в свободное время развивать свои навыки - становятся настоящими экспертами в поисковом деле.

Так же хочется отметить что дистанционный формат не всегда несет в себе отрицательные изменения, он так же открывает новые горизонты и позволяет наладить еще большую связь как между регионами нашей необъятной страны, так и за ее пределами. Немаловажным становится участие всех общественников во Всероссийской акции «Мывместе», эта акция действительно показывает дух единства и патриотизма в нашей стране. Когда люди готовы помочь не только близким, но и совершенно незнакомым людям, когда каждый из нас идет на помощь медикам, когда уважение и забота становятся не просто словами, а находят отклик в сердцах многих людей.

Список источников:

1. Григорова Е. В. // Терминологический словарь по патриотическому воспитанию. 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya>

rabota/2014/04/03/terminologicheskii-slovar-po-patrioticheskomu

2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы",

3. Бикмуллина Венера Завдатовна // ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ, [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.fond21veka.ru/publication/10/30/170364/>

JURISPRUDENCE

UDK: 342.95 + 340.137.3

Koreneva Kateryna

Kharkiv National University of Internal Affairs

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-10-12](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-10-12)

INTERNATIONAL STANDARDS AS A BASIS FOR IMPROVING THE CORRUPTION RISK ASSESSMENT SYSTEM IN THE OPERATIONS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF UKRAINE

Abstract.

The article systematizes and discusses international standards for managing corruption risks, which should become the basis for the formation of a system for assessing corruption risks in the work of the prosecutor's office of Ukraine. The general features of the definition of corruption risks in accordance with international standards and methodology for assessing corruption risks in Ukraine have been established. The obvious imperfection of the national normative legal regulation of management (assessment) of corruption risks was determined, as a result of which proposals were formulated for its improvement. It is noted that the relevant proposals will significantly increase the efficiency and objectivity of the assessment of corruption risks in the activities of the authorities in general and the prosecutor's office in particular.

Keywords: *corruption risks, international standards, assessment of corruption risks, corruption risk management, principles, private interest.*

The new stage of the anti-corruption reform in Ukraine (since October 14, 2014) can be characterized by: the expansion of the terminological apparatus of public relations in the field of preventing and combating corruption. Among the terms that were introduced into circulation by the Law of Ukraine "On the Prevention of Corruption" [1], a special place is occupied by "corruption risk", the timely identification of which makes it possible to prevent the commission of not only corruption, but even corruption-related offenses by government officials.

Within the powers stipulated in clause 11, part 1 of Art. 12 of the Law of Ukraine "On the Prevention of Corruption", the National Agency for the Prevention of Corruption, in order to ensure a unified approach in government bodies to the organization of work on assessing corruption risks arising in the exercise of their powers, approved the Methodology for assessing corruption risks in the activities of government bodies, (decision dated December 02, 2016 № 126 (hereinafter referred to as the Corruption Risk Assessment Methodology [2]).

It should be noted that since the Corruption Risk Assessment Methodology is aimed at defining a single set of rules and procedures for assessing corruption risks in the preparation of anti-corruption programs, that is, it is of a purely utilitarian nature, we believe that the methodological approaches proposed in it to the identification and assessment of corruption risks should be consistent with international standards for risk management and guarantee the preparation by the authorities of anti-corruption program documents of the appropriate level of quality and in accordance with modern trends in this area.

World practice has accumulated extensive experience in the development and implementation of risk management standards. Having analyzed the specialized literature on this topic, we can single out three of the most widespread standards of risk management in management activities in the world.

1. In 2001, the Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO), together with PriceWaterHouseCoopers, initiated a project to develop the principles of risk management (Enterprise Risk Management –Integrated Framework). In accordance with the developed principles, risk management is: a process covering all activities of an enterprise, in which employees are involved at different levels of management; a tool with which you can achieve the set strategic goals; risk identification and management technology; a way to insure the company's activities against possible mistakes in management or from making irrational decisions by the board of directors.

2. Later, the COSO II Standard was developed, aimed at: determining the levels of risk in accordance with the development strategy; improving decision-making processes for responding to emerging risks; reduction in the number of unforeseen events and losses in economic activity; determination of the entire set of risks; management of the entire set of risks; taking advantage of opportunities; rational use of capital. Note that the comprehensive foundations of risk management of the COSO II Standard became the methodological basis for the development of the Basic Principles for the Implementation of Internal Control by the Administrators of Budgetary Funds, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 12.12.2018 № 1062 [3], in which risk management is referred to the system of internal control and is defined as "the activities of the management and employees of the institution to identify risks, assess them, determine how to respond to identified and assessed risks, revise the identified and assessed risks to identify new and undergone changes" [3]. It is the principles of the COSO II Standard that underlie the development of the internal control system of the prosecutor's office as a manager of budgetary funds.

3. The result of the standardization of risk management at the international level was the development

and emergence of 2009 of the ISO 31000: 2009 standard "Risk management - Principles and guidelines on implementation" [4, p. 69]. Subsequently, the revised ISO 31000: 2018 standard was adopted as a national standard by more than 50 national standards bodies, covering more than 70% of the world's population. In Ukraine, a corresponding analogue of DSTU ISO 31000: 2018 "Risk Management. Principles and Instruction" [5]. According to its provisions, the concepts of "risk management" and "managing risk" are clearly delineated. In particular, risk management is defined as a component of the overall management culture of an organization, based on a risk-based approach (i.e., risk management at the institutional level); risk management – coordinated actions to manage the organization in relation to risks (i.e., risk management at the operational level) [5].

Risk assessment according to ISO 31000: 2018 consists of three stages: identification, analysis, direct assessment. The risk assessment process should be systematic. The stage of risk analysis is associated with the study of each type of risk, its consequences and the probabilities of these consequences. After risk assessment, a decision is made to determine the level of risk and, according to pre-established criteria, priority risks are determined.

As a result of the analysis of the main provisions of the documents under consideration, it can be concluded that the general signs of risk determination are the likelihood of an event occurring, which will have both a negative and a positive impact on the institution's ability to achieve certain goals (mission), strategic and other goals of activity. At the same time, important signs of corruption risk are that they always have the likelihood of committing a corruption offense and the occurrence of extremely negative consequences for the purposes of the institution's activities.

At the same time, the study of the methodology for assessing corruption risks indicates that the provisions of international risk management standards have not found their proper expression in the national legal regulation. In particular, the current legal framework almost does not operate with the terminology of the relevant standards, in particular, the concepts of "risk management", "risk management", etc. are not fixed. Therefore, based on the provisions of the above standards and aiming to improve the current national regulatory framework for assessing corruption risks, we consider it appropriate to:

1) improve the system of public administration measures by introducing and disclosing the content of the concepts of "risk management" and "corruption risk management" at the normative level, which is fully consistent with international practice and is an important component of the further development of an effective anti-corruption strategy in Ukraine, the adoption of which, among other things, has been delayed since 2017. To do this, it is necessary to take into account the provisions of the ISO 31000: 2018 standard, which clearly distinguishes between the concepts of "risk management" and "managing risk";

2) guided by the provisions of the ISO 31000: 2018 standard, improve the methodology for assessing corruption risks in terms of optimizing the corruption risk management process, which should include the following stages: organizational and preparatory measures; identification (detection) of corruption risks; assessment of corruption risks; determination of measures to respond to corruption risks; monitoring and periodic viewing. As a result, the Corruption Risk Assessment Methodology requires improvement by supplementing it with separate sections: "Determination of measures to respond to corruption risks", "Monitoring and periodic review of corruption risks";

3) in order to ensure a unified approach and a clear understanding of the legal basis for assessing corruption risks, supplement the Methodology for assessing corruption risks with the following principles: 3.1) legality – the process of determining corruption risks must comply with the provisions of legislative acts and the Methodology for assessing corruption risks; 3.2) analysis and study – the need for a systematic assessment of corruption risks, revision and adjustment of internal policies and procedures for their identification and elimination; 3.3) objectivity – the identified corruption risks should relate to events of a corruption offense or an offense related to corruption that negatively affect the achievement of certain goals and objectives by the government; 3.4) dynamism – risks can arise, change or disappear as the external and internal environment of the authority changes. Accordingly, the risk management system should promptly and properly predict, identify, confirm and respond to relevant changes and events; 3.5) continuous improvement - the risk management process is constantly being improved through training and learning from positive experience; 3.6) responsibility - awareness of the importance of decisions and measures taken to eliminate corruption risks; 3.7) effectiveness – an objective assessment of possible corruption risks, taking the necessary measures within the powers of the authorized unit (authorized person) and the head of the institution;

4) to reconsider the classification of "private interest of officials" as corruption risk factors in the understanding of Application 2 to the Methodological Recommendations for the preparation of anti-corruption programs of authorities approved by the decision of the National Agency for the Prevention of Corruption dated January 19, 2017 № 31 [6]. Accordingly, referring to private interest as a corruption factor in no way ensures the allocation of specific tools for influencing corruption risks caused by such a factor.

Conclusions. International standards in the context of Ukraine's European integration aspirations are traditionally perceived as a standard of legal regulation. And the analysis of the national legal regulation of management (assessment) of corruption risks showed its obvious imperfection, which resulted in the formulation of proposals for its improvement. The latter will significantly increase the efficiency and objectivity of assessing corruption risks in the activities of the authorities in general and the prosecutor's office in particular, which is a promising direction for further scientific research.

References

1. Pro zapobihannia koruptsii Pro zapobihannia koruptsii [On the prevention of corruption] : Zakon Ukrainy [Law of Ukraine] vid 14.10.2014 № 1700-VII. Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy. 2014. № 49. st. 2056 (in Ukrainian)
2. Pro zatverdzhennia Metodolohii otsiniuvannia koruptsiinykh ryzykiv u diialnosti orhaniv vlady [About the statement of Methodology otsiniuvaniye of corruption risks in activity of authorities] : rishennia Natsionalnoho ahenstva z pytan zapobihannia koruptsii [decision of Natinal Agency on Corruption Prevention] vid 02.12.2016 № 126. Ofitsiyni visnyk Ukrainy. 2017. № 4. st. 811 (in Ukrainian)
3. Pro zatverdzhennia Osnovnykh zasad zdiisnennia vnutrishnoho kontroliu rozporiadnykamy biudzhetnykh koshtiv ta vnesennia zmin do postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 28 veresnia 2011 r. № 1001 [On approval of the Basic Principles of Internal Control by Budget Managers and Amendments to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of September 28, 2011 № 1001] : postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy [resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine] vid 12.12.2018 № 1062. Ofitsiyni visnyk Ukrainy. 2018. № 100. st. 53
4. Dudnieva Yu. E. Problems and prospects of implementation of risk management standards in Ukraine [Problemy ta perspektyvy vprovadzhennia standartiv ryzyk-menedzhmentu v Ukraini]. Visnyk Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «KhPI», 2014, No 4 (1047), p. 67–73
5. Ukrainian Research and Training Center of Standardization, Certification and Quality, 2019. DSTU ISO 31000:2018 Risk management. Principles and guidelines. Kyiv: DP «UkrNDNTs»
6. Pro zatverdzhennia Metodichnykh rekomendatsii shchodo pidhotovky antykoruptsiinykh prohram orhaniv vlady [About the statement of Methodical recommendations concerning preparation of anti-corruption programs of authorities] : rishennia Natsionalnoho ahenstva z pytan zapobihannia koruptsii [decision of Natinal Agency on Corruption Prevention] vid 19.01.2017 № 31. Available at <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0031884-17#Text> (in Ukrainian)

УДК 343.9

*Машкович Н. К.,**Панов А. С.,**Башкирский Государственный Университет**Научный руководитель: Егорышева Е. А.**Доцент, кандидат юридических наук***ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДОПРОСА***Mashkovich N.K.,**Panov A. S.,**Bashkir State University**Scientific director: Egorysheva E. A.***MORAL BASIS OF INTERROGATION****Аннотация.**

В данной статье рассматриваются нравственные аспекты производства допроса, приводятся примеры недопустимого поведения следователей при производстве допроса, а также учитываются некоторые особенности допроса несовершеннолетних.

Abstract.

This article examines the moral aspects of interrogation, provides examples of inappropriate behavior of investigators during interrogation, and also takes into account some of the features of interrogation of minors.

Ключевые слова: допрос, нравственные основы, насилие, моральные требования.

Keywords: interrogation, moral foundations, violence, moral requirements.

Для успешного раскрытия преступлений часто приходится проводить большой объем работы, который включает в себя различные следственные действия. На наш взгляд, самым сложным и одновременно наиболее важным из них является допрос.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее-УПК РФ) устанавливает основы проведения допроса. Глава 26 УПК РФ регламентирует общие правила проведения допроса, выбора места и времени. По общему правилу «допрос проводится по месту производства предварительного

следствия», также следователь наделен правом выбрать локацию проведения следственного действия. Например, в месте нахождения допрашиваемого. Целью данного правила является соответствие требованиям, предъявляемых к обстановке.

Статья 187 УПК РФ ограничивает продолжительность проведения допроса. Допрос не может длиться непрерывно более 4 часов, а общее время допроса не может превышать 8 часов, без учета времени на отдых и биологические нужды.

Статья 188 УПК РФ устанавливает порядок вызова на допрос. Важный момент, который оказывает влияние на ход расследования – определение очередности вызова на допрос свидетелей или обвиняемых. На очередность вызова на допрос оказывает влияние характер совершенного преступления.

Помимо вышеназванных лиц, в допросе могут принимать участие адвокат, защитник, переводчик, педагог. Согласно нормам УПК РФ, лица вызываются на допрос повесткой, под расписку либо с помощью средств связи.

Статья 189 УПК РФ устанавливает общие правила проведения опроса. В целом следователь свободен в выборе тактики допроса. Основным правилом является подтверждение личности допрашиваемого и разъяснение прав, ответственности перед совершением следственного действия.

В целом можно резюмировать, что УПК весьма подробно определяет процедурные и технические порядки проведения допроса. Однако допрос сам по себе означает еще и психологический контакт следователя с допрашиваемым, что может привести к некоторым сложным и конфликтным ситуациям во время его осуществления [1, с. 90]. В УПК нет конкретного инструментария, определяющего, как именно должен вести себя следователь, хотя принцип уважения чести и достоинства личности является одним из основных в уголовно-процессуальном производстве.

Отметим, что нравственные требования устанавливаются положениями Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Например, вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие. Но помимо этих базовых требований, есть ряд и других обстоятельств, которые необходимо брать во внимание во время проведения допроса.

Во-первых, нужно учитывать, что допрос – это всегда беседа на неравноправных началах, поскольку одно лицо находится в доминирующей позиции над другим [2, с. 196]. Однако следователь должен помнить, что эта позиция не дает ему морального превосходства над собеседником. Поэтому при проведении допроса необходимо быть вежливым, уравновешенным и соблюдать выдержку.

Во-вторых, необходимо помнить, что в цивилизованном и морально здоровом обществе не могут применяться средства и методы достижения цели, которые идут в явный разрез с представлением о нравственности. То есть, ни в коем случае не может и не должно применяться насилие в форме морального и физического воздействия [3, с. 60].

Под моральным насилием следует понимать любые действия, которые причиняют или могут причинить психический и моральный вред допрашиваемому: угрозы фальсификации доказательств, намеки на возможное «возникновение проблем» у родных и близких допрашиваемого [4, с. 430]. По

нашему мнению, недопустимо также повышать голос и использовать насмешки и надменные выражения в отношении допрашиваемого. Конечно, во время допроса приходится применять некоторые тактические приемы, но следователь должен делать это аккуратно, принимая во внимание психологический портрет допрашиваемого.

В последнее время наблюдается тенденция так называемых публичных извинений. После проведения самого допроса задержанные приносят свои извинения на камеру, снимают их при этом сотрудники правоохранительных органов. Следует понимать, что такие «извинения» часто произносятся под воздействием психического, а иногда и физического насилия. Не стоит забывать, что мы живем в правовом государстве, и степень вины может определять только суд, поэтому, на наш взгляд, такая практика является недопустимой ни с моральной, ни с законной точки зрения.

Также глава 26 УПК РФ устанавливает особенности проведения допроса с участием несовершеннолетнего. Основным требованием данного следственного действия является обязательное участие педагога или психолога.

Необходимо подчеркнуть, что в силу особенности психики несовершеннолетние могут привлечь внимание, запомнить моменты важные для следствия. Например, яркие детали в образе, особенности внешности.

В силу несформировавшейся психики несовершеннолетние не в полной мере осознают развитие событий. По этой причине они не всегда могут выделить основные элементы произошедшего, так как обращают внимание на детали, вызывающие интерес [5, с. 123].

При производстве допроса с участием несовершеннолетнего лица особую роль играет нравственный выбор, который влияет на выбор линии поведения следователя, манеру общения.

Поскольку дети являются наиболее уязвимыми с психологической точки зрения, и моралью и законом к следственным органам предъявляются особые требования при производстве допроса. Так, дети до 16 лет не предупреждаются об ответственности за дачу ложных показаний, а лишь указывается о необходимости говорить правду.

При производстве допроса несовершеннолетних следователь не только должен быть вежливым и учтивым, но и требуется создать максимально комфортную психологическую обстановку во избежание причинения психологических травм. На наш взгляд, если проведение допроса ребенка невозможно без причинения ему нравственных страданий и тем более психического ущерба, следует в любом случае отказаться от его проведения.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что нравственные ценности занимают важное место при проведении допроса. Для каждого члена российского общества, испокон веков развивавшегося под влиянием православной морали, должны быть близки такие ценности как сострадание и уважение достоинства личности. Поэтому к сотрудникам следственных органов должны предъявляться не

только профессиональные, но и строгие моральные требования. Следует помнить, что каждый преступник – это в первую очередь человек, который также достоин уважения, иначе, расширяя окна Овертона в отношении насилия и нетерпимости, мы приводим в упадок и моральное разложение не только силовые структуры, но и все общество в целом.

Список литературы

1. Белокобыльская О. И. Пределы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого при производстве допроса. 2015. -С 88-91.
2. Подушкина В. В. Процессуальные, психологические и нравственные основы допроса. 2018. - С 194-197.
3. Абрамкина М. А., Усманова Е. Ф. Этика допроса и ее содержание. 2018. -С 58-60.
4. Жукова Н. А., Карпенко Т. Н. Нравственные начала производства допроса. 2020. -С 428-431.
5. Гудкова Н. А. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого: Информационная сущность, нравственно-психологические основы. 2021. -С 122-125.

ECONOMIC SCIENCES

УДК 3 33 338 338.45

*Акбарова Фаридакхон Ибрагимджановна**ассистент кафедры «Социально-экономических наук»,
Андижанский институт экономики и строительства
Андижан, Узбекистан*[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-15-17](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-15-17)

РОЛЬ КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

*Akbarova Faridakhon Ibragimdzhanovna**Assistant of the Department of «Social and
Economic Sciences», Andijan Institute of
Economics and Construction.
Andijan, Uzbekistan*

THE ROLE OF COMMUNICATION PROCESSES IN INCREASING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

Аннотация.

В данной статье показано, что экономическое развитие любой страны и реализация приоритетов по либерализации всех сфер жизни, экономическая эффективность предприятий напрямую связаны с эффективностью управления. Выявлено, что коммуникация занимает особое место среди факторов, обеспечивающих эффективность управления. Доказано, что эффективность коммуникации является важным фактором и снижения затрат в процессе взаимного обмена информацией между объектом управления и субъектами, снижает управленческие расходы.

Abstract.

This article shows that the economic development of any country and the implementation of priorities for the liberalization of all spheres of life, the economic efficiency of enterprises is directly related to the efficiency of management. It was revealed that communication takes a special place among the factors that ensure the effectiveness of management. It is proved that the effectiveness of communication is an important factor and reducing costs in the process of mutual exchange of information between the object of management and subjects, reduces management costs.

Ключевые слова. Коммуникация, экономическая эффективность, управление, информация, квалификация персонала, регулятор, менеджер, система управления

Keywords. Communication, economic efficiency, management, information, personnel qualifications, regulator, manager, management system.

Сегодня, когда мы проводим углубленный анализ пути развития нашей страны, необходимо срочно разработать совершенно новый подход и принципы для более стабильного и динамичного развития нашей страны в условиях быстро меняющихся мировых рыночных условий и роста. глобализация.

В целях дальнейшего повышения эффективности реформ, создания условий для всестороннего и стремительного развития государства и общества, реализации приоритетов модернизации страны и либерализации всех сфер жизни экономическая эффективность предприятий зависит от эффективности управления. Факторы, обеспечивающие эффективность управления, включают:

1. Квалификация руководителей;
2. Снижение затрат на управление;
3. Баланс между менеджментом и производством;
4. Повышение эффективности управленческой коммуникации.

Под коммуникативной эффективностью понимается снижение затрат в процессе взаимного обмена информацией между объектом управления и субъектами, необратимость временного фактора и так далее. Коммуникация - это процесс, который объединяет людей, работающих в организации, внутренние фермы (отделы), образованные в результате разделения труда, и уровни управления. Согласно классическому определению, общение - это процесс обмена информацией между людьми. В этом случае информация движется в двух направлениях - к передатчику и приемнику. В менеджменте коммуникация - это процесс обмена информацией между людьми, группами (внутренние предприятия), уровнями управления, а также организацией и внешней средой. Информация - это совокупность информации и сообщений, контент имеет элементы новизны и необходим для решения управленческих задач. Управление невозможно без достоверной и необходимой информации. Информация - основа управления. Взаимодействие между

управляемой и управляемой системами в СМИ осуществляется следующим образом. Управляющий орган получает информацию о статусе контролируемого лица и состоянии внешней среды, к которой подключено контролируемое лицо. Эту информацию получает руководящий орган, и на основе этой информации он разрабатывает управляющую информацию (решение, приказ). Затем информация отправляется в исполнительный орган системы управления, который влияет на контролируемый объект, и отслеживается ее выполнение. Таким образом, процесс передачи, приема, обработки и передачи информации происходит в системе управления. Внутренняя информация о ходе производства постоянно поступает в систему управления. Это:

- поставка сырья на рабочие места;
- эксплуатация станков, оборудования;
- соблюдение рабочими норм производства;
- количество и качество выпускаемой продукции;
- информация о продажах продукции.

Внешняя информация, например:

- приказы, решения и поручения вышестоящих организаций;
- потребительские требования к продукции;
- передовой опыт других предприятий;
- Поведение конкурентов;
- рыночная ситуация, их равновесие;
- уровень инфляции и безработицы;
- Информация о платежах в бюджет и т. д.

Относится к этой категории информации. Это информация, которая исходит от внешних проблем. Если поток информации внутри предприятия и связь с внешним миром будут нарушены, существование предприятия окажется под угрозой.

К информации, используемой в управлении и передаваемой для исполнения, применяются следующие требования:

- надежность;
- ясный смысл;
- скорость;
- полнота;
- экономия.

В настоящее время руководителю необходимо проявлять инициативу и оперативность в управлении, быстро работать, своевременно замечать изменения ситуации, принимать оптимальное решение в каждой конкретной ситуации. Для этого лидер должен получать достоверную и значимую информацию. Избыточная, бесполезная информация усложняет работу менеджера, что приводит к чрезмерным трудозатратам и затратам времени. Информация должна быть ясной, запутанной, несопоставимые показатели подрывают правильное руководство и своевременное принятие решений.

Своевременное поступление и своевременная передача и доставка информации исполнителям, то есть скорость, очень важны. Это помогает процессу управления и, как следствие, непрерывности производства. Также важно, чтобы управление первичной информацией было простым изменением для различных целей, чтобы ее можно было использо-

вать на всех уровнях управления, чтобы информация могла обрабатываться без дальнейшей обработки. Информация, которая дает желаемый результат, когда это необходимо, очень ценна. Поздняя информация теряет свою ценность.

Чтобы правильно оценить производственную ситуацию и принять четкое решение, орган управления должен быть полностью обеспечен информацией, объем информации должен быть соответствующим. Отсутствие или переизбыток информации мешает оперативному и точному управлению. И, наконец, чем выше квалификация управленческого персонала, тем выше ценность информации и она будет более регулируемой. Чем лучше регуляторы оснащены средствами приема данных, тем меньше избыточной, бесполезной информации будет поступать к менеджерам. Это, в свою очередь, обеспечивает экономию потока информации.

Необходимым условием успешной работы системы управления является наличие не только прямой связи, но и обратной связи. Обратная связь - универсальный механизм регулирования движения систем любого уровня. Под обратной связью принято понимать информацию, поступающую от управляемой системы к системе управления (от подчиненного к начальнику), т.е. информацию о результатах выполнения данного приказа и команды. Важность обратной связи особенно возрастает при наличии сложных, многогранных и разнообразных отношений внутри элементов системы управления. Если система управления не предоставляет своевременную информацию о том, как этот приказ или распоряжение выполняется после выдачи приказа или распоряжения (задачи), процесс управления нарушается, и система управления полностью разрушится.

Для него характерна сильная обратная связь на всех уровнях производства и государственного управления. Простой пример - все законы, разработанные для экономического и социального развития нашей страны, безусловно, выносятся на общественное обсуждение, в них вносятся изменения и дополнения с учетом взглядов и пожеланий трудящихся.

Обратная связь используется для связи между отправителем информации и получателем. В этом процессе получатель информации повторяет все этапы процесса взаимного обмена информацией, в результате чего отправитель информации теперь становится ее получателем, то есть обе стороны как бы разделяют свои обязанности.

Обратная связь - это основа обратной связи или воздействия на то, что человек слышит, читает или видит. В этом случае лицо, получившее эту информацию, должно уведомить лицо, отправившее информацию, о своем отношении к этой информации, понимает он ее или нет, поддерживает или отрицает. Такое общение необходимо, чтобы знать, насколько хорошо обе стороны понимают друг друга.

Лидер не должен предполагать, что данное задание или сказанное слово всегда будут одинаково приняты подчиненными. Такой заблудший лидер

дистанцируется от реальной действительности. Управленческая деятельность лидера, который не устанавливает эффективную обратную связь, ослабнет и приведет к кризису.

Обобщая приведенные выше соображения, можно сказать, что экономические отношения на рынке требуют эффективности управления и организации производственных процессов на предприятиях во всех отношениях. Долгосрочная эффективность предприятий определяется эффективностью коммуникации между руководителями и работниками на предприятиях, повышением их конкурентоспособности и повышением уровня развития. Нам нужно понимать, что устойчивое развитие и рентабельность предприятий зависит от внедрения инноваций в процесс коммуникации и внедрения цифровой экономики, а также от высокой квалификации менеджеров и сотрудников в этой сфере.

В данной статье показано, что экономическое развитие любой страны и реализация приоритетов по либерализации всех сфер жизни, экономическая эффективность предприятий напрямую связаны с эффективностью управления. Выявлено, что коммуникация занимает особое место среди факторов, обеспечивающих эффективность управления. Доказано, что эффективность коммуникации является важным фактором снижения затрат в процессе взаимного обмена информацией между объектом управления и субъектами, фактор времени. Обратная связь используется для связи между отправителем информации и получателем. В этом процессе получатель информации повторяет все этапы процесса взаимного обмена информацией, в результате чего отправитель информации теперь становится ее получателем, то есть обе стороны как бы разделяют свои обязанности.

Обратная связь - это основа обратной связи или воздействия на то, что человек слышит, читает или видит. В этом случае лицо, получившее эту информацию, должно уведомить лицо, отправившее информацию, о своем отношении к этой информа-

ции, понимает он ее или нет, поддерживает или отрицает. Такое общение необходимо, чтобы знать, насколько хорошо обе стороны понимают друг друга.

Лидер не должен предполагать, что данное задание или сказанное слово всегда будут одинаково приняты подчиненными. Такой заблудший лидер дистанцируется от реальной действительности. Управленческая деятельность лидера, который не устанавливает эффективную обратную связь, ослабнет и приведет к кризису.

Обобщая приведенные выше соображения, можно сказать, что экономические отношения на рынке требуют эффективности управления и организации производственных процессов на предприятиях во всех отношениях. Долгосрочная эффективность предприятий определяется эффективностью коммуникации между руководителями и работниками на предприятиях, повышением их конкурентоспособности и повышением уровня развития. Нам нужно понимать, что устойчивое развитие и рентабельность предприятий зависит от внедрения инноваций в процесс коммуникации и внедрения цифровой экономики, а также от высокой квалификации менеджеров и сотрудников в этой сфере.

Список литературы / References:

1. Абдурахманов У. и другие. Управление персоналом. Методическое пособие. Т.: ТДИУ, 1998. С. 25-33. (на узбекском языке)
2. Зайнутдинов Ш.Н. и другие. Основы менеджмента. Т.: «Финансы», 2001. С. 95-112 (на узбекском языке)
3. Мескон М.Х. и другие. Основы менеджмента. М.: «Дело», 1992. С. 315, 255, 414-419.
4. Зайнутдинов Ш.Н. и другие. Основы менеджмента. Т.: «Финансы», 2011. С. 21, 28-32
5. Эралиев А.А. «Роль руководителей в формировании и совершенствовании корпоративной культуры предприятий».
<http://scientificjournal.ru/images/PDF/2021/110/gol-rukovoditelej-v-for.pdf> (дата последнего обращения -25.12.2021г.)

*Крупская А.Е.,
Воробьева Е.Р.,
Воробьев В.Д.*

Иркутский государственный университет путей сообщения

ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

*Krupskaya A.E.,
Vorobieva E.R.,
Vorobyov V.D.*

Irkutsk State Transport University

THE CONCEPT, STRUCTURE AND MAIN APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL

Аннотация.

Характерной чертой XXI века является повышение роли информации, опыта и идеи во всех сферах человеческой деятельности.

Данная тенденция смены экономики, основанной на материальных активах и сфокусированной на конечном продукте, к экономике, ориентированной на знания привела к возникновению понятия «интеллектуальный капитал».

Интеллектуальный капитал можно рассматривать как фактор экономического роста. Поскольку нет общего методологического подхода к оценке интеллектуального капитала, данный вопрос является актуальным на современном этапе, необходимо разработать концепцию, реализация которой на практике позволит повысить качество управления интеллектуальным капиталом как стратегическим ресурсом экономики.

Abstract.

A characteristic feature of the XXI century is the increasing role of information, experience and ideas in all spheres of human activity.

This trend of changing the economy based on tangible assets and focused on the final product to a knowledge-oriented economy has led to the emergence of the concept of "intellectual capital". Intellectual capital can be considered as a factor of economic growth. Since there is no general methodological approach to the assessment of intellectual capital, this issue is relevant at the present stage, it is necessary to develop a concept, the implementation of which in practice will improve the quality of intellectual capital management as a strategic resource of the economy.

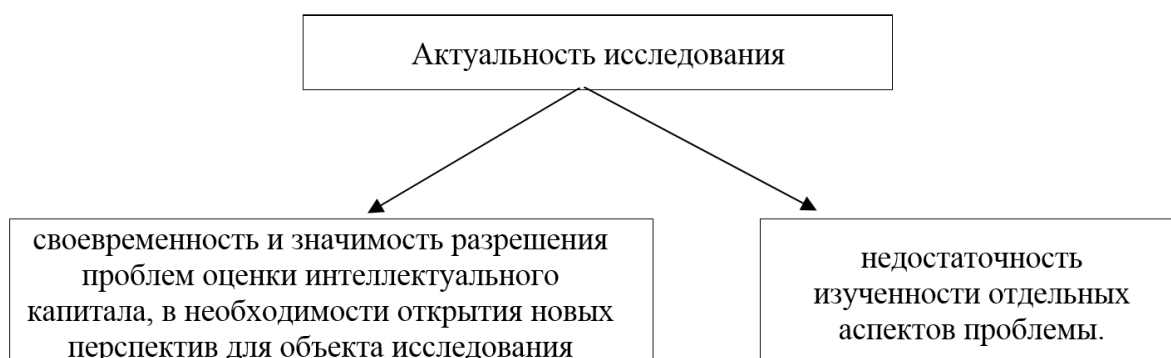
Ключевые слова: *капитал, компания, развитие, понятие, структура, интеллект, интеллектуальность, ресурсы, информация, организация, активы, человеческий, организационный, стоимость, результат.*

Keywords: *capital, company, development, concept, structure, intelligence, intelligence, resources, information, organization, assets, human, organizational, value, result.*

Решающим вектором развития любой экономики является правильно функционирующий интеллектуальный капитал. Интеллектуальный капитал стоит на более высокой ступени развития по сравнению с другими формами капитала, критерием чего является стабильное экономическое развитие стран, в которых активно используются новые знания и навыки, интеллектуальный капитал и высокие технологии, которые являются основной

графой в конкурентоспособности услуг, товаров и экономической системы в общем.

Доминирующее положение в современном мире занимают люди, которые обладают большим объемом знаний. Развивающаяся сфера услуг постепенно замещает материальное производство. Вклад в знания, опыт и навыки имеют высокую эффективность, в связи с чем пользуются большим спросом.



Такие западные экономисты, как Л. Эдвинсон, Т. Стюарт, М. Мэлоун, У. Хадсон, Т. Сакайя, внесли огромный вклад в развитие теории интеллектуального капитала. Несмотря на то, что в состав ИК исследователи вносят разные элементы, разные подходы, например Мэлоун и Эдвинсон определяют ИК как скрытую стоимость компаний, нефинансовую составляющую бизнеса, как скрытые условия развития, таящиеся за видимым фасадом ее зданий, но они приходят к одному результату - определяют ИК как конгломерат, с различным числом различных элементов.

Понятие ИК можно использовать в разных смыслах. Если рассматривать ИК, как активы компании, в которые входят совокупность знаний персонала и умение применения этих навыков в других неосязаемых активах, структурах организации, клиентском капитале, то это понятие в узком смысле. И если мы рассматриваем ИК, как совокупность неосязаемых активов компании, а так же активов, которые не являются следствием мыслительной деятельности, то это понятие в широком смысле.

Сегодня понятие "интеллектуальный капитал" используется в каждой модели управления без исключения. Под ИК подразумевается вся информация которой владеет компания, опыт компании, знания, а так же все возможности и информационные каналы, способствующие создавать определенное богатство. Простыми словами ИК это всё то, чем обладают сотрудники, что они знают, и что помогает компании быть конкурентоспособной. Принципиальная разница между компаниями современного мира и компаниями прошлого это - структура капитала. Сегодня капитал компании определяется не только инфраструктурой и прочими материальными благами, но и не материальными запасами, к которыми можно отнести опыт, знания, навыки, информация, иными словами интеллектуальный капитал. Одним из тех, кто изучал теорию ИК является Т.Стюарт, он классифицировал понятие ИК и структурировал его на три основные части, структура ИК представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура интеллектуального капитала

Человеческий капитал. В данном трактовании человеческий капитал – есть та часть ИК, которая имеет непосредственное отношение к человеку. Человеческие активы – это сотрудники компании, специалисты, которые обладают знаниями и навыками, профессиональными качествами, определенным характером и способностями, воспитанием и

культурой. Особенностью этой части ИК является то, что ее нельзя продать или сдать в наем, а только использовать до достижения определенного результата организации.

Организационный капитал. Он же структурный капитал – та часть ИК, которая относится к ор-

ганизации в целом. Это могут быть процедуры, технологии, системы управления, техническое и программное обеспечение, организационная структура, патенты, бренды, а также культура организации и отношения с клиентами. Организационный капитал отвечает за использование человеческого капитала в организационных системах, преобразуя информацию. Организационный капитал, как собственность компании, может быть относительно самостоятельным объектом купли-продажи.

Потребительский капитал. Потребительский (клиентский) капитал состоит из связей и устойчивых отношений с клиентом и потребителям. Одна из фундаментальных целей формирования данного капитала – создание такой структуры, при которой у потребителя возможность продуктивно общаться с сотрудниками компании.

Многие организации в своих годовых отчетах пытаются выразить такие понятия, как деловая репутация или стоимость реструктуризации в точных цифрах. Мотивами к стремлению измерить и оценить данные элементы можно считать, например, формирование стратегии организации, мониторинг выполнения стратегии, помощь в принятии решений о расширении, сигнал акционерам, инвесторам,

кредиторам об ожидаемом росте фирмы за счет интеллектуальных активов.

Совсем не предпринимать попыток измерения интеллектуального капитала было бы большой ошибкой. Для эффективного управления следует найти оптимальные способы его контроля и соотнесения с экономическими показателями бизнеса. Необходимо проводить анализ информации, которая позволит администрации оценить результаты хозяйственной деятельности за определенные промежутки времени – измерять уровень достигших целей и достижений, а также проводить сравнение с различными компаниями.

Существует много испытанных вариантов оценки интеллектуального капитала, которые разрабатывали А. Пулик (2000, VAIC), Т. Стюарт (1997, CIV), Д. Тобин (50-е гг. XX в., Q Тобина) и др. В настоящее время методики, которая была бы универсальной, стандартизированной, применяемой компаниями, нет. Это можно объяснить специфическим характером некоторых составляющих интеллектуального капитала, сложно поддающихся измерению.

Полный обзор существующих методов сформировал К. Свейби, разделив их на четыре группы.

методы прямого измерения интеллектуального капитала (Direct Intellectual Capital methods — DIC)	идентификация и денежная оценка отдельных активов или отдельных компонентов интеллектуального капитала, после чего, выводится интегральная оценка интеллектуального капитала
методы рыночной капитализации (Market Capitalization Methods — MCM)	Вычисляется разность между рыночной капитализацией компании и собственным капиталом ее акционеров. Полученная величина рассматривается как стоимость ее интеллектуального капитала
методы отдачи на активы (Return on Assets methods — ROA).	Базируются на традиционных показателях эффективности бизнеса. В основе лежит сопоставление добавленной стоимости с соответствующими активами компании.
методы подсчета очков (Scorecard Methods — SC).	Идентифицируются различные компоненты интеллектуального капитала, генерируются и докладываются индикаторы и индексы в виде подсчета очков или в виде графов. Применение данной группы методов не предполагает получение денежной оценки интеллектуального капитала.

Все представленные методы могут быть использованы одновременно, но высока вероятность того, что они не дадут нужного результата. Поэтому нужно выбирать их исходя из цели исследования, ситуации на рынке, отрасли, типа компании.

Стоит обратить внимание на то, что опытные менеджеры используют совокупность методов, ведь для того что бы получить более точный результат, необходимо проводить проверку включая как качественные так и количественные модели, комплексная оценка отображает более реальную картину..

Важно понимать, что ИК играет важную роль в процессе формирования стоимости компании. Затраты в него всегда носят капитальный характер, т.е. будут создавать стоимость на протяжении более чем одного финансового периода, поэтому вопрос определения его стоимости является проблематичным.

Существует множество количественных и качественных методов оценки ИК. За основу количественных методов взяты финансовые показатели. Однако стоит отметить, что они не лишены недостатков и полученные значения не могут интерпретироваться как верный результат, поскольку они должны быть подкреплены качественными показателями. В качественных моделях нет финансовой, расчетной стоимости ИК, они базируются на выявлении сильных и слабых сторон компании, что требует владения большим объемом информации.

Пользуясь различными качественными моделями необходимо понимать, что они являются лишь дополнением количественных методов, которые основаны на данных бухгалтерской отчетности, а порядок расчета необходимых показателей является общеизвестным, так как они помогают аргументировать полученный результат.

Список литературы

1. Бабаев Е.Д. Трансформация интеллектуального капитала в информационной сетевой экономике (на примере информационного капитала) // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2015.№3.С.18-26.2.
2. Максимова В.Ф. Теоретические основы экономики знаний: учебно-практическое пособие. Москва: Изд. Центр ЕАОИ, 2011.104с. 3. Ермоленко В.В., Попова Е.Д. Интеллектуальный капитал корпорации: сущность, структура, стратегия развития и модель управления // Человек. Сообщество. Управление. 2012.№2.С.110-125.4.
3. Макаров В.В., Семенова М.В., Ястребов А.С. Интеллектуальный капитал. Материализация

интеллектуальных ресурсов в глобальной экономике/ под ред. В.В. Макарова. СПб.: Политехника,2012.688с.5.

4. Михайлов А.М., Пронина Е.Ю. Экономическая природа интеллектуального капитала и его взаимосвязь с человеческим капиталом// Вестник СГЭУ.2013.№5.С.85-89.6.

5. Водопьянова Л.А. Структура, основные формы и функции интеллектуального капитала // Вестник СГЭУ.2014.№6.С.6-10.7.

6. Шильникова И.Б. Интеллектуальный капитал в стратегии инновационного развития Российской Федерации // Ученые заметки ТОГУ.2015.№1.С251-255

*Кренева С.Г.,
Халтурина Е.Н.,
Попова В.Р.*

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕРВИСНОЙ ЛОГИСТИКИ – ВЕКТОР
КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ**

*Kreneva S.G.,
Khalturina E.N.,
Popova V.R.
Mary State University*

**DIGITAL TRANSFORMATION OF SERVICE LOGISTICS - A VECTOR OF CUSTOMER
ORIENTATION**

Аннотация.

В данной статье рассмотрено влияние цифровизации на логистическую отрасль в регионе и выявлено, что автоматизации всевозможных процессов подвержены все предприятия в республике. В условиях самоизоляции популярность цифровых технологий набирает оборот и многие компании вынуждены трансформироваться под цифровым влиянием, тем самым становясь клиентоориентированными компаниями. Быстрый темп роста сельскохозяйственного производства и увеличение онлайн-торговли в РМЭ создали все условия для преобразования логистических услуг, оказываемых республиканскими транспортными предприятиями.

Abstract.

This article examines the impact of digitalization on the logistics industry in the region and reveals that all enterprises in the republic are subject to automation of various processes. In conditions of self-isolation, the popularity of digital technologies is gaining momentum and many companies are forced to transform under digital influence, thereby becoming customer-oriented companies. The rapid growth rate of agricultural production and the increase in online trade in the RME have created all conditions for the transformation of logistics services provided by republican transport enterprises.

Ключевые слова: *цифровизация, онлайн-коммерция, логистические услуги, транспортно-логистическая отрасль.*

Keywords: *digitalization, online commerce, logistics services, transport and logistics industry.*

Цифровизация с каждым днем всё больше проникает в каждую отрасль российского рынка. Это один из факторов, который оказывает наиболее сильное влияние в том числе и на сферу логистики.

Уже начиная с 2017 года, предприниматели осознали те преимущества, которые они могут получить при внедрении цифровых технологий во внутренние и внешние процессы компании и направить их на повышение клиентоориентированности.

Однако сложный и трудоемкий процесс автоматизации вызывал сомнения у многих руководителей логистических предприятий.

Несомненно, внезапное распространение пандемии коронавируса по всему миру вынудили признать актуальность автоматизации предприятий всех экономических секторов российского рынка. В конечном счете, предприниматели встали перед дилеммой: либо поддаться общемировым тенденциям

цифровизации, либо потерпеть поражение и исчезнуть с рынка и не доказать свою клиентоориентированность перед своими потребителями.

Цифровая модернизация не обошла стороной и экономику Республики Марий Эл. В конце августа 2021 года руководство Департамента информации и связи утвердило стратегию цифровой трансформации ключевых экономических отраслей. В рамках данной стратегии было разработано 46 проектов по различным направлениям, таким как: «Образование», «Здравоохранение», «Городская среда», «Транспорт и логистика», «Государственное управление», «Социальная сфера» и «Строительство». Установленный план действий начнет осуществляться ориентировочно в 2022-2024 годах.

Относительно транспортно-логистической отрасли стратегия преследует определенные цели:

1. рост пропускной способности автомобильных дорог в РМЭ;
2. понижение случаев ДТП, травм и смертности на региональных дорогах;

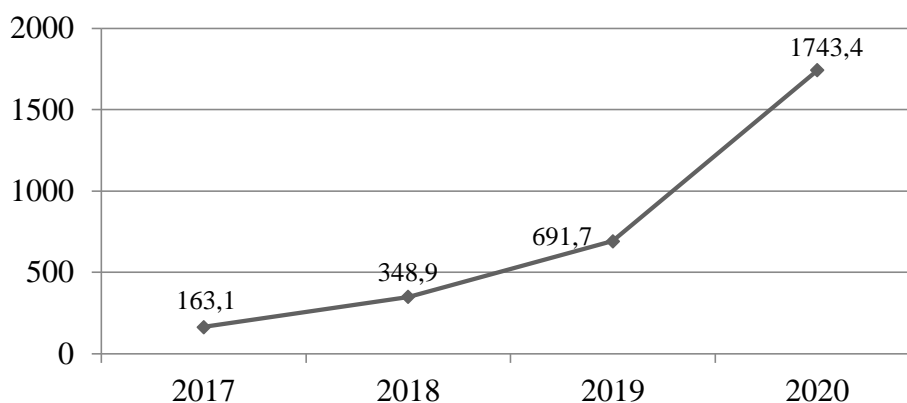


Рисунок 1 – Динамика объёма продаж через интернет за 2017-2018 годы в Марий Эл

По данным региональных СМИ доля онлайн-коммерции за 2020 год выросла в 2,5 раза по отношению к предыдущему [2]. Клиентам нужны компании, готовые обеспечить им быструю и бережную доставку онлайн-заказов, также им необходимо видеть путь доставки, чтобы отследить товар. Такие требования потребителей оказали немалое влияние на работу компаний и заставили их перекинуть многие процессы в онлайн-формат.

Весной 2021 года компания «МегаФон» представила результаты исследования, по которым потребность транспортных организаций в определении местоположения объектов вырос на 40% [4]. В частности, такой цифровой инструмент как «Контроль кадров» необходим предпринимателям для отслеживания пребывания грузового транспорта и курьера в пути чтобы увеличить скорость доставки и достичь мгновенного регулирования неожиданных ситуаций. Такое сервисное решение основано на выявлении геолокации сотрудника путём установления местоположения SIM-карты его мобильного устройства. Все данные размещены в личном кабинете руководителя, любое изменение сразу фиксируется.

3. увеличение экологичности перевозок;
4. сокращение расходов на постройку объектов транспортной сферы;
5. уменьшение времени на постройку объектов транспортной сферы;
6. рост осведомленности населения в сфере пользования информационно-коммуникационными технологиями [1].

Власти региона явно заинтересованы в развитии транспортной отрасли, в 2020 году инвестиции в данную сферу составили 20% от общего числа вложений бюджетных средств в основной капитал, это одна из самых крупных долей инвестиций [3].

Прежде всего, в оптимизации логистических процессов нуждаются потребители, заказывающие товары через интернет-магазины. В условиях пандемии многие магазины перешли на интернет-продажу, что повысило значимость скорости доставки товаров к клиенту, рис. 1.

В 2019 году в рамках московского заседания глава региона обозначил увеличившийся рост поставок сельхозпродукции, вследствие чего возникла проблема документальной регистрации перевозок. Огромным потоком данных логистических процессов не удаётся управлять только на бумажных носителях. Таким образом, создание цифровых платформ для руководства разнообразными процессами на предприятии стало наилучшим решением для предпринимателей ещё до ситуации с пандемией коронавируса.

Цифровизация может решить следующие сложные задачи, с которыми сталкивается предприниматель логистической компании:

1. регистрация всей имеющейся продукции;
2. наблюдение и координация работы служащих;
3. отслеживание пути движения товара;
4. оперативность и надёжность поставок;
5. увеличение пропускной возможности складского помещения;
6. поднятие производительности трудовой деятельности;
7. снижение зависимость положения от человеческого фактора;
8. уменьшение ошибок персонала;

9. сокращение возможностей воровства со стороны сотрудников;

10. чёткая аналитика всей продукции, хранящейся на складе;

11. создание общей товарной номенклатуры с датами срока годности;

12. информация о местоположении каждого товара на складе;

13. быстрое составление отчётов для управляющего.

Логистика работает более эффективно в коллаборации с маркетингом. Никому не секрет, что в маркетинге измеряется сегодня все и поэтому, цифровизация необходима и в данном случае. Работа логистических структур компаний сегодня выстраивается на основе цифровых метрик. Служба маркетинга всегда должна знать и использовать в своей деятельности цифровые метрики на протяжении всего пути следования груза. Внедрение цифровых метрик помогает отслеживать эффективность расходования денежных средств, эффективность рекламной компании, движение клиента и его желание купить тот или иной товар. Цифровые маркетинговые метрики дают возможность сегодня увидеть кампанию в цифрах и необходимы для создания аналитики и формирования заданных форм отчетности.

Компании, вкладывая деньги в рекламу и логистику своего товара должны видеть определенные показатели кликабельности, которые показывают отношение количества кликов, по рекламному сообщению, к числу его показов. Важным цифровым показателем является стоимость клика. Данный показатель характеризует соотношение стоимости клика и стоимости дохода возврата с него. Чем меньше будет затрачено на создание клика, тем компания\ будет больше зарабатывать с каждого клика в цепочке создания ценности продукта и его логистики.

В логистике важным показателем является количество лидов, то есть количество потенциальных клиентов. В данном случае необходимо обращать внимание на стоимость лидогенерации. Логистическая цепочка может быть создана только в том случае, если есть факт подтвержденного заказа и оплаченной заявки. Полноценность логистической цепочки можно оценить только в том случае, если отношение количества реальных клиентов к общему количеству лидов в динамике будет расти.

В части маркетинговых коммуникаций логистика создает добавленную стоимость не без использования рекламы. Важным показателем является расчет количества лидов от конкретного вида рекламы. Необходимо помнить, что на общую стоимость логистической цепи влияет и цена привлечения одного клиента. Определяется как отношение расходов на рекламную кампанию к числу реальных клиентов.

Отдельным блоком выступают финансовые метрики. Коэффициент возврата инвестиций – является важной цифровой метрикой для руководителей компаний. Это относительный показатель, ко-

торый определяется как отношение разницы прибыли инвестиций к сумме инвестиций. В цепочке формирования заказа логистическая система должна учитывать такой показатель как средний чек – это средняя стоимость заказа компании. В логистике и маркетинге данный показатель позволяет создать наиболее эффективную ценовую политику.

Существуют и другие цифровые метрики, которые сегодня позволяют создать эффективный маркетинг и направлены на цифровизацию логистики компании.

Маркетинговые метрики помогают создать систему оценки практически любого показателя бизнеса. Если грамотно использовать входную аналитику, компания всегда будет знать, что изменить, чтобы увеличить прибыль компании на протяжении всего логистического пути.

Можно смело заявить, что цифровизация логистических организаций – это способ борьбы с нестабильными условиями экономического рынка, возможность сокращения издержек компании и повышения её конкурентоспособности. Автоматизация всех логистических процессов на предприятии за последние два года стала не только средством повышения клиентоориентированности компаний, но и вынужденной необходимостью вследствие возросших объёмов экспорта производственной продукции, увеличения онлайн-коммерции и роста требований клиентов к качеству и условиям доставки товаров.

Потребности клиентов растут каждый день. Специалисты прогнозируют, что будет происходить глобальное объединение организаций. Для большего комфорта потребителя все услуги, например: доставка, установка, ремонт и утилизация можно будет просмотреть и заказать на едином электронном сервисе. По итогу, победителями станут те, кто сумеет предложить более широкий набор услуг.

Подводя итог, можно увидеть, что стремительное движение мировой экономики в направлении цифровизации реформирует транспортно-логистическую сферу. Под воздействием автоматизации процессов на предприятии меняется сама система предоставления логистического сервиса потребителям. Организации, осознавшие значимость цифровых технологий в современном мире и вложившие инвестиции, вырываются вперёд и становятся лидерами отрасли. С помощью диджитализации у компаний появилось много возможностей повышения эффективности работы компании и увеличения прибыли.

Список литературы

1. В Республике Марий Эл утверждена стратегия цифровой трансформации Электронный ресурс // Департамент информатизации и связи Республики Марий Эл – Режим доступа: <http://mariel.gov.ru/dis/Pages/news/2021/20210825-1.aspx>

2. За четыре года объём продаж через интернет в Марий Эл возрос в 10 раз Электронный ресурс // газета «Марийская правда» – Режим доступа: <https://www.marpravda.ru/news/vsja-respublika/za->

chetyre-goda-obem-prodazh-cherez-internet-v-marij-el-vozros-v-10-raz/

3. Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности Электронный ресурс // Маристат – Режим доступа: https://maristat.gks.ru/storage/mediabank/zy7HOgSQ/88_26032021_Invest_po_VED.pdf

4. Перевозки в Марий Эл под присмотром современных технологий Электронный ресурс // МедиаПоток – Режим доступа: <https://potokmedia.ru/news/307202/perevozki-v-marij-el-pod-prismotrom-sovremennyh-tehnologij/>

Леонтьев Р.Г.,

д-р. экон. наук, профессор, главный научный сотрудник (Вычислительный центр ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

Архипова Ю.А.

канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник (Институт горного дела ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-24-28](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-24-28)

СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Leontiev R.G.,

D-r of econ. science, professor, Chief Researcher (Computer center of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

Arhipova Y.A.

Cand. of econ. science, leading research associate (Institute of Mining Affairs of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

SPECIFICITY OF MINING LOGISTICS: BASIC CONCEPTS, FACTORS OF FORMATION

Аннотация.

В статье представлены известные общие положения логистики и соответствующие комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных интегрированных логистических систем горной промышленности.

Abstract.

The article presents the well-known general provisions of logistics and the corresponding comments on the rationality (values, usefulness) of careful research development and practical use of these provisions. Which are used in the processes of optimal formation and effective management of the functioning of various integrated logistics systems of the mining industry.

Ключевые слова: *интегрированные логистические системы горной промышленности (ИЛСГП), общие положения логистики, рациональность разработки.*

Keywords: *Integrated logistics systems of the mining industry (ILSMI), general provisions of logistics, rationality of development.*

В свете содержания приведенных в монографии [1] авторов настоящей статьи выводов и в аспекте повышения эффективности функционирования и развития горнопромышленного комплекса Дальнего Востока РФ и страны в целом, наиболее актуальной становится не весьма общая проблема рационального использования полезных ископаемых (минеральных сырьевых ресурсов), а более конкретная проблема формирования и функционирования в данном окраинном российском регионе рациональных интегрированных горнопромышленных логистических систем (ИЛСГП).

Вместе с тем, как уже отмечалось в начале раздела 3 «Гипотезы, понятия и постулаты теории и методологии логистики» упомянутой выше монографии [1], в последние три десятилетия складыва-

лась ситуация с не совсем адекватным современным воззрением ведущих представителей иностранных научных и образовательных логистических школ пониманием сущности логистики отечественными специалистами. Эта ситуация усугублялась еще и тем, что существование проблемы возникновения "квазилогистики" или "псевдологистики" было характерно не только для транспортной отрасли и других инфраструктурных отраслей (энергетики, связи, строительства и др.), но и для промышленных отраслей экономики, в том числе и горной промышленности.

Именно поэтому в указанном разделе упомянутой выше монографии [1] были сформулированы свойственные истинной логистике уточняющие ее гипотезы, понятия и постулаты теории и методоло-

гии, позволяющие достаточно квалифицированному читателю распознать объективную сущность такого общественно-экономического явления, как осуществление логистического управления, в частности, в сфере горной промышленности какого-то отдельно взятого российского проблемного региона ресурсного типа.

В этой связи весьма большое значение приобретает оценка рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской (теоретической, методологической и методической) разработки и развития тех или иных положений логистики горной промышленности (весьма специфической отрасли добывающего сектора российской экономики) и практического использования этих положений в процессах формирования и функционирования различных ИЛСГП. Такая оценка проводится на базе содержания ряда учебных пособий для студентов вузов [2-5], в которых изложена краткая и в тоже время достаточно информативная (что, главным образом, и определило выбор этих пособий авторами настоящей работы) суть общих представлений о логистике как науки и вида производственной экономической деятельности.

В данной статье представлены известные (например, [2]) самые общие положения логистики и соответствующие *комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных ИЛСГП*. Эти положения частично дают некие представления о том, на базе каких, якобы, знаний о логистике обучали в российских вузах будущих специалистов в этой области науки и практики.

«1. Определение логистики, ее функции и задачи»

«**Логистика** (от гр. *logistike* - «искусство вычислять, рассуждать») - это наука, рассматривающая организацию, планирование, контроль и регулирование движения сквозного материального и сопутствующего ему информационного потоков в пространстве и времени от их начального источника непосредственно до конечного потребителя с целью снижения совокупных затрат.

История развития логистики. Сначала логистикой называли одно из направлений философии, в рамках которого делались попытки интеграции математики с логикой путем заключения логики в символы. Потом под логистикой начали понимать деятельность по снабжению воинов продовольствием и материальными ресурсами. В дальнейшем термин «логистика» использовали для выбора оптимального маршрута перемещения воинских подразделений и обозных служб. В компетенцию логистики стали входить функции планирования, управления, снабжения, определения места дислокации войск, строительства дорог и мостов. Во время Второй мировой войны в американской армии логистические подходы стали широко применяться при планировании и подготовке военных операций. В

1950-е гг. на Западе происходит оформление логистики в науку путем применения функций эффективного управления материальными потоками в экономике. В 1960-е гг. происходит объединение склада и транспорта предприятия в единую систему. К середине 1980-х гг. к единой системе управления «склад - транспорт» присоединяется производство. На сегодняшний день наблюдается интеграция всех звеньев материалопроводящей сети предприятия.

Факторы, способствующие возрастанию роли логистики в управлении:

1) смена механизма функционирования рынка, т.е. переход от «рынка продавца» к «рынку покупателя», при котором спрос на продукцию ложится в основу разработки производственных программ. До начала 1960-х гг. конкурентными преимуществами обладали в основном те предприятия, которые делали значительные капитальные вложения в расширение и совершенствование собственного производства. В дальнейшем конкурентные преимущества сумели получить такие предприятия, которые сумели эффективно организовать логистический процесс;

2) энергетический кризис 1970-х гг., способствующий поиску методов рационализации производства, транспорта и складов для снижения себестоимости готовой продукции;

3) развитие НТП, которое позволило использовать в системе логистики достижения технического прогресса, средства связи и информатики. Автоматизация управления логистическими процессами сделала возможным проведение мониторинга всех фаз движения продукта, позволила производить и решать реальные трудоемкие расчеты и многовариантные оптимизационные задачи» [2].

Прежде всего следует отметить, что качество всего содержания публикации [2] отнюдь неидеально отвечает установленным требованиям к выпускаемой учебной литературе и, тем более, общепринятым канонам подготовки научных изданий. Так уже довольно поверхностный анализ содержания, например, пункта 1. «Определение логистики, ее функции и задачи» из весьма тривиальной учебной публикации [2] позволяет выявить следующие наиболее заметные негативные обстоятельства:

а) в тексте данного пункта допущено несколько *неприемлемых* для учебных пособий *фразаологических лягусов и смысловых «ляпов»*:

- во-первых, в определении понятия «логистика»: 1) исходя из основ менеджмента вместо выражения «организацию, планирование, контроль и регулирование движения» следовало бы употребить словосочетание «основные функции управления (планирование, организация, координацию, стимулирование или мотивацию, контроль) движением»; 2) слово «непосредственно» убрать как лишнее; 3) известно (например, [6], что «сквозной» - это идущий прямо от одного пункта до другого, без пересадок (пассажира - разг.) или без остановочных перевалов груза. Также известно, что од-

ним из основных элементов логистической системы является склад, где материальный поток этой системы на какое-то определенное время приостанавливается. Поэтому употребление этого слова в контексте определения логистики из публикации [2] представляется крайне некорректным; 4) после конечного слова «затрат» следовало бы употребить какое-то поясняющее словосочетание, например, либо «материальных ресурсов и производственного времени», либо «соответствующих ресурсов в денежном выражении»;

- во-вторых, в целом само определение категории «логистика», представленное в публикации [2] от 2011 года (впрочем, как и в учебном пособии [3] от 2009 года), весьма некорректно отражает научную и практическую суть данной отрасли знаний. Хотя, например, в ранее изданном учебном пособии [4] (2006 год) дано достаточно приемлемый вариант такого определения;

- в-третьих, известно [7], что «*прогресс*» - это поступательное движение вперед, улучшение в процессе развития. Поэтому примененное в последнем абзаце данного пункта [2], выражение «развитие НТП» представляется *тавтологией* и вместо него (как некорректно использованного) следовало бы употребить более корректный термин «научно-технический прогресс»;

б) в свете общепринятых требований в формулировке данного пункта можно обнаружить, например, следующие *невязки*:

- во-первых, текст данного пункта ([2], 2011 год издания) начинается с основного современного определения понятия «логистика», хотя в нем (тексте) прежде всего должна быть изложена «история развития логистики» (как это, например, представлено в учебном пособии [4] от 2006 года), поскольку развитие данной отрасли экономической и управленческой науки непосредственно влияло на соответствующую трансформацию ее (отрасли «логистика») краткой формулировки (то бишь определения);

- во-вторых, упомянутые в названии данного пункта понятия «функции» и «задачи» в его основном тексте отнюдь не употребляются вовсе, (и, тем более, их определения), а вместо этого в его тексте неуместно изложены (хотя и, в принципе, важные для понимания сути логистики) «факторы, способствующие возрастанию роли логистики в управлении».

Причем выявление такого рода замечаний (недостатков) к тексту пункта 1. «Определение логистики, ее функции и задачи» из учебной публикации [2] можно было продолжить, но оно (выявление) не является задачей настоящей работы. Более того, недопустимыми для учебной (и естественно для научной тоже) литературы недостатками буквально испещрены тексты помещенных ниже остальных пунктов из учебной публикации [2]. Однако их выявление не является целью настоящей работы, поскольку оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих отраженных в данном пункте и касающихся «*определения логистики и факторов, способствующих возрастанию ее роли в управлении*» положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСП, то такие исследовательские разработки и их практическое использование представляются *нецелесообразными* для дальнейшего воплощения, поскольку в достаточной мере уже были отражены в монографии [1] авторов настоящей статьи.

«2. Основные понятия логистики»

«Для понимания смысла существования логистической системы предприятия необходимо знать основные исходные понятия логистики.

Поток - это один или множество объектов, рассматриваемых как единое целое, также существующих как процесс на определенном временном промежутке и измеряемых в количественных абсолютных единицах. Поток в некоторых случаях может быть запасом материальных ресурсов, незавершенного производства или готовой продукции. Основными параметрами потока являются его начальный и конечный пункты, расположение пути (траектория), длина пути потока (мера траектории), скорость и время движения в пути, промежуточные пункты движения потока, интенсивность потока.

Логистическая операция представляет собой любое действие, которое не подлежит дальнейшей декомпозиции и направлено на преобразование материального и сопутствующих ему иных видов потоков (погрузки, разгрузки, сбор информации, передачи информации и т.д.).

Логистическая функция - это одно из базовых понятий логистики, определяемое как совокупность логистических операций, направленных на достижение целей, обозначенных перед логистической системой или ее элементами (звеньями). Базисные логистические функции: снабжение, производство и сбыт (распределение). Кроме того, различают функции: управление заказами, управление запасами, транспортировка, хранение, грузопереработку, сервисное обслуживание и т.п.

Логистическая система представляет собой комплекс элементов (звеньев), состоящих в определенных отношениях и связях между собой и образующих некую целостность, ориентированную на управление потоками.

Звено логистической системы - это функционально выделенный объект системы, не подлежащий дальнейшей декомпозиции (расчленению на подсистемы) в ходе построения логистической системы, добывающий своей определенной локальной цели, описываемой определенными логистическими функциями и операциями.

Логистическая цепь - это упорядоченная совокупность физических и(или) юридических лиц, ведущих логистические операции по обеспечению потребителя конкретной продукцией; это опреде-

ленная последовательность технологических и логистических операций в любом производственном процессе, находящаяся под единой системой контроля.

Правила логистики:

- 1) потребитель должен нуждаться в продукте;
- 2) продукт должен быть необходимого качества;
- 3) продукт всегда должен быть в необходимом количестве;
- 4) продукт следует доставить в нужное время;
- 5) продукт необходимо доставить в нужное место;
- 6) продукт необходимо доставлять с минимальными издержками;
- 7) продукт необходимо доставить конкретному потребителю» [2].

Выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 2 «Основные понятия логистики» из учебной публикации [2] также не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено выше (в пункте 1), оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования отраженных в данном пункте и касающихся «*основных понятий логистики*» положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСПП, то такие исследовательские разработки и их практическое использование представляются *нецелесообразными* для дальнейшего воплощения, поскольку в достаточной мере уже были отражены в монографии [1] авторов настоящей статьи.

«3. Понятие и свойства логистической системы»

«Практика функционирования логистических систем многих предприятий ставит постоянно новые задачи, которые не всегда удается решить, опираясь только на практический опыт логистической работы. Такие возможности предоставляет научный подход к решению логистических проблем. Одним из таких подходов является понимание логистической деятельности предприятия как системы. Системный подход позволяет вырабатывать эффективные рецепты совершенствования логистической деятельности предприятия.

Логистическая система представляет собой адаптивную систему с обратной связью, которая выполняет определенный набор тех или иных логистических операций и функций.

Цель логистической системы - это доставка товаров и изделий в заданное место, в необходимом количестве и ассортименте, в максимальной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне затрат.

Существуют четыре уровня развития или степени полноты охвата компонентов производственно-сбытовой системы.

Первый уровень. системы, обеспечивающие демпфирование на выходе путем правильного и своевременного отклика на ежедневные перепады и колебания в заказах потребителей и непредвиденные задержки при доставке продукции в процессе удовлетворения этих заявок.

Второй уровень. Данные системы, помимо охвата транспортировки продукции к потребителям, охватывают также внутризаводские склады готовой продукции.

Третий уровень. Такие системы, помимо компонентов, охватываемых в системах предыдущих уровней, распространяют свое влияние на входные склады, системы доставки исходных материалов, область закупок и снабжение, движение материалов во время производственного процесса.

Четвертый уровень. Системы данного уровня распространяют свою компетенцию на все элементы и стадии производственно-сбытового процесса на предприятии, в том числе на планирование и управление собственным производством.

Свойства логистической системы: целостность, взаимосвязанность элементов, организованность совокупности элементов, интегративные качества, сложность, иерархичность, эмерджентность, структурированность.

Рассмотрение логистической деятельности предприятия как системы позволяет развивать способность логистических систем гибко реагировать и учитывать изменения в рыночной и производственной ситуациях. Тем самым можно разработать систему мероприятий, позволяющих повысить эффективность логистической деятельности предприятия, повысив таким образом конкурентоспособность предприятия в целом. В принципе, логистическая система представляет собой некоторую производственную систему с обратной связью» [2].

Выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 3 «Понятие и свойства логистической системы» из учебной публикации [2] тоже не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено выше (в пункте 1), оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования отраженных в данном пункте и касающихся «*понятия и свойств логистической системы*» положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСПП, то такие исследовательские разработки и их практическое использование представляются *нецелесообразными* для дальнейшего воплощения, поскольку в достаточной мере уже были отражены в монографии [1] авторов настоящей статьи.

Литература

1. Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А. Логистика горного дела (интегрированные системы) : монография. – Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 200 с.

2. Шпаргалка по логистике. – М.: Издательство «Окей-книга», 2011. – 48 с.
3. Анисимов, В.П. Шпаргалка по логистике / В.П. Анисимов, М.В. Снежинская. М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 48 с.
4. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика: учебное пособие. – М.: РИОР, 2006. – 91 с.
5. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / Под ред. В.А. Будишевского, Л.Н. Ширинина. – Донецк: ДонНТУ, 2005. - 415 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2021. – 1360 с.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 1998. - 848 с.
8. Леонтьев Р.Г. Очерки постиндустриальной экономики ресурсного типа в региональных координатах. - В 2-х т. - Т. 1. Императивы отраслевых трансформаций. - Владивосток - Хабаровск: ДВО РАН, 2003. - 386 с.
9. Шляховой А.З., Леонтьев Р.Г. Проблемный регион ресурсного типа в Северо-Восточной Азии: логистика, рыбная отрасль Дальнего Востока РФ. - М.: ВИНТИ РАН, 2002. - 634 с.
10. Леонтьев Р.Г., Григоренко О.В. Лесопромышленные транспортные системы: Монография - Изд-во ДВГУПС, 2006. – 344 с.

Леонтьев Р.Г.,

д-р. экон. наук, профессор, главный научный сотрудник (Вычислительный центр ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

Архипова Ю.А.

канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник (Институт горного дела ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-28-33](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-28-33)

СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: БЕЗОПАСНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ, НАДЕЖНОСТЬ И КАЧЕСТВО ФУНКЦИЙ

Leontiev R.G.,

D-r of econ. science, professor, Chief Researcher (Computer center of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

Arhipova Y.A.

Cand. of econ. science, leading research associate (Institute of Mining Affairs of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: SAFETY, STABILITY, RELIABILITY AND QUALITY OF FUNCTIONS

Аннотация.

В статье представлены известные положения о безопасности, устойчивости, надежности и качестве функционирования логистических систем и соответствующие комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных интегрированных логистических систем горной промышленности.

Abstract.

The article presents the well-known provisions on safety, stability, reliability and quality of operation of logistics systems. Relevant comments on the rationality (value, usefulness) of careful research development and practical use of these provisions are also presented. The provisions are used in the processes of optimal formation and effective management of the functioning of various integrated logistics systems of the mining industry.

Ключевые слова: *интегрированные логистические системы горной промышленности (ИЛСГП), положения логистики, безопасность, устойчивость, надежность, качество функционирования систем.*

Keywords: *integrated logistics systems of mining industry (ILSMI), logistics provisions, safety, sustainability, reliability, quality of systems functioning.*

На современном этапе весьма большое значение [1] приобретает оценка рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской (теоретической, методологической и методической) разработки и развития тех или иных положений логистики горной промышленности (весьма специфической отрасли добывающего сектора российской экономики) и практического использования этих положений в процессах формирования и функционирования различных ИЛСГП. Такая

оценка проводится на базе содержания ряда учебных пособий для студентов вузов [2-5], в которых изложена краткая и в тоже время достаточно информативная (что, главным образом, и определило выбор этих пособий авторами настоящей статьи) суть общих представлений о логистике как науки и вида производственной экономической деятельности.

В данной статье представлены известные (например, [2]) положения о безопасности, устойчивости, надежности и качестве функционирования

логистических систем и соответствующие *комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных ИЛСПП*. Эти положения частично дают некие представления о том, на базе каких, якобы, знаний о логистике обучали в российских вузах будущих специалистов в этой области науки и практики.

«4. Безопасность логистических систем»

«Функционирование логистической системы можно охарактеризовать многими показателями. Одним из основных показателей качества ее функционирования является безопасность. Значение показателей безопасности логистической системы состоит в том, что мероприятия по достижению эффективности и надежности могут в полной мере применяться для оценки предлагаемого варианта системы либо после формирования конкретной системы и ее реализации, а меры по обеспечению безопасности необходимо предпринять еще на этапе разработки проекта системы.

Безопасность - это отсутствие опасности, сохранность, надежность чего-либо. Следовательно, безопасным принято называть защищенный надежный объект. Принято различать внутреннюю и внешнюю безопасность.

Внутренняя безопасность - показатель целостности логистической системы, она характеризует способность системы поддерживать свое нормальное функционирование в условиях внешних и внутренних колебаний.

Внешняя безопасность - это способность логистической системы взаимодействовать с внешней средой без нарушения гомеостаза последней.

Каждая логистическая система в ходе функционирования подвержена внешним возмущениям со стороны внешней среды и внутренним возмущениям самой логистической системы. Следовательно, сохранение целостности системы является условием ее безопасности, поскольку она определяет само существование системы.

Достичь заданного уровня безопасности можно путем постоянного мониторинга качества функционирования логистической системы. Часто постепенное ухудшение качества может приводить к внезапному разрушению логистической системы. Опасным для логистической системы является исчерпание ресурсов, которое вызывает поражение элементов и приводит к распаду системы. Необходимо сформировать область безопасных состояний, определив все возможные режимы, приводящие к разрушению логистической системы.

Для формирования безопасных систем в логистике необходимо руководствоваться принципом адаптации, самонастройки к действующим возмущениям с последующей выработкой воздействий, обеспечивающих исключение угроз с помощью трансформаций системы или отражения возмущений.

Общие рекомендации по обеспечению безопасности логистической системы: необходимо внимательно наблюдать за процессами в среде для того, чтобы воздействия на нее не были неожиданными и не привели к нежелательным последствиям; необходимо проводить оценку ее качественного функционирования, надежности элементов, достоверности и оперативности получения информации о состоянии логистической системы; следует разработать сценарии возникновения сбойных ситуаций и реагирования на них» [2].

Выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 4 «Безопасность логистических систем» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей статьи, поскольку оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования отраженных в данном пункте положений, касающихся «*безопасности логистических систем*», положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСПП, то такие исследовательские разработки и их практическое использование *представляются нецелесообразными для дальнейшего воплощения* в силу иных причин.

Во-первых, логистика (логистическая система) – это одна из производственных функций или одна из конкретных (специальных, специфических) укрупненных (комплексных) функций управления какого-то отдельно взятого промышленного предприятия, наряду с другими конкретными функциями общего менеджмента: управлением маркетингом, управлением производством, управлением НИОКР (инновациями или нововведениями), управлением финансами и управлением персоналом [1].

Во-вторых, обеспечение соблюдения требований техники безопасности является одной из вспомогательных конкретных (специальных, специфических) подфункций управления производством промышленных предприятий, транспортных организаций (обеспечение безопасности движения поездов, морских, речных и воздушных судов), менеджмента складского хозяйства, торговых и снабженческих структур.

В-третьих, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо изложение положений о «безопасности систем». Поскольку эксплуатационно-производственная (техническая и технологическая), экологическая (природопользовательская) и экономическая безопасность являются предметом не логистики, а других образовательных и научных дисциплин.

«5. Устойчивость логистических систем»

«Всякая логистическая система состоит из ряда подсистем, которые находятся между собой в

иерархическом подчинении. Эти системы взаимосвязаны между собой и оказывают друг на друга влияние, в то же время они могут функционировать автономно. В случае нормального функционирования всех подсистем состояние глобальной логистической системы не вызывает каких-либо сбоев. В случае сбоя в какой-то подсистеме нарушается целостность глобальной системы.

Устойчивость - характеристика системы, показывающая ее способность возвращаться в состояние равновесия после воздействия внешних возмущений.

Устойчивость логистической системы - это способность логистической системы сохранять динамическое равновесие со средой, способность системы компенсировать воздействие возмущений.

Устойчивость логистической системы фирмы во многом определяет эффективность ее функционирования. Часто распространенной причиной разрушения логистической системы выступает потеря устойчивости. Поэтому поддержание устойчивости функционирования и развития логистической системы и сохранение ее гомеостаза представляются внутренними целями системы.

Устойчивость логистической системы задается не способностью к управлению с помощью принуждения всех ее элементов работать в заранее заданном режиме. Подобный способ управления эффективен лишь в экстремальных ситуациях и может обеспечить достижение устойчивости системы ценой значительных издержек, которые отрицательно сказываются на возможности развития. Часто нарушение устойчивости системы свидетельствует о появлении в ее составе расходящихся процессов, которые не поддаются управлению и немедленно приводят к дезинтеграции всей системы.

Причинами потери логистической системой устойчивости могут быть изменение параметров системы, наличие не предусмотренных при создании логистической системы внешних воздействий либо нарушение связей в системе, когда структура системы меняется. Важной причиной нарушения устойчивости системы является нарушения в материальном потоке. На практике такими нарушениями могут быть деформация самих логистических каналов: их разрушение, снижение пропускной способности или искажение при транспортировке продукта. Иногда остановка функционирования логистической системы может быть следствием недостаточности ресурсов, нарушением свойств перемещаемой продукции или, напротив, переполнением логистических каналов, их затовариванием при избытке перемещаемой продукции.

В процессе своего развития логистическая система постоянно переходит из устойчивого состояния в неустойчивое и обратно» [2].

Выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 5 «Устойчивость логистических систем» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено

выше, оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования касающихся «устойчивости логистических систем» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСП, то такие рекомендации явно неуместны в силу следующих иных причин.

Во-первых, рассматривая под единым углом зрения теорию устойчивого природопользования и теорию логистики, можно сформулировать несколько примечательных выводов, свидетельствующих если не о родстве, то о сходстве фундаментальных основ данных наук [1,8]:

- как экономический механизм устойчивого природопользования ориентируется на рационализацию и минимизацию расходования природных ресурсов, так логистические системы имеют в качестве своей цели оптимальное использование (рациональное) находящихся в их распоряжении финансовых, материальных, энергетических, информационных и трудовых ресурсов;

- как устойчивому природопользованию присуще единство логики в формировании экономического механизма для всей природно-продуктовой вертикали, соединяющей первичные природные ресурсы с конечной продукцией или услугами, получаемыми на основе этих ресурсов, так и логистике свойственно единство логики по созданию систем, охватывающих исследование и прогнозирование рынка, планирование производства, закупку сырья, материалов и оборудования, контроль за запасами и ряд последовательных товарно-движенческих операций, изучение покупателей и послепродажное обслуживание;

- как макропроцесс устойчивого природопользования состоит из множества операций по изъятию, переработке и потреблению природных ресурсов, так и отраслевой или региональный макроэкономический процесс представляет собой соответствующее множество функционирующих логистических систем, обеспечивающих движение материальных, финансовых, информационных и других потоков;

- макропроцесс устойчивого природопользования, по существу, является суммой микропроцессов функционирования множества общественно рациональных логистических систем, относящихся к природно-пользовательским отраслям добывающего сектора экономики (в том числе и горной промышленности);

- при этом можно констатировать, что общественная рациональность (оптимальность) функционирования множества микро-логистических природно-пользовательских систем и макропроцесс оптимального природопользования в странах и их регионах по сути представляют одно и то же явление, то есть общенациональный процесс устойчивого природопользования;

- таким образом процесс функционирования множества микро-логистических природно-пользовательских систем и макропроцесс оптимального природопользования являются собой, как говорится, «две стороны одной медали» - единый процесс устойчивого национального природопользования.

Во-вторых, такие свойства, как общественная рациональность или оптимальность ЛСГП, как раз и обеспечивают устойчивость систем этого рода. И, наоборот, общественно нерациональные (неоптимальные) ЛСГП априори могут и должны считаться неустойчивыми.

В-третьих, эксплуатационно-производственная (техническая и технологическая), экологическая (природопользовательская) и экономическая безопасность ЛСГП априори свидетельствуют о вполне приемлемой устойчивости этих систем. И, наоборот, каждый элемент небезопасности ЛСГП означает присутствие в ней (ЛС) соответствующего элемента неустойчивости.

В итоге тщательная исследовательская разработка и практическое использование касающихся «устойчивости логистических систем» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСГП, то такие исследовательские разработки и их практическое использование *представляются нецелесообразными для дальнейшего воплощения* в силу вышеизложенных здесь причин.

«6. Надежность функционирования логистических систем».

«Функционирование логистической системы может быть описано с помощью такого показателя, как надежность».

Надежность системы - это вероятность того, что в случае функционирования в заданных условиях система будет способна удовлетворительно выполнять требуемые функции в течение установленного промежутка времени. Кроме того, надежность системы является показателем ее способности сохранять свои все наиболее существенные свойства на заданном уровне в течение фиксированного промежутка времени и при определенных условиях эксплуатации.

Надежность логистической системы определяется логистическими показателями. Для оценки надежности логистической системы применяются такие показатели, как вероятность безотказной работы или наработка на отказ (среднее время безотказной работы). Для решения проблем надежности логистической системы могут применяться инструменты теории надежности. Так, могут быть известны статистические параметры выхода из строя элементов, тогда показатель надежности системы будет представлять собой функцию, которая описывает работоспособность логистической системы при отказах.

Уровень надежности логистической системы закладывается в процессе ее проектирования. На данном этапе выбирается структура системы, которая влияет на уровень надежности и определяет расход ресурсов, необходимых для достижения

требуемого уровня надежности. Таким образом, надежность рассматривается на самой ранней стадии процесса проектирования логистической системы, когда внесение различных изменений еще не вызывает серьезных затруднений и связано с минимальными издержками.

Надежность логистической системы зависит от числа соединений в ней. Поэтому надежность логистической системы можно увеличить за счет сокращения последовательно соединенных в ней элементов и за счет повышения надежности каждого из них в отдельности. Также параллельное соединение элементов может рассматриваться в качестве способов повышения надежности системы. В подобных случаях применяются такие формы резервирования, как введение резерва различных элементов, обеспечение запасными частями.

Анализ надежности логистической системы может быть проведен путем разбиения ее на достаточно малые составные части, для того чтобы получить приемлемую точность оценки надежности. Далее вычисляются показатели надежности для определения слабых мест логистической системы и выбирается способ повышения степени надежности.

Особенно популярным средством обеспечения надежности логистической системы является использование модельных конструкций, позволяющих восстанавливать работу системы путем замены отдельных вышедших из строя модулей» [2].

Выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 6 «Надежность функционирования логистических систем» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено выше, оно может быть предметом другого исследования.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования касающихся «надежности функционирования логистических систем» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСГП, то такие рекомендации явно неуместны в силу следующих причин.

Во-первых, такое свойство, как устойчивость ЛСГП, как раз и обеспечивает надежность функционирования систем этого рода. И, наоборот, ненадежно функционирующие ЛСГП априори могут и должны считаться неустойчивыми. Таким образом надежность функционирования ЛСГП и их эксплуатационно-производственная устойчивость являются собой, как говорится, «две стороны одной медали» - бесперебойной деятельности таких систем.

Во-вторых, можно констатировать, что надежное функционирование ЛСГП и эксплуатационная (техническая и технологическая), экологическая и экономическая безопасность этих систем по сути характеризуют собой одно и то же явление - их эффективную (оптимальную) производственную дея-

тельность. Иначе говоря, всесторонняя безопасность ЛСГП априори свидетельствуют о вполне приемлемой надежности этих систем. И, наоборот, каждый элемент небезопасности ЛСГП означает присутствие в ней (ЛС) соответствующего элемента ненадежности.

«7. Оценка качества функционирования логистических систем»

«Высокая динамика внешней среды диктует свои требования к логистическим системам предприятия. Особенно важным в настоящее время является достижение высокого качества функционирования логистической системы. В каждой логистической системе периодически возникают процессы, снижающие качество деятельности всей системы в целом. Поэтому в целях ликвидации данных процессов проводятся специальные мероприятия, привлекаются специалисты для оптимизации логистики предприятия в целях повышения ее качества.

Качество логистической системы может быть описано при помощи ее отдельных параметров. Под параметрами понимают произвольные постоянные, дающие количественную оценку конкретной логистической системы (или ее элемента) по каждому ее свойству.

Качество параметра представляет собой конкретную величину, касающуюся параметра в данной операционной ситуации.

Показатель качества - это мера субъективной оценки объективной действительности.

Качество функционирования логистической системы может быть оценено с двух различных точек зрения: либо могут быть сформулированы показатели, отражающие требования потребителя к логистической системе, либо потребуются определить качество уже функционирующей логистической системы. В любом случае необходимо выбрать критерии и показатели качества функционирования логистической системы.

Вообще, **критерий** - это признак, на основании которого производится оценка соответствия функционирования логистической системы требуемому результату (цели) при заданных ограничениях. Использование критериев в оценке качества предпочтительнее, поскольку они точнее отвечают смыслу меры для определения, классификации, оценки.

Показатель - смысл оценки определенного свойства системы, он используется шире.

Показатели качества функционирования логистической системы можно разбить на две группы. В первую группу включаются характеристики динамики процессов в логистической системе, а во вторую - потребительские оценки реализации системы.

Системными параметрами качества являются для логистики жизненно важные параметры, от стабильности значений которых зависит поддержание целостного свойства системы. Так, в отношении логистики особо важными системными параметрами являются: размер запасов, длительность обслуживания потребителей, число заказов. Стремление

этих параметров к предельно допустимым значениям может способствовать системному кризису, при котором дальнейшее функционирование логистической системы становится проблематичным. В данном случае будущее логистической системы становится непредсказуемым» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 7 «Оценка качества функционирования логистических систем» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей статьи, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой не иначе как злокачественную для истинных знаний белиберду, которая только может нанести весьма ощутимый вред профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования касающихся «оценки качества функционирования логистических систем» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСГП, то в данном аспекте следует напомнить читателю следующее.

Родственная близость содержания термина «качество продукции» и понятия «рациональность ЛСГП и ИЛСГП» (поскольку эти системы кроме других соответствующих критериев обеспечивают выполнение и необходимого качества продукции) позволяет использовать для адекватной оценки уровня общественной рациональности (или нерациональности) той или иной ЛС модификации известных методов, применяемых для обобщенной оценки качества продукции. Более того соответствующий методологический подход основан на целом ряде предпосылок [1,9,10]. Так, в частности, первая предпосылка гласит, что в рамках процесса реализации данного известного методологического подхода, прежде всего следует рассмотреть следующие классификации ЛСГП и ИЛСГП [1]: 1) производственно-технологическую; 2) государственно-правовую; 3) по хозяйственным связям и функциональным стадиям; 4) по пространственному (территориальному) размещению сопряженных производств; 5) по видам транспортно-грузовой обеспеченности.

Таким образом, дальнейшая тщательная исследовательская разработка касающихся «оценки качества функционирования логистических систем» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСГП, пока **представляется нецелесообразной**.

Литература.

1. Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А. Логистика горного дела (интегрированные системы) : монография. – Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 200 с.

2. Шпаргалка по логистике. – М.: Издательство «Окей-книга», 2011. – 48 с.

3. Анисимов, В.П. Шпаргалка по логистике / В.П. Анисимов, М.В. Снежинская. М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 48 с.

4. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика: учебное пособие. – М.: РИОР, 2006. – 91 с.

5. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / Под ред. В.А. Будишевского, Л.Н. Ширинина. – Донецк: ДонНТУ, 2005. – 415 с.

6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2021. – 1360 с.

7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 1998. – 848 с.

8. Леонтьев Р.Г. Очерки постиндустриальной экономики ресурсного типа в региональных координатах. - В 2-х т. - Т. 1. Императивы отраслевых трансформаций. - Владивосток - Хабаровск: ДВО РАН, 2003. - 386 с.

9. Шляховой А.З., Леонтьев Р.Г. Проблемный регион ресурсного типа в Северо-Восточной Азии: логистика, рыбная отрасль Дальнего Востока РФ. - М.: ВИНТИ РАН, 2002. - 634 с.

10. Леонтьев Р.Г., Григоренко О.В. Лесопромышленные транспортные системы: Монография - Изд-во ДВГУПС, 2006. – 344 с.

Леонтьев Р.Г.,

д-р. экон. наук, профессор, главный научный сотрудник (Вычислительный центр ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

Архипова Ю.А.

канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник (Институт горного дела ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-33-38](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-33-38)

СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ОПТИМИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СИСТЕМ

Leontiev R.G.,

D-r of econ. science, professor, Chief Researcher (Computer center of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

Arhipova Y.A.

Cand. of econ. science, leading research associate (Institute of Mining Affairs of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: EFFICIENCY, OPTIMIZATION, MANAGEMENT AND PLANNING OF SYSTEMS

Аннотация.

В статье представлены известные положения об эффективности, оптимизации, управлении и планировании логистических систем и соответствующие комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных интегрированных логистических систем горной промышленности.

Abstract.

The article presents the well-known provisions on the efficiency, optimization, management and planning of logistics systems. Relevant comments were made about the rationality (value, usefulness) of careful research development and practical use of these provisions. Which are used in the processes of optimal formation and effective management of the functioning of various integrated logistics systems of the mining industry.

Ключевые слова: *интегрированные логистические системы горной промышленности (ИЛСГП), положения логистики, эффективность, оптимизация, управление, планирование в системах.*

Keywords: *integrated logistics systems of the mining industry (ILSMI), logistics provisions, efficiency, optimization, management, planning in systems*

На современном этапе весьма большое значение [1] приобретает оценка рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской (теоретической, методологической и методической) разработки и развития тех или иных положений логистики горной промышленности (весьма специфической отрасли добывающего сектора рос-

сийской экономики) и практического использования этих положений в процессах формирования и функционирования различных ИЛСГП. Такая оценка проводится на базе содержания ряда учебных пособий для студентов вузов [2-5], в которых изложена краткая и в тоже время достаточно информативная (что, главным образом, и определило выбор этих пособий авторами настоящей статьи)

суть общих представлений о логистике как науки и вида производственной экономической деятельности.

В данной статье представлены известные (например, [2]) самые общие положения логистики и соответствующие *комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных ИЛСПП*. Эти положения частично дают некие представления о том, на базе каких, якобы, знаний о логистике обучали в российских вузах будущих специалистов в этой области науки и практики.

«8. Эффективность логистической системы»

«Эффективность является результирующим параметром логистической системы.

Эффект - это результат (или следствие) каких-либо причин, действий.

Экономический эффект - это разница между результатами какой-либо деятельности и затратами на достижение данных результатов.

Эффективность представляет собой меру полноты и качества решения задачи, которая ставится перед логистической системой, выполнения системой своего предназначения.

Эффективность логистической системы - это прежде всего соотношение между заданным (целевым) показателем результата функционирования логистической системы и фактически реализованным. Целевой подход к оценке эффективности логистической системы является более оправданным, чем ресурсный.

Все **показатели** для оценки эффективности **рассчитываются** как:

- 1) результат / затраты - результат, полученный на единицу затрат;
- 2) затраты / результат - удельная величина затрат, приходящаяся на единицу полученного результата;
- 3) (результат - затраты) / результат - удельная величина эффекта, приходящегося на единицу получаемых результатов.

Данные соотношения являются базовыми при разработке показателей эффективности логистической системы.

Эффект в логистической системе является понятием неразработанным. Другими словами, однозначной точки зрения по поводу его значения не существует. Часто под эффективностью логистической системы понимают способность логистики достигать своих целей, однако главной проблемой использования данного подхода является то, что логистика может выполнять свою функцию, но не цель. Поэтому эффективность логистической системы следует понимать как степень достижения результата, заданного функцией логистики.

Эффективность логистической системы может быть повышена за счет экстенсивных факторов (это расширение поля логистики, чисто количественное

наращивание объемов при качественной неизменности логистической системы), интенсивных факторов (это качественное совершенствование логистической системы, более рациональное использование имеющихся ресурсов).

В логистике различают определенные виды эффективности.

Статическая эффективность - это эффективность функционирования логистической системы во внешней среде без дополнительного роста. Она показывает текущее состояние логистической системы, т.е. решение вопросов тактики. От статической эффективности логистики зависит конкурентоспособность организации в краткосрочном периоде.

Динамическая эффективность - эффективность развития логистической системы, которая обеспечивает ее надежность, безопасность и качество в долгосрочной перспективе» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 8 «Эффективность логистической системы» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше (в пункте 1), оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой множество («скопище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый вред качеству профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования касающихся «*эффективности логистической системы*» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСПП, то на основании использования этих положений следует сказать следующее.

Для данного пункта [2] прежде всего необходимо определить возможности использования некоторых наиболее важных качественных критериев, которые чаще остальных могут приниматься во внимание не только при интегральной оценке рациональности ЛС различных отраслей экономики, но и при определении эффективности этих систем. В частности, в настоящей работе следует привести примерный перечень критериев эффективности ЛСПП:

а) величина вклада в государственный бюджет (федерального центра и субъектов РФ);

б) доля внесения налогов в местные бюджеты на поддержание жизнеобеспечения соответствующей территории;

в) параметры государственной поддержки;

г) степень удовлетворения государственных нужд;

д) уровень вреда окружающей среде от функционирования ЛС;

е) доступность горнопромышленной продукции для предпринимателей (представителей бизнеса) или товаров машиностроительных отраслей для основной массы населения;

ж) вклад в развитие экономики и социальной сферы региона (района);

з) количество созданных рабочих мест.

Вместе с тем уточнение состава и количества критериев эффективности формирования и функционирования различных ЛСПП является самостоятельной проблемой и вполне *может стать предметом другого исследования.*

«9. Оптимизация логистической системы»

«Логистическая система предприятия функционирует, постоянно изменяя свои параметры. При этом каждая комбинация значений рассматриваемых параметров логистической системы характеризуется различной эффективностью. Современные условия требуют постоянной оптимизации работы логистики в целях повышения ее эффективности.

Оптимизация представляет собой установление наилучшего соответствия между системой и ее окружением. Оптимизация должна охватывать весь процесс решения логистических задач, включая уяснение самой задачи, выбор системы целей, анализ и синтез систем, выбор наилучшей системы.

Оптимизация логистической системы - это процедура (процесс) управления логистической системой в целях достижения экстремального значения критерия оценки ее качества. Однако при проведении оптимизации логистической системы не следует пытаться достичь точного значения экстремума, поскольку это стремление может обернуться многими трудностями, а конечный эффект может быть невелик. С понятием оптимизации связано понятие оптимальности.

Оптимальность в логистике может употребляться в трех значениях: как наилучший вариант из всех возможных состояний системы, т.е. решение задачи на оптимум; как наилучшее направление изменений логистической системы, т.е. выйти на оптимум; как цель развития (в том случае, если говорить о достижении оптимума).

Оптимальность логистической системы также означает характеристику уровня качества принимаемых решений (оптимальный план, оптимальное управление), характеристику состояния логистической системы или ее функционирования (оптимальное распределение ресурсов, оптимальное функционирование складской системы).

Оптимизация логистической системы должна проводиться на основе соблюдения принципа оптимизации, который может быть сформулирован следующим образом: любое решение должно приниматься всегда таким образом, чтобы благодаря выбранной альтернативе (другими словами, благодаря выбранному соотношению затрат и достигнутого результата) осуществлялось бы оптимальное достижение поставленной системы целей обслуживания логистической системы.

Логистическая система вообще может быть эффективной, но не обязательно оптимальной, оптимальной, но неэффективной, как эффективной, так и оптимальной. Эффективность и оптимальность взаимосвязаны. Как эффективность, так и оптимальность системы зависят во многом от того, насколько эффективны и оптимальны логистические подсистемы, и наоборот. Существует зависимость: эффективность функционирования компонентов способствует росту эффективности логистической системы в целом, но не всегда приводит к ней» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 9 «Оптимизация логистической системы» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой множество («сборище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый вред качеству профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования касающихся «оптимизации логистической системы» и отраженных в данном пункте положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления специфическим функционированием различных ЛСПП, то на основании использования данных положений здесь следует сказать следующее.

Для данного пункта [2] прежде всего необходимо определить возможности использования некоторых наиболее важных критериев, которые чаще остальных могут приниматься во внимание не только при интегральной оценке рациональности ЛС различных отраслей экономики или при определении эффективности этих систем, но и при установлении их оптимальности. В частности, в настоящей статье можно и необходимо привести примерный перечень критериев оптимальности ЛСПП:

- а) наибольший вклад в государственный бюджет (федерального центра и субъектов РФ);
- б) превалирующая доля внесения налогов в местный бюджет на поддержание жизнеобеспечения соответствующей территории;
- в) минимум государственной поддержки;
- г) наиболее значительная степень удовлетворения государственных нужд;
- д) минимум вреда окружающей среде от функционирования ЛС;
- е) максимальная доступность горнопромышленной продукции для предпринимателей (представителей бизнеса) или товаров машиностроительных отраслей для основной массы населения;
- ж) самый значимый вклад в развитие экономики и социальной сферы региона (района);
- з) максимальное количество созданных рабочих мест.

Вместе с тем уточнение состава и количества критериев оптимальности формирования и функционирования различных ЛСГП является самостоятельной проблемой и вполне *может стать предметом другого исследования*.

«10. Управление логистическими системами»

«Логистическая система является одновременно объектом и субъектом.

Субъектом логистическая система предприятия выступает, охватывая весь комплекс материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков предприятия. Объектом логистическая система предприятия выступает при рассмотрении ее в качестве подсистемы общей системы управления предприятием.

Управление логистической системой выражается в осуществлении определенных действий, направленных на достижение поставленных целей. В рамках логистической системы традиционные функции управления находят следующее выражение.

Прогнозирование в логистике представляет собой определенную систему вероятностной оценки характера изменения целей и путей развития логистического объекта в сопряжении с материальными ресурсами организации.

Планирование в логистике является основной функцией. Планирование ориентировано на постановку реальных целей и задач логистической системы в целом в строгом соответствии с методами и средствами их достижения.

Организация в логистике понимается как определение и распределение объема работ по реализации намеченных целей, а также характера взаимоотношений между управленческими и производственными звеньями по созданию реальных условий для достижения целевой функции фирмы (компании) в рамках логистического процесса.

Регулирование в логистике понимается как предвидение и устранение возможного отклонения в ходе логистического процесса от основных показателей. Данная функция направлена на достижение запланированной согласованности и пропорциональности развития отдельных частей логистического объекта.

Мотивация в логистике понимается как процесс побуждения работника к активной деятельности по достижению поставленных целей с помощью системы стимулов. Мотивационный процесс базируется на удовлетворении сложной структуры потребностей человека в соответствии с действием социального закона о возвышении потребностей.

Координация в логистике представляет собой необходимое согласование действий в работе всех структурных звеньев логистической системы, она предусматривает обеспечение ритмичности и непрерывности в целях гармоничного взаимодействия всех звеньев системы.

Контроль в логистике является формой проверки количественного и качественного соответ-

ствия логистического процесса ранее запланированным заданиям, решениям, нормам и показателям.

Учет в логистике представляет собой деятельность по накоплению и анализу итоговых данных за конкретный временной период. Данная функция позволяет совершенствовать логистическую систему с учетом опыта прошлых лет» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 10 «Управление логистическими системами» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой не иначе как злокачественную для истинных знаний о логистике и, главным образом, о менеджменте белиберду, которая только может нанести весьма ощутимый вред профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 10 публикации [2] понятий, якобы, характеризующие «управление логистическими системами», то формулирование такого рода рекомендаций *представляется нецелесообразными* в силу нескольких весьма существенных следующих причин.

Во-первых, большинство упомянутых в пункте 10 публикации [2] (к сожалению, некорректно определенных ее авторами) понятий - «планирование, организация, координация, мотивация и контроль» - это ничто иное как основные (общие) функции управления (менеджмента), которые осуществляются лицами, принимающими решения (ЛПР), на предприятиях и в организациях каких-либо отраслей экономики и социальной сферы.

Во-вторых, как уже отмечалось в монографии [1] логистика – это одна из производственных функций или одна из конкретных (специальных, специфических) укрупненных (комплексных) функций управления какого-то отдельно взятого промышленного предприятия, наряду с другими конкретными функциями общего менеджмента: управлением маркетингом, управлением производством, управлением НИОКР (инновациями или нововведениями), управлением финансами и управлением персоналом. При этом не исключается взаимопроникновение этих комплексных функций управления, но, в принципе, маркетинг и логистика (в частности) – это функции управления разными сферами экономической деятельности промышленного предприятия, одновременно, составляющие комплекса конкретных (специальных, специфических) функций общего менеджмента промышленных предприятий.

В-третьих, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно от-

сутствует какое-либо подробное изложение положений об «основных функциях управления». Поскольку профессиональное освещение основных функций управления является предметом не логики, а такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

«11. Планирование в логистических системах»

«В логистической системе должны присутствовать элементы планомерности, только тогда она будет эффективна в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

Под планированием в общем виде понимают разработку мотивированной модели действий.

Планирование - это процесс разработки и последующего контроля за ходом реализации разработанного и принятого к исполнению плана и его корректировки в соответствии с изменяющимися условиями. Кроме того, это процесс обработки информации, направленный на обоснование предстоящих действий, выявление наилучших способов достижения целей.

Функциями планирования являются научное обоснование целей развития, выбор наилучших способов достижения целей.

В логистике важно различать уровни планирования.

Стратегическое планирование – это особый вид плановой работы, заключающийся в разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов, программ и планов). В ходе стратегического планирования разрабатывается политика.

Тактическое планирование - это планирование отдельных мероприятий, касающихся достижения стратегических целей и определения ресурсов для их реализации. На данном этапе происходит распределение ресурсов по отдельным направлениям логистики.

Операционное (оперативное) планирование представляет собой выбор средств решения задач, поставленных, заданных или установленных вышестоящим руководством. В рамках данного вида планирования происходит планирование каждого направления логистики в отдельности.

Принципы планирования (требования) представляют собой основные исходные положения, правила обоснования и организации разработки плановых документов. Они должны постоянно изменяться, совершенствоваться, наполняться новым содержанием по мере развития экономики. Различаются следующие **принципы** планирования:

1) принцип необходимости планирования (повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида деятельности);

2) принцип единства планов (разработка общего или сводного плана социально-экономического развития предприятия);

3) принцип непрерывности планирования (на каждом предприятии процессы планирования, организации и регулирования всей хозяйственной деятельности являются взаимосвязанными между собой);

4) принцип гибкости планов (предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации плано-экономической деятельности);

5) принцип участия (состоит в том, что никто не может планировать эффективно для кого-то другого).

Соблюдение принципов планирования при составлении планов по логистической системе позволит существенно повысить ее эффективность» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 11 «Планирование в логистических системах» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой не иначе как злокачественную для истинных знаний о логистике и, главным образом, о менеджменте белиберду, которая только может нанести весьма ощутимый вред профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 11 публикации [2] понятиях, якобы, характеризующих «*планирование в логистических системах*», то формулирование такого рода рекомендаций **представляется нецелесообразными** в силу следующих весьма существенных причин.

Во-первых, упомянутые в пункте 11 публикации [2] (к сожалению, крайне некорректно определенные ее авторами) понятия - «планирование», «функции планирования», «стратегическое планирование», «тактическое планирование», «операционное (оперативное) планирование» и «принципы планирования» - это ничто иное как основные составляющие управления (менеджмента), которые должны использоваться ЛПР различных предприятий и организаций каких-либо отраслей экономики и социальной сферы.

Во-вторых, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение определений таких понятий, как «планирование», «функции планирования», «стратегическое планирование», «тактическое планирование», «операционное (оперативное) планирование» и «принципы планирования». Поскольку профессиональное освещение таких понятий является предметом не логики, а такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отрас-

лей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

Литература

1. Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А. Логистика горного дела (интегрированные системы) : монография. – Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 200 с.

2. Шпаргалка по логистике. – М.: Издательство «Окей-книга», 2011. – 48 с.

3. Анисимов, В.П. Шпаргалка по логистике / В.П. Анисимов, М.В. Снежинская. М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 48 с.

4. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика: учебное пособие. – М.: РИОР, 2006. – 91 с.

5. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / Под ред. В.А. Будишевского, Л.Н. Ширинина. – Донецк: ДонНТУ, 2005. – 415 с.

6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2021. – 1360 с.

7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 1998. – 848 с.

8. Леонтьев Р.Г. Очерки постиндустриальной экономики ресурсного типа в региональных координатах. - В 2-х т. - Т. 1. Императивы отраслевых трансформаций. - Владивосток - Хабаровск: ДВО РАН, 2003. - 386 с.

9. Шляховой А.З., Леонтьев Р.Г. Проблемный регион ресурсного типа в Северо-Восточной Азии: логистика, рыбная отрасль Дальнего Востока РФ. - М.: ВИНТИ РАН, 2002. - 634 с.

10. Леонтьев Р.Г., Григоренко О.В. Лесопромышленные транспортные системы: Монография - Изд-во ДВГУПС, 2006. – 344 с.

Леонтьев Р.Г.,

д-р. экон. наук, профессор, главный научный сотрудник (Вычислительный центр ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

Архипова Ю.А.

канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник (Институт горного дела ДВО РАН, г. Хабаровск, РФ)

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-38-43](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-38-43)

СПЕЦИФИКА ЛОГИСТИКИ ГОРНОГО ДЕЛА: ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ УПРАВЛЕНИЯ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Leontiev R.G.,

D-r of econ. science, professor, Chief Researcher (Computer center of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

Arhipova Y.A.

Cand. of econ. science, leading research associate (Institute of Mining Affairs of FEB RAS, Khabarovsk, RF)

SPECIFICS OF MINING LOGISTICS: PRINCIPLES AND LAWS OF MANAGEMENT, SYSTEM ANALYSIS

Аннотация.

В статье представлены известные положения о принципах и законах управления, системном анализе в логистике и соответствующие комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных интегрированных логистических систем горной промышленности.

Abstract.

The article presents the well-known provisions on the principles and laws of management, system analysis in logistics and the corresponding comments on the rationality (value, usefulness) of a thorough research development. And also the practical use of these provisions in the processes of optimal formation and effective management of the functioning of various integrated logistics systems of the mining industry is presented.

Ключевые слова: интегрированные логистические системы горной промышленности (ИЛСГП), положения логистики, принципы и законы управления, системный анализ.

Keywords: integrated logistics systems of the mining industry (ILSMI), provisions of logistics, principles and laws of management, system analysis.

На современном этапе весьма большое значение [1] приобретает оценка рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской (теоретической, методологической и методической) разработки и развития тех или иных положений логистики горной промышленности (весьма

специфической отрасли добывающего сектора российской экономики) и практического использования этих положений в процессах формирования и функционирования различных ИЛСГП. Такая оценка проводится на базе содержания ряда учебных пособий для студентов вузов [2-5], в которых

изложена краткая и в тоже время достаточно информативная (что, главным образом, и определило выбор этих пособий авторами настоящей статьи) суть общих представлений о логистике как науки и вида производственной экономической деятельности.

В данной статье представлены известные (например, [2]) положения о принципах и законах управления, системном анализе в логистике и соответствующие *комментарии о рациональности (ценности, полезности) тщательной исследовательской разработки и практического использования этих положений в процессах оптимального формирования и эффективного управления функционированием различных ИЛСГП*. Эти положения частично дают некие представления о том, на базе каких, якобы, знаний о логистике обучали в российских вузах будущих специалистов в этой области науки и практики.

«12. Принципы управления логистической системой»

«В логистике реализация принципов управления выступает необходимой, поскольку их соблюдение обязательно для всех подсистем управления предприятия. Логистическая система является также системой управления.

Принципы управления - это наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, учитывающиеся и выполняющиеся в практической деятельности на всех уровнях управления. В логистической системе предприятия должны соблюдаться следующие принципы управления:

1) **принцип научности**, предполагающей построение логистической системы на строго научных основах;

2) **принцип системности и комплексности**, делающий необходимым изучение в логистике объекта управления и управляющей системы совместно и нераздельно;

3) **принцип единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений**, предполагающий, что в рамках логистической системы любое коллегиальное решение должно разрабатываться коллегиально. Необходимо добиваться всесторонности разработок, учитывать мнения многих специалистов по различным вопросам. При этом принятое коллегиальное решение проводится в жизнь под персональную ответственность руководителя службы логистики;

4) **принцип централизованности и децентрализованности**. Централизация и децентрализация в логистической системе должны находиться в единстве и дополнять друг друга;

5) **принцип пропорциональности в управлении**, означающий, что рост и усложнение объекта в логистике ведут к росту субъекта управления;

6) **принцип экономии времени**, делающий необходимым постоянное уменьшение трудоемкости операций в логистическом процессе;

7) **принцип целевой совместимости и сосредоточения**, состоящий в создании связанной, целенаправленной логистической системы, при которой

все ее звенья образуют единый механизм, направленный на решение общей задачи. Работа отдельных служб предприятия строится таким образом, чтобы в конечном итоге в заданное время появилась именно та продукция, в которой нуждается конечный потребитель;

8) **принцип непрерывности и надежности**, предполагающий создание таких условий, при которых достигаются устойчивость и непрерывность заданного режима логистического процесса;

9) **принцип планомерности, пропорциональности и динамизма**, состоящий в том, что логистическая система должна быть нацелена на достижение не только текущих, но и долговременных целей своего развития;

10) **принцип эффективности управления**, являющийся актуальным, поскольку на практике в логистическом процессе существует многовариантность путей достижения одной и той же поставленной цели.

Соблюдение принципов управления позволит существенно повысить эффективность управления логистической системой» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 12 «Принципы управления логистической системой» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей статьи, поскольку оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой не иначе как злокачественную для истинных знаний о логистике и, главным образом, о менеджменте белиберду, которая только может нанести весьма ощутимый вред профессиональной подготовке студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 12 публикации [2], якобы, «*принципах управления логистической системой*», то формулирование такого рода рекомендаций **представляется нецелесообразным** в силу следующих весьма существенных причин.

Во-первых, упомянутые в пункте 12 публикации [2] (к сожалению, крайне некорректно определенные ее авторами), якобы, «*принципы управления логистической системой*» - это ничто иное как основные принципы (правила) управления (менеджмента), которые должны руководствоваться ответственные ЛПП различных предприятий и организаций каких-либо отраслей экономики и социальной сферы.

Во-вторых, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение принципов (правил) управления логистической системой. Поскольку профессиональное освещение таких принципов (правил) является предметом не логистики, а такой общеобразовательной и научной

дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

«13. Законы управления логистическими системами»

«**Логистические системы** функционируют и развиваются в результате постоянного осуществления логистического процесса, который, в свою очередь, является результатом процесса управления на предприятии. Управление логистическими системами должно основываться на известных законах управления. Отличие законов управления от принципов управления состоит в том, что законы существуют объективно, вне сознания людей, независимо от их воли и желания, а принципы вытекают из законов, сознательно формируются в интересах практики и используются в зависимости от конкретных условий хозяйствования.

Закон - это объективно существующие, необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между различными явлениями в природе и обществе.

Закон единства и целостности системы управления. Применительно к логистической системе данный закон означает, что система управления логистикой должна обладать организационным и функциональным единством. Другими словами, система управления образует собой единую систему, а не сумму частей, несвязанных фрагментов, блоков.

Закон сохранения пропорциональности и оптимальной соотносительности всех элементов системы управления. Каждая логистическая система независимо от степени сложности и места в общей системе управления представляет собой комплекс элементов, между которыми необходимо поддерживать пропорциональность и оптимальную соотносительность.

Закон зависимости эффективности решения задач управления от объема использования информации. В соответствии с данным законом увеличение или уменьшение количества данных в логистической системе не приводят к однозначным изменениям эффективности принимаемых логистических решений. При этом с увеличением массива поступающей информации эффективность принимаемого решения быстро растет. В то же время после накопления определенного объема информации дальнейший ее рост уже не приводит к существенному повышению эффективности.

Закон единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления. Необходимо учитывать, что нельзя выработать такого универсального критерия эффективности, который мог бы быть показателем степени достижения целей на любом другом уровне.

Закон совместимости технических средств и систем управления, соподчиненных и взаимодействующих систем. Согласно данному закону управления совместимость должна обеспечивать

стыковку технических средств в едином контуре управления логистической системой по пропускной способности, формам входных и выходных параметров и другим качественным и количественным характеристикам» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 13 «Законы управления логистическими системами» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой множество («скопище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый вред качеству профессиональной подготовки студентов российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 13 публикации [2], якобы, «законах управления логистической системой», то формулирование такого рода рекомендаций *представляется нецелесообразными* в силу следующих весьма существенных причин.

Во-первых, упомянутые в пункте 13 публикации [2] (к сожалению, крайне некорректно определенные ее авторами), якобы, «законы управления логистической системой» - это ничто иное как основные законы (парадигмы, концепции, стратегии) управления (менеджмента), которыми должны руководствоваться ответственные ЛПР различных предприятий и организаций каких-либо отраслей экономики и социальной сферы.

Во-вторых, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение законов (парадигм, концепций, стратегий) управления логистической системой. Поскольку профессиональное освещение таких законов (парадигм, концепций, стратегий) является предметом не логики, а такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

«14. Сущность и роль системного анализа в логистике»

«В логистике, как и во многих других подсистемах предприятия, применение системного анализа позволяет решить многие возникающие проблемы.

Системный анализ в узком смысле есть методология принятия решений, в широком смысле - синтез методологии общей теории систем, системного подхода и системных методов обоснования и принятия решений. Кроме того, под системным анализом понимают методологию решения сложных проблем большого масштаба.

Системный анализ в логистике позволяет разделить сложную логистическую задачу на совокупность отдельных простых задач, разделить сложную логистическую систему на элементы с учетом их взаимосвязи. В данном случае анализ является процессом последовательной декомпозиции решаемой сложной логистической проблемы на взаимосвязанные частные полпроблемы (очевидно, подпроблем – Р.Л. и Ю.А.). Системный анализ основан на системном подходе.

Системный анализ представляет собой взаимосвязанное логико-математическое и комплексное рассмотрение совокупности вопросов, относящихся не только к замыслу, разработке и функционированию современных систем, но и к методам руководства всеми этими этапами с учетом всех социальных, политических, стратегических, психологических, правовых, географических и других аспектов.

Системный анализ применительно к логистике является методологией исследования или упорядочения логистической системы. В данном случае под упорядочением понимается расположение элементов логистической системы в определенной последовательности в зависимости от некоторых их признаков.

Основные отличия системного анализа от других подходов: альтернативы логистических систем оцениваются с позиций длительной перспективы; отсутствуют стандартные логистические решения; четко излагаются различные взгляды при решении одной и той же логистической проблемы; применяется к проблемам, для которых не полностью определены требования стоимости или времени; признается принципиальное значение организационных и субъективных факторов в процессе принятия логистических решений и в соответствии с этим разрабатываются процедуры согласования различных точек зрения; особое внимание уделяется факторам риска и неопределенности, их учету и оценке при отборе *наиболее оптимальных* (?! – Р.Л. и Ю.А.) решений среди возможных вариантов.

Полезность системного анализа в логистике состоит в том, что имеют место большее понимание и проникновение в суть логистической проблемы: практические усилия, заключающиеся в выявлении взаимосвязей и количественных ценностей, способствуют обнаружению скрытых точек зрения за теми или иными решениями, большей точности, большей сравнимости, большей полезности и эффективности» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 14 «Сущность и роль системного анализа в логистике» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта представляет собой множество («сборище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый

вред качеству профессиональной подготовки студентов различных отраслевых и общеобразовательных российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 14 публикации [2], якобы, «*сущности и роли системного анализа в логистике*», то формулирование такого рода рекомендаций **представляется нецелесообразными** в силу нескольких следующих весьма существенных причин.

Во-первых, в пункте 14 публикации [2] упомянут (к сожалению, крайне некорректно определенный ее авторами) такой метод метатеоретического уровня, как системный анализ, получивший широкое применение в различных сферах научной деятельности человека и, в частности, в логике, математике, общей теории систем и других общеобразовательных направлений.

Во-вторых, системный анализ отнюдь не является обязательным элементом специфических знаний, которыми должны руководствоваться специалисты-производственники различных отраслей экономики и социальной сферы, в частности, ЛПР соответствующих предприятий и организаций.

В-третьих, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение положений о сущности и роли системного анализа. Поскольку профессиональное освещение таких положений не является предметом не только логистики, но и такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

«15. Этапы системного анализа в логистике»

«Применение системного анализа для решения логистических проблем является эффективным средством, поскольку его использование позволяет решать возникающие на практике логистические проблемы. Применение системного анализа должно осуществляться в определенной последовательности.

1. Анализ проблемы в области логистического обслуживания потребителей. Данный этап имеет особое значение, поскольку придуманные проблемы часто могут выдаваться за актуальные. Под проблемой в сфере обслуживания понимается несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел в области обслуживания конечных потребителей.

2. Определение логистической системы. Для того чтобы определить логистическую систему, проблема в области обслуживания распределяется на совокупность четко сформулированных задач. В итоге определяются задачи, стоящие перед логистической системой, и методы их реализации. В

больших логистических системах задачи образуют иерархию.

3. Анализ структуры логистической системы. На данном этапе определяются функциональные элементы логистической системы, такие как снабжение, производство, складирование, распределение, транспортировка. Необходимо следовать определенному порядку в выделении подсистем, элементов логистической системы и реализуемых в них процессов.

4. Формулирование глобальной цели и критериев оценки эффективности функционирования логистической системы. Необходимо следовать от анализа существующего положения, достигнутого уровня к последовательному прогнозу развития логистической системы.

5. Декомпозиция цели, выявление потребностей в ресурсах и процессах. На данном этапе используется метод дерева целей, при котором цель увязывается со средствами.

6. Прогноз и анализ будущих условий. Данный этап позволяет получить информацию о будущем развитии логистической системы.

7. Оценка целей и средств. Данный этап необходим, поскольку при анализе логистических систем специалист по логистике, как правило, имеет дело с неструктурированными или слабоструктурированными проблемами.

8. Отбор вариантов. Выбор осуществляется на основании критериев, позволяющих ликвидировать несоответствие потребностей потребителей и средств их удовлетворения.

9. Анализ существующей логистической системы. В процессе анализа возникает необходимость в диагностическом обследовании организационной структуры управления предприятием, направленном на выявление ее возможностей и недостатков.

10. Формирование программы развития. При формировании программы развития применяются матричные, сетевые методы экономического анализа, описательные модели, нормативные операционные модели» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 15 «Этапы системного анализа в логистике» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта также представляет собой множество («сборище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый вред качеству профессиональной подготовки студентов различных отраслевых и общеобразовательных российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 15 публикации [2], якобы, «*этапах системного анализа в логистике*», то формулирование такого рода рекомендаций *представляется нецелесообразными* в

силу нескольких следующих весьма существенных причин.

Во-первых, в пункте 15 публикации [2] упомянуты (к сожалению, крайне некорректно определенные ее авторами) десяток «этапов системного анализа в логистике». Однако в соответствии с общепринятой методологией научных исследований системный анализ складывается из четырех основных этапов: первый заключается в постановке задачи, когда определяют объект, цели и задачи исследования, а также критерии для изучения и управления; на втором этапе очерчиваются границы изучаемой системы и определяется структура собственно системы и внешней среды; третий важнейший этап системного анализа заключается в составлении математической модели исследуемой системы; четвертый не менее важный этап системного анализа – это анализ полученной математической модели, определение экстремальных условий ее применения с целью оптимизации и формулирование выводов.

Во-вторых, системный анализ и его основные этапы отнюдь не являются обязательными элементами специфических знаний, которыми должны руководствоваться специалисты-производственники различных отраслей экономики и социальной сферы, в частности, ЛПП соответствующих предприятий и организаций.

В-третьих, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение положений об этапах системного анализа в логистике. Поскольку профессиональное освещение таких положений не является предметом не только логистики, но и такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

«16. Процедуры системного анализа в логистике»

«Актуальность системного анализа логистической системы предприятия повышается в том случае, если его ресурсы и средства ограничены. В таких условиях важно следовать упорядоченной процедуре анализа. Необходимо оптимально сочетать данные процедуры в процессе системного анализа. В теории сформирован **перечень процедур**, необходимый для проведения системного анализа логистической системы предприятия:

1) **определение границ исследуемой логистической системы.** Данные границы являются условными и определяются конкретной задачей исследования с учетом всех поставщиков предприятия, его потребителей и любых иных субъектов, каким-либо образом с ним связанных;

2) **определение всех надсистем, в которые входит исследуемая система в качестве части.** Следует изучать в качестве основных такие надсистемы

стемы, как экономические, политические, государственные, региональные, социальные, экологические, международные;

3) **определение основных черт и направлений развития всех надсистем.** Данная процедура касается всех подсистем, которым принадлежит логистическая система предприятия. В частности, необходимо сформулировать их цели и противоречия между ними;

4) **определение роли исследуемой логистической системы в каждой подсистеме.** В данной процедуре следует рассмотреть такие аспекты: идеализированную, ожидаемую роль логистической системы с точки зрения надсистемы, реальную роль исследуемой логистической системы в достижении целей надсистемы;

5) **выявление состава логистической системы.** Данная процедура предполагает выявление частей, из которых она состоит;

6) **определение структуры логистической системы,** под которой понимают совокупность связей между ее компонентами;

7) **определение функции компонентов логистической системы.** Необходимо выявить целенаправленные действия компонентов, их вклад в реализацию роли системы в целом;

8) **выявление причин, объединяющих отдельные части в единую логистическую систему, в целостность.** Как правило, интегрирующим фактором, формирующим целостные логистические системы, является человеческая потребность. Так, первичным интегрирующим фактором является цель в области обслуживания потребителей;

9) **определение всех возможных связей, коммуникаций логистической системы с окружающей внешней средой;**

10) **рассмотрение логистической системы в динамике, в развитии.** Необходимо сформулировать историю логистической системы, источник ее возникновения, рассмотреть периоды становления, тенденции и перспективы ее развития, переходы к качественно новым состояниям» [2].

Хотя и выявление замечаний (недостатков) к тексту пункта 16 «Процедуры системного анализа в логистике» из учебной публикации [2] не является задачей настоящей работы, поскольку, как уже было отмечено здесь выше, оно может быть предметом другого исследования. Но все же по этому поводу следует сказать, что текст данного пункта (как и предыдущие) представляет собой множество («сборище») нелепиц, которое может нанести весьма ощутимый вред качеству профессиональной подготовки студентов различных отраслевых и общеобразовательных российских вузов.

Что касается рекомендаций о рациональности (ценности, полезности) изложения в учебной и научной литературе о логистике (логистической системе), положений об упомянутых в пункте 12 публикации [2], якобы, «*этапах системного анализа в логистике*», то формулирование такого рода рекомендаций **представляется нецелесообразными** в

силу нескольких следующих весьма существенных причин.

Во-первых, в пункте 16 публикации [2] упомянуты (к сожалению, крайне некорректно определенные ее авторами) десяток «процедур системного анализа в логистике». Однако в общей теории систем рассматривается гораздо большее число подобного рода процедур.

Во-вторых, системный анализ (этапы) и его многочисленные разнообразные процедуры отнюдь не являются обязательными элементами специфических знаний, которыми должны руководствоваться специалисты-производители различных отраслей экономики и социальной сферы, в частности, ЛПП соответствующих предприятий и организаций.

В-третьих, в подавляющем числе посвященных логистике российских и зарубежных учебных публикаций (например, [3,4]) и, тем более, аналогичных научных изданий вполне обоснованно отсутствует какое-либо подробное изложение положений о процедурах системного анализа в логистике. Поскольку профессиональное освещение таких положений не является предметом не только логистики, но и такой общеобразовательной и научной дисциплины, как и «управление (менеджмент)» предприятиями и организациями различных отраслей промышленности и обеспечивающих их (отраслей) производственной инфраструктуры (в том числе, горной промышленности).

Литература

1. Леонтьев Р.Г., Архипова Ю.А. Логистика горного дела (интегрированные системы) : монография.– Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 200 с.
2. Шпаргалка по логистике. – М.: Издательство «Окей-книга», 2011. – 48 с.
3. Анисимов, В.П. Шпаргалка по логистике / В.П. Анисимов, М.В. Снежинская. М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 48 с.
4. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика: учебное пособие. – М.: РИОР, 2006. – 91 с.
5. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / Под ред. В.А. Будишевского, Л.Н. Ширинина. – Донецк: ДонНТУ, 2005. - 415 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2021. – 1360 с.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 1998. - 848 с.
8. Леонтьев Р.Г. Очерки постиндустриальной экономики ресурсного типа в региональных координатах. - В 2-х т. - Т. 1. Императивы отраслевых трансформаций. - Владивосток - Хабаровск: ДВО РАН, 2003. - 386 с.
9. Шляховой А.З., Леонтьев Р.Г. Проблемный регион ресурсного типа в Северо-Восточной Азии: логистика, рыбная отрасль Дальнего Востока РФ. - М.: ВИНТИ РАН, 2002. - 634 с.
10. Леонтьев Р.Г., Григоренко О.В. Лесопромышленные транспортные системы: Монография - Изд-во ДВГУПС, 2006. – 344 с.

*Симоненко О.І.,
канд. екон. наук, доцент,
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Замула О. В.
студентка,
Національний університет біоресурсів і природокористування України*

АНАЛІТИКО-ПРОГНОСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ

*Symonenko O.,
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Zamula O.
student,
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*

ECONOMETRIC MODELING OF AGRICULTURAL SECTOR ENTERPRISES

Анотація.

У статті розглянуто методологічні аспекти економетричного моделювання розвитку підприємств аграрного сектору. Основу методології економетричного моделювання розвитку аграрних формувань визначають теоретичні засади економіко-математичних моделей, аналіз отриманої статистичної інформації на основі яких досліджуються взаємозв'язки між ендогенною (або ендогенними змінними, якщо модель будується на основі системи одночасних структурних рівнянь) та екзогенними змінними. Використання таких моделей, враховуючи особливості взаємозв'язків у аграрному виробництві, сприятиме інноваційній модернізації, підвищенню якості аграрної продукції та збалансуванню одержаних результатів. Особливо актуальними є побудова адекватних динамічних економетричних моделей, які у динаміці будують поведінку об'єктів реальної дійсності з метою визначення оптимальних управлінських рішень для суб'єктів господарської діяльності.

Abstract.

The methodological aspects of econometric modeling of agricultural sector development are considered in the article. The basis of the methodology of econometric modeling of agricultural formations is determined by the theoretical foundations of economic-mathematical models, analysis of statistical information based on which the relationship between endogenous (or endogenous variables if the model is based on a system of simultaneous structural equations) and exogenous variables. The use of such models, taking into account the peculiarities of the relationships in agricultural production, will contribute to innovative modernization, improving the quality of agricultural products and balancing the results. Especially important is the construction of adequate dynamic econometric models, which dynamically build the behavior of real objects in order to determine the optimal management decisions for business entities.

Ключові слова: *сільське господарство, сезонність, економетрична модель, стохастична складова, перевірка моделі на адекватність, прогноз.*

Keywords: *agriculture, seasonality, econometric model, stochastic component, adequacy model check, forecast*

Економічний розвиток аграрної сфери в сучасних умовах нагально потребує забезпечити її потужним науковим інструментарієм, адекватним до потреб ринкового виробництва і вимог раціонального природокористування. З огляду на це виникла нагальна необхідність узагальнення і поглиблення теоретичної сутності та наукового значення використання економетричного моделювання діяльності аграрних підприємств.

Основу методології економетричного моделювання розвитку аграрних формувань визначають теоретичні засади економіко-математичних моделей, аналіз отриманої статистичної інформації на основі яких досліджуються взаємозв'язки між ендогенною (або ендогенними змінними, якщо модель будується на основі системи одночасних структурних

рівнянь) та екзогенними змінними. Особливо актуальними є побудова адекватних динамічних економетричних моделей, які у динаміці будують поведінку об'єктів реальної дійсності з метою визначення оптимальних управлінських рішень для суб'єктів господарської діяльності.

Основу методології економетричного моделювання розвитку аграрних підприємств визначають теоретичні засади економіко-математичних моделей, аналіз отриманої статистичної інформації на основі яких досліджуються взаємозв'язки між ендогенною (або ендогенними змінними, якщо модель будується на основі системи одночасних структурних рівнянь) та екзогенними змінними. Особливо актуальними є побудова адекватних динамічних економетричних моделей, які у динаміці будують поведінку об'єктів реальної дійсності

з метою визначення оптимальних управлінських рішень для суб'єктів господарської діяльності.

Сучасний інструментарій та побудова економіко-математичних моделей, які описують складні нелінійні процеси в аграрному виробництві, дає можливість здійснювати аналіз економічного середовища як на мікро-, так і на макрорівнях. Сільське господарство має унікальні особливості, пов'язані з характером виробництва. Це, наприклад, здатність рослинних організмів до природного відтворення, що безпосередньо залежить від ґрунту та клімату.

На основі статистичної інформації про об'єкт дослідження формуються інформаційні ресурси для побудови економетричної моделі. Виходячи з особливостей взаємозв'язків у аграрному виробництві, які характеризуються залежністю від природних умов, сезонністю, невизначеністю, а також впливає людський фактор, враховуючи їх стохастичний характер необхідно визначити відповідний алгоритм для визначення параметрів економетричної моделі. Найпростішим методом визначення параметрів моделі є метод найменших квадратів. Тому фундаментальним питанням у теоретико-методологічному аспекті використання певного алгоритму для побудови економетричної моделі є перевірка передумов використання цього методу.

У матричній формі економетрична модель описується рівнянням $Y = XA + u$, (1)

де Y – вектор значень залежної змінної, тобто ендогенна змінна; X – матриця незалежних змінних, тобто екзогенні змінні розміром $n \times m$, де n – кількість одиниць сукупності, а m – кількість змінних; A – вектор параметрів моделі; u – вектор відхилень або залишків.

Передумови використання методу найменших квадратів передбачають виконання наступних положень:

1. середня арифметична вектора залишків у має дорівнювати нулю, тобто математичне сподівання $M(u) = 0$ (2). Якщо ця умова не виконується, тоді це означає, що специфікація моделі є невірною, тому що до її складу не введено екзогенні змінні, які суттєво впливають на результат;

2. значення залишків u мають бути незалежними і визначаються постійною дисперсією, тобто як випадкова величина мати нормальний закон розподілу і ця властивість називається як гомоскедастичність залишків: $M(uu') = \sigma_u^2 E$ (3). Якщо ця умова не виконується і дисперсія залишків змінюється для кожного спостереження, тоді спостерігається наявність гетероскедастичності і $M(uu') = \sigma_u^2 S$ (4), де S – симетрична, додатня матриця, яка знаходиться за певним алгоритмом. Оцінку параметрів моделі якщо існує гетероскедастичність залишків необхідно знаходити на основі узагальненого методу найменших квадратів, оператор оцінювання за цим методом визначається за формулою:

$$\hat{A} = (X \times S^{-1} \times X)^{-1} X \times S^{-1} \times Y \quad (5)$$

де матрицю S^{-1} можна визначити таким чином

$$S^{-1} = \begin{pmatrix} \lambda_1 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \lambda_2 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \lambda_3 & 0 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & \lambda_n \end{pmatrix} \quad (6).$$

В даній матриці залежно від висунутої гіпотези її елементи можна знайти за формулами:

$$\lambda_i = \frac{1}{x_{ij}}; \text{ або } \lambda_i = \frac{1}{x_{ij}^2}; \text{ або } \lambda_i = \left\{ \hat{u}_i \right\} \quad (7).$$

В залежності від специфіки економічної інформації для визначення наявності гетероскедастичності використовуються такі методи досліджень, як параметричний тест Гольдфельда-Кванда, непараметричний тест Гольдфельда-Кванда, тест Глейсера, μ критерій. Виявити взаємозв'язок між послідовними значеннями вектора залишків u , тобто визначити автокореляцію у економетричних дослідженнях можливо за допомогою критерія Дарбіна-Уотсона, фон Неймана, циклічного коефіцієнта автокореляції. При наявності автокореляції між залишками застосовуються такі методи визначення параметрів економетричної моделі, як Ейткена, перегворення вхідної інформації, Кочрена-Оркатта, Дарбіна [10, с. 89].

Авторегресійна модель першого порядку, коли залишки залежать від значення попереднього рівня, має вигляд:

$$u_t = \rho u_{t-1} + \varepsilon_t \quad (8)$$

де параметр ρ характеризує силу зв'язку залишків у період t від їх рівня в період часу $(t-1)$. Критерій Дарбіна-Уотсона для перевірки наявності автокореляції застосовується найчастіше в економетричних дослідженнях і розраховується за формулою:

$$DW = \frac{\sum_{t=2}^n (u_t - u_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^n u_t^2} \quad (9)$$

де u_t — величина залишків у період t ; u_{t-1} — величина залишків у період $t-1$; n — число спостережень.

Якщо залишки u , є випадковими величинами, тобто не автокорельовані, тоді значення DW міститиметься поблизу 2. У разі, коли може спостерігатися додатня автокореляція, тоді $DW < 2$, у разі від'ємної – $DW > 2$.

У разі, коли було виявлено автокореляцію залишків параметри економетричної моделі будуються на основі методу Ейткена за формулою:

$$\hat{A} = (X' S^{-1} X)^{-1} X' S^{-1} Y \quad (10),$$

де \hat{A} — вектор оцінок параметрів економетричної моделі; X — матриця незалежних змінних; X' — матриця, транспонована до матриці X ; S^{-1} — матриця, обернена до матриці кореляції залишків; Y — вектор залежних змінних [2, с. 345; 8, с. 234].

Для визначення параметрів моделі на основі методу Ейткена необхідно сформувати матрицю S

яка будується у вигляді :

$$S = \begin{pmatrix} 1 & \rho & \rho^2 & \rho^3 & \rho^4 & \dots & \rho^{n-1} \\ \rho & 1 & \rho & \rho^2 & \rho^3 & \dots & \rho^{n-2} \\ \rho^2 & \rho & 1 & \rho & \rho^2 & \dots & \rho^{n-3} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \rho^{n-1} & \rho^{n-2} & \rho^{n-3} & \rho^{n-4} & \rho^{n-5} & \dots & 1 \end{pmatrix} \quad (11)$$

У цій симетричній матриці ρ^s виражає коефіцієнт автокореляції s -го порядку для залишків u_t .

Оскільки коваріація залишків ρ^s при $s > 2$ наближається до нуля, тоді обернена матриця розраховується як:

$$S^{-1} = \frac{1}{1-\rho^2} \begin{pmatrix} 1 & -\rho & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ -\rho & 1+\rho^2 & -\rho & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & -\rho & 1+\rho^2 & -\rho & 0 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix} \quad (12)$$

Таку матрицю використовують для побудови економетричної моделі з автокорельованими залишками за методом Ейткена.

На практиці для обчислення ρ застосовують співвідношення:

$$\text{або } \rho \approx r = \frac{\sum_{t=2}^n u_t u_{t-1}}{\sum_{t=1}^n u_t^2} \quad (13)$$

$$\rho \approx r' = \frac{\sum_{t=2}^n u_t u_{t-1}}{\sum_{t=1}^n u_t^2} \frac{n}{n-1} \quad (14)$$

3. між незалежними змінними немає бути тісних взаємозв'язків, тобто сильної кореляції або мультиколінеарності. Найповніше це явище досліджує алгоритм Фаррара-Глобера, який чітко визначає тип мультиколінеарності. На практиці у великому масиві економічної інформації між незалежними змінними дуже часто виявляються певні зв'язки між абсолютними показниками виробничої діяльності і тому це є важливою проблемою економетричного моделювання, тоді необхідно параметри моделі визначаються за допомогою методу головних компонентів. Щоб позбутися мультиколінеарності у якості екзогенних змінних до економетричної моделі треба включати відносні показники, які не будуть настільки корелювати між собою, або змінювати специфікацію моделі.

4. екзогенні змінні і залишки мають бути незалежними, тобто $M(X\dot{u}) = 0$ (15). Ця умова порушується, коли економетрична модель будується на основі системи одночасних структурних рівнянь, яка описує зв'язки між економічними показниками. Вона у матричній формі має такий вигляд:

$$Y = AY + BX + u \quad (16)$$

Для визначення параметрів такої моделі використовуються такі методи, як дво- або трикроковий метод найменших квадратів.

Особливість аграрного виробництва полягає у тому, що економічні процеси, які його формують, корелюють між собою і ці зв'язки виявляються не відразу, а поступово, через певний період часу, тобто з запізненням, лагом. Цей процес потребує аналізу економічності інформації для попередження ризиків у прийнятті управлінських рішень. Тому для вимірювання зв'язку між економічними показниками з урахуванням лагу необхідно будувати економетричну модель розподіленого лага, яка має вигляд:

$$y_t = \sum_{j=0}^{\infty} a_j x_{t-\tau} + u_t \quad (17),$$

де коефіцієнти $a_j, j=0,1,2,3,\dots$ є коефіцієнтами лагу моделі.

Узагальнена модель розподіленого лагу включає не тільки лагові змінні, а й змінні, що характеризують виробничі умови функціонування економічних систем, і описується рівнянням типу :

$$y_t = \sum_{\tau \geq 0} a_{\tau} x_{t-\tau} + \sum_{s=1}^m b_s x_{t,s} + u_t \quad (18)$$

Обґрунтувати величину лагу τ економетричної моделі доцільно на основі взаємної кореляційної функції, яка визначає кореляційний зв'язок елементів вектора залежної змінної з елементом вектору незалежної змінної з врахуванням лагу. Такі процеси аналізують часові ряди, які характеризують ефективність економічної діяльності аграрних підприємств і на основі екстраполяційних методів прогнозування здійснюється їх управління [7, с. 290].

Опис і узагальнення первинної (вхідної) інформації для подальшого прогнозування та моделювання виробничих процесів здійснюють за допомогою методів математичної статистики. На основі одержаних результатів математичної статистики формують відповідні висновки і здійснюють вибір методів для подальшого моделювання та прогнозування часових рядів [3, с. 378].

Загальний вид моделі часового процесу ефективності управління аграрним виробництвом може бути представлений у такому вигляді:

$$Y_t = T_t + S_t + C_t + \varepsilon_t \quad (19),$$

де, T_t – детермінована невинадкова компонента аграрного процесу, трендова складова; S_t – сезонна складова; C_t – циклічна складова; ε_t – стохастична складова економічного процесу у певний момент часу t , яка формується в умовах невизначеності.

Для екстраполяції тренду, що описує емпіричні економічні дані, проводиться попередня обробка вихідних даних на основі їх згладжування [1, с. 565].

Для згладжування або фільтрації часових рядів використовується метод ковзної середньої а також експоненціального згладжування середніх. Експоненціальна середня розраховується за рекурсивною

формулюю: $S_t = \alpha y_t + (1-\alpha)S_{t-1}$, де α – параметр згладжування; S_t — значення експоненціальної середньої в момент часу t , S_{t-1} — значення експоненціальної середньої в момент часу $t - 1$. Значення параметра згладжування α , який визначає оцінку параметрів моделі, визначають прогнози якості моделі. Більше значення α визначає більший вплив останніх спостережень у складі тренду, а при малому α оцінки базуються на значеннях усіх одиниць сукупності [4, с. 108].

Наступним етапом є розрахунок параметрів обраної екстраполяційної функції, у сучасних економічних умовах ефективними для аналізу часових рядів аграрного виробництва мають бути методи адаптивного прогнозування.

Часткова автокореляційна функція є функцією часткової автокореляції від зсуву часу на період k , вона вимірює кореляцію між рівнями часового ряду x_t та x_{t-k} . Стохастичний процес вважається стаціонарним, якщо він, у певному сенсі, знаходиться у статистичній рівновазі і з певною ймовірністю не залежить від часу. У разі стаціонарного процесу значення вибіркового частинного коефіцієнта автокореляції розраховуються як оцінки останнього найбільшого коефіцієнта у авторегресійному рівнянні за методом найменших квадратів [5, с. 987; 9, с. 434].

Часткова автокореляційна функція використовується у економетричних дослідженнях для вирішення задач ідентифікації часових рядів, якщо вона спадає [6, с. 385].

Основним напрямом забезпечення стабільного зростання економіки є використання економіко-математичного моделювання для апроксимації складних економічних процесів, які відбуваються у аграрному виробництві. Економетричні моделі є математичною основою у побудові прогнозів, що забезпечують досягнення запланованих показників економічної діяльності підприємств з врахуванням їх специфіки. На основі якісних прогнозів будуються ефективні управлінські рішення, які формують успішні стратегії розвитку підприємств і забезпечують його конкурентоспроможність.

Список використаних джерел:

1. Бернд Э. Р. Практика эконометрики: классика и современность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Э. Р. Бернд; пер. с англ. под ред. проф. С. А. Айвазяна. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 863 с.
2. Ганчук А.А. Оцінка другої хвилі рецесії фінансового ринку / А. А. Ганчук, М. П. Овчарук // Фін.-кредит. діяльн.: пробл. теорії і практики. 2012. Вип. 2. – С. 238–243.
3. Гесць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: [підручник] / В. М. Гесць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк, А. В. Ставицький та ін. – 2-ге вид., виправ. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2008. 396 с.
4. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування і планування : навч. посіб. / Б. Є. Грабовецький. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 188 с.

5. Грін В. П. Економетричний аналіз: переклад з англійської / наук. редактор О. Комашко. К. : Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2005. 1195 с.

6. Доугерти К. Введение в эконометрию / К. Доугерти ; пер. с англ. М. : ИНФРА-М, 1997. 402 с.

7. Єлейко В. І. Економетричний аналіз діяльності підприємств : навч. посібник/ В. І. Єлейко, Р. Д. Боднар, М. Я. Демчишин. Т. : Навчальна книга Богдан, 2011. 362 с.

8. Кирилич В. М. Економетричне моделювання макроекономічних процесів. Економічні коливання, гроші та інфляція. Векторні авторегресійні моделі : навч.-метод. посібник / В. М. Кирилич, М. О. Оліскевич. Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 144 с..

9. Магнус Я. Р. Эконометрика. Начальный курс : учебник / Я. Р. Магнус, П. К. Катышев, А. А. Пересецкий.– 6-е изд., перераб. и доп. М. : Дело, 2004. 576 с.

10. Черняк О. І. Динамічна економетрика: навч. посібник / О. І. Черняк, А. В. Ставицький. К. : КВІЦ, 2000. 120 с.

References:

1. Bernd Э. R. (2005) *Praktyka ekonomyky: klassyka y sovremennost : uchebnyk dlia studentov vuzov, obuchaiushchysia po spetsialnostiam 060000 ekonomyky y upravleniya* [The practice of econometrics: classics and modernity: a textbook for university students majoring in 060000 economics and management] / Э. R. Bernd; per. s anhl. pod red. prof. S. A. Aivaziana. M. : YuNYTY-DANA, 863 p. (in Russian)
2. Hanchuk A.A. (2012) *Otsinka druhoi khvyli retsesii finansovoho rynku* [Assessment of the second wave of the financial market recession] / A. A. Hanchuk, M. P. Ovcharuk // *Fin.-kredyt. diialn.: probl. teorii i praktyky*, Vyp. 2. p.p. 238–243. (in Ukrainian)
3. Heiets V. M. (2008) *Modeli i metody sotsialno-ekonomichnoho prohnovuvannia: [pidruchnyk]* [Models and methods of socio-economic forecasting: [textbook]] / V. M. Heiets, T. S. Klebanova, O. I. Cherniak, A. V. Stavitskyi ta in. – 2-he vyd., vyprav. Kh. : VD «ІNZhEK», 396 p. (in Ukrainian)
4. Hrabovetskyi B. Ye. (2003) *Ekonomichne prohnovuvannia i planuvannia : navch. posib.* [Economic forecasting and planning: textbook. way.] / B. Ye. Hrabovetskyi. K. : Tsentri navchalnoi literatury, 188 p. (in Ukrainian)
5. Hrin V. P. (2005) *Ekonometrychnyi analiz: pereklad z anhliiskoi* [Econometric analysis: translation from English] / nauk. redaktor O. Komashko. K. : Vydavnytstvo Solomii Pavlychko “Osnovy”, 1195 p. (in Ukrainian)
6. Douherty K. *Vvedenye v ekonomyky* [Introduction to econometrics] (1997)/ K. Douherty ; per. s anhl. M. : YNFRA-M, 402 p. (in Russian)
7. Yeleiko V. I. (2011) *Ekonometrychnyi analiz diialnosti pidpriemstv : navch. Posibnyk* [Econometric analysis of enterprises: textbook. manual] / V. I. Yeleiko, R. D. Bodnar, M. Ya. Demchyshyn. T. : Navchalna knyha Bohdan, 2011. 362 p. (in Ukrainian)

8. Kyrylych V. M. (2012) Ekonometrychne modeliuвання makroekonomichnykh protsesiv. Ekonomichni kolyvannia, hroshi ta inflatsiia. Vektorni avtorehresiini modeli : navch.-metod. posibnyk [Econometric modeling of macroeconomic processes. Economic fluctuations, money and inflation. Vector autoregressive models: teaching method. manual] / V. M. Kyrylych, M. O. Oliskevych. Lviv: VTs LNU imeni Ivana Franka, 144 p. (in Ukrainian)
9. Mahnus Ya. R. (2004) Эконометрика. Начальный курс : учебник [Econometrics. Beginner's course: textbook]/ Ya. R. Mahnus, P. K. Katyshov, A. A. Peresetskyi.– 6-e yzd., pererab. y dop. M. : Delo, 576 p. (in Russian)
10. Cherniak O. I. (2000) Динамична економетрика: навч. Посібник [Dynamic econometrics: textbook. manual] / O. I. Cherniak, A. V. Stavyt-skyi. K. : KVITs, 120 p. (in Ukrainian)

PHILOLOGICAL SCIENCES

УДК 378.147:811

Ускова Тамара Олександрівна*Старший викладач кафедри іношомовної підготовки,
європейської інтеграції та міжнародного співробітництва
Українська Інженерно-Педагогічна Академія*[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-49-52](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-49-52)**ФОРМУВАННЯ КОМПЕНСАТОРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ****Uskova Tamara Alexandrovna***Senior Lecturer of the Department of Foreign Language Training,
European integration and international cooperation
Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy***DEVELOPMENT OF COMPENSATORY COMPETENCE OF ENGINEERING STUDENTS****Анотація**

У статті розглядається питання формування компенсаторної компетенції у студентів інженерних спеціальностей в рамках компетентнісного підходу, що представляє поєднання особистісно-орієнтованого, культурознавчого та інтерактивного підходів. У статті авторка розкриває зміст поняття «компенсаторна компетенція», підкреслює, що розвиток компенсаторної компетенції дозволяє студенту інженерного ЗВО насамперед заповнювати прогалини у наявних знаннях; компенсувати їх у мовних засобах; забезпечує включення когнітивних процесів до процесу навчання іноземної мови; здійснювати комунікацію на рецептивному та продуктивному рівнях, попри наявність недостачі іношомовних засобів висловлювання та наявність незнайомих елементів у текстах для аудіювання та читання; поповнювати термінологічний словниковий запас за фахом. Наголошується, що процес формування компенсаторної компетенції має поступальний характер й передбачає опанування певними компенсаторними вміннями на рецептивному та репродуктивному рівнях їхнього наступного комплексного застосування на продуктивному рівні.

У статті обумовлюються компоненти методики навчання, спрямованої на формування компенсаторної компетенції; визначаються критерії вправ, які створюються задля формування та розвитку компенсаторної компетенції та здійснюються на основі вивчення вимог стандарту та чільних програм з іноземної мови для інженерних спеціальностей, наведені приклади вправ, які спрямовані на формування всіх компонентів компенсаторної компетенції студентів.

Зроблено висновки, що запропоновану методику навчання, що спрямована на формування компенсаторної компетенції студентів інженерних спеціальностей доцільно застосовувати як на спеціальних факультативних заняттях з іноземної мови, так й використовувати у рамках основного процесу навчання. При цьому деякі вправи можуть бути проведені як в аудиторії, так і у вигляді самостійної роботи.

Abstract.

The article considers the formation of compensatory competence in engineering students within the competence approach, which is a combination of personality-oriented, cultural and interactive approaches. In the article the author reveals the meaning of the concept of "compensatory competence", emphasizes that the development of compensatory competence allows the student of engineering ZVO first of all to fill the gaps in existing knowledge; to compensate them in language means; ensures the inclusion of cognitive processes in the process of learning a foreign language; communicate at the receptive and productive levels, despite the lack of foreign language and the presence of unfamiliar elements in texts for listening and reading; replenish the terminological vocabulary of the specialty. It is emphasized that the process of formation of compensatory competence is progressive and involves the mastery of certain compensatory skills at the receptive and reproductive levels of their subsequent integrated application at the productive level.

The article defines the components of teaching methods aimed at the formation of compensatory competence, determines the criteria of exercises created for the formation and development of compensatory competence and carried out on the basis of studying the requirements of the standard and leading foreign language programs for engineering specialties. all components of compensatory competence of students.

It is concluded that the proposed teaching method, aimed at forming the compensatory competence of engineering students should be used both in special elective classes in a foreign language and used in the main learning process. However, some exercises can be conducted both in the classroom and in the form of independent work.

Ключові слова: компенсаторна компетенція, методика формування, комплекс вправ, студенти інженерних спеціальностей, компетентнісний підхід

Keywords: compensatory competence, method of formation, complex of exercises, students of engineering specialties, competence approach

Постановка проблеми. На сучасному етапі іноземна мова стає однією із затребуваних академічних дисциплін у технічних ЗВО. Достатній рівень володіння іноземною мовою надає студенту можливість не тільки отримувати професійно-значущу інформацію, а й дізнаватися про особливості культури й традицій країни мови, що вивчається, розширювати власний світогляд, формувати здібності до прийняття нових, самостійних, нестандартних рішень, проходити підвищення кваліфікації закордоном. Актуальним засобом побудови результативного процесу професійного навчання в інженерних вишах, що відповідає вимогам ринку праці, вважається компетентний підхід.

Мета статті – уточнити зміст поняття «компенсаторна компетенція», визначити компоненти методики навчання, спрямованої на формування компенсаторної компетенції студентів інженерних спеціальностей.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Дослідники компетентнісного підходу (А.Г. Бермус, І.Л. Бім, А.А. Вербицький, Н.І. Гез, І.А. Зимова, Р.П. Мільруд, Є.С. Полат, Г.С. Трофімова, А.М. Шапов та інші) звертаються до компетенцій як до провідного критерію освіченості майбутнього фахівця. Поняття «компетенція» передбачає опанування знаннями, вміннями, навичками, здатністю виконувати певні дії з метою вирішення конкретних прагматичних лінгводидактичних завдань.

Сьогодні також плідно досліджується проблема формування компетентнісного підходу до вивчення іноземних мов. Багато аспектів підготовки студентів з іноземної мови враховуючи компетентнісний підхід досліджувалося вченими (М. Бойченко, Згуровський, Б. Клименко, В. Луначек, Ю. Панасюк, М. Степко, В. Шинкарук та інші).

Мета навчання іноземної мови у технічних ЗВО – опанування студентами комунікативною компетенцією. Але, попереднє дослідження, що було проведене серед студентів УПА (Українська Інженерно-Педагогічна Академія), дозволяє зробити висновок про те, що більшість студентів не вміють виходити із скрутних ситуацій іншомовної комунікації внаслідок недостатнього володіння компенсаторною компетенцією. Іншими словами, компенсаторні вміння студентів, під якими розуміються вміння заповнювати у процесі комунікації недостатність знання мови, а також досвіду спілкування іноземною мовою, не сформовані достатньою мірою, щоб допомогти їм подолати зазначені перешкоди у комунікативних ситуаціях.

Виклад основного матеріалу.

Компенсаторна компетенція – це здатність мобілізувати систему знань, навичок, умінь, розумових та особистісних якостей, які необхідні для сприйняття нової інформації, засвоєння іншомовних термінологічних одиниць, їх вживання в усному дискурсі. Формування компенсаторної компетенції у студентів – це формування здатності заповнювати прогалини у знаннях іноземної мови та мовного досвіду іншомовного спілкування. Процес формування компенсаторної компетенції має пос-

тупальний характер й передбачає опанування певними компенсаторними вміннями на рецептивному та репродуктивному рівнях їхнього наступного комплексного застосування на продуктивному рівні. Формування компенсаторної компетенції здійснюється в рамках компетентнісного підходу, що представляє поєднання особистісно-орієнтованого, культурознавчого та інтерактивного підходів.

Розвиток компенсаторної компетенції дозволяє студенту інженерного ЗВО насамперед заповнювати прогалини у наявних знаннях; компенсувати їх у мовних засобах; забезпечує включення когнітивних процесів до процесу навчання іноземної мови; здійснювати комунікацію на рецептивному та продуктивному рівнях, попри наявність недостатності іншомовних засобів висловлювання та наявність незнайомих елементів у текстах для аудіювання та читання; поповнювати термінологічний словниковий запас за фахом. Формування вищезначеного виду компетенції відбувається, з одного боку, завдяки розвитку знань, навичок та умінь лінгвістичної, дискурсивної, соціокультурної та соціальної компетенцій та, з іншого боку, шляхом поповнення набору компенсаторних стратегій та засобів, що їх реалізують. Формування компенсаторної компетенції та поповнення термінологічного словникового запасу у технічній сфері відбувається на заняттях з іноземної мови у процесі опрацювання автентичного письмового професійно-орієнтованого тексту.

Важливо зазначити, що найважливішим засобом навчання іноземної мови та формування компенсаторної компетенції є автентичні вправи, тексти, діалоги та інший навчальний матеріал, ідентичної тематики, який є важливим джерелом культурологічної інформації, що дозволяє здійснити адекватне розуміння та вживання засобів мови, що вивчається.

Методика, що розробляється з урахуванням вищезгаданих теоретичних положень та базується на теоретичних уявленнях розуміння сутності компенсаторної компетенції, визначає зміст навчання, заходи щодо опанування нею та обґрунтовує організацію навчального процесу. Зміст навчання з формування компенсаторної компетенції містить наступні складові:

Діяльнісний компонент – використання паралінгвістичних засобів (міміка, жести); використання риторичних питань; вміння використовувати довідковий апарат (коментарі, виноски); використання необхідних моделей поведінки у міжкультурній комунікації залежно від мети та ситуації спілкування; прогнозування змісту тексту за попередньою інформацією (заголовком, початком); розуміння значення невивчених мовленнєвих засобів на основі лінгвістичного та контекстуального припущення.

Когнітивний компонент – спрощені знання про компенсаторну компетенцію та її роль у процесі вивчення іноземної мови; ключові знання щодо типів взаємовідносин у соціальному та професійному контексті культури мови, що вивчається (діловий етикет, робота у команді тощо); знання основних іс-

торичних та соціополітичних факторів, що вплинули на власну та іншомовну культуру; знання про вербальні засоби компенсації уситуації комунікативної скрути у процесі іншомовного спілкування; знання про невербальні елементи комунікативної поведінки представників культури, мова якої вивчається, з метою використання для заповнення прогалин лінгвістичного, прагматичного та соціокультурного характеру.

Поведінковий компонент, або відносини, тобто формування у студентів відкритості, цікавості, готовності відмовитися від упереджень, прийняття культури та емпатії до представників інших країн [1, с. 68].

Відбір вправ, які створюються задля формування та розвитку компенсаторної компетенції, доцільно здійснювати на основі вивчення вимог стандарту та чільних програм з іноземної мови для інженерних спеціальностей, а також відповідно до наступних критеріїв:

1. відповідність іншомовного змісту до рівня підготовки студентів інженерних спеціальностей;
2. культурна відповідність навчального матеріалу тематиці, що задана стандартом;
3. відповідність змісту обраних навчальних ресурсів та заходи їх презентації цілям заняття;
4. здатність вибраних ресурсів компенсувати інтерферентні явища;
5. розширення спектру соціокультурних орієнтирів студентів.

З метою опанування змістом іншомовного навчання необхідна спеціальна методика навчання, що описує прийоми формування компенсаторної компетенції (комплекс вправ) та організацію навчального процесу загалом.

Комплекс вправ щодо формування компенсаторної компетенції студентів розглядається як сукупність та послідовність різних типів й видів вправ, які забезпечують розвиток у студентів компенсаторної компетенції.

Процес формування компенсаторної компетенції має здійснюватися поетапно, на кожному з етапів одному з компонентів компенсаторної компетенції приділяється особлива увага:

- вступний етап спрямований на формування у студентів когнітивного компонента: знання про існування полікультурного середовища та місце культури країни, мова якої вивчається у цьому середовищі. Також на вищезазначеному етапі необхідно сформувати у студентів знання про компенсаторну компетенцію та її роль у процесі спілкування та навчання. На цьому етапі вправи мають бути спрямовані на розвиток загальної поінформованості про мир, встановлення причинно-наслідкових зв'язків різних соціокультурних явищ.

- наступний етап спрямовується на формування у студентів інженерних спеціальностей умінь використовувати необхідні моделі поведінки у процесі міжкультурної комунікації в залежності від мети та ситуації спілкування, а також формувати здібності до міжкультурного діалогу та існуванню у мультикультурному середовищі.

Останній етап навчання присвячується комбінуванню та творчому застосуванню набутих знань та сформованих умінь. Також на цьому етапі необхідно закріплювати такі якості, як полікультурність, толерантність, готовність спілкуватися з представниками іншої культури. На цьому етапі комунікативна компетенція сприймається як цілісна здатність, що дозволяє особистості реалізувати себе у межах діалогу культур без розкладання на структурні компоненти - знання, відносини та вміння.

У комплекс вправ, які спрямовані на формування всіх компонентів компенсаторної компетенції студентів доцільно включати наступні вправи:

1. Вправи, спрямовані на формування когнітивного компонента компенсаторної компетенції: збирати, систематизувати та узагальнювати інформацію про культуру, традиції та історію країни мова якої вивчається; розуміти значення мовленнєвих явищ, пов'язаних з культурою, побутом та традиціями країни; знати та розуміти вербальні та невербальні засоби компенсації.

2. Вправи, створені задля формування умінь компенсаторної компетенції: використовувати необхідні моделі поведінки залежно від мети та ситуації спілкування; прогнозувати зміст тексту за попередньою інформацією (заголовком, початком); розуміти значення невивчених мовленнєвих засобів; використовувати перифрази, тлумачення, синоніми, еквівалентні заміни, уточнення.

3. Вправи, націлені на формування поведінкового компонента компенсаторної компетенції: усвідомлювати різноманіття нашого суспільства та наявності у ньому різноманітних етнічних груп, розвивати соціальну чутливість, емпатію та толерантність до представників країни, мова якої вивчається; усвідомлювати наявність упереджень, стереотипного та упередженого ставлення до представників іншої культури та виявляти готовність відмовитися від них; піддавати усвідомленому осмисленню особливості своєї та іншої культур.

Висновки. Методика навчання, що спрямована на формування компенсаторної компетенції студентів інженерних спеціальностей, окрім комплексу вправ також може включати організацію навчального процесу відповідно вищезазначеним принципам. Запропоновану методику доцільно застосовувати як на спеціальних факультативних заняттях з іноземної мови, так й використовувати у рамках основного процесу навчання. При цьому деякі вправи можуть бути проведені як в аудиторії, так і у вигляді самостійної роботи.

Список посилань:

1. Папикян А. В. Формирование компенсаторной компетенции как средства предупреждения и преодоления социокультурной интерференции: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Анжела Валериондовна Папикян ; Пятигорский гос. линг. ун-т. — Пятигорск., 2011. -198 с

2. Поспеев К.Ю. Совершенствование качества подготовки студентов вузов через коммуникативно-компетентный подход // Вопросы гуманитарных наук. 2007. № 1.

3. Bachman L.F. Fundamental considerations in language testing. Oxford, 1991.
4. Smith M. Second language learning: theoretical foundations. L., 1994. P. 12-15.

References.

1. Papikyan A. V. Formirovaniye kompensatornoy kompetentsii kak sredstvo prezhdeniya i preodoleniya sotsiokulturnoy interferentsii: dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.02 /

Anzhela Valerionovna Papikyan ; Pyatigorskii gos. ling. un-t. — Pyatigorsk., 2011. - 198 s

2. Pospeev K. Yu.

Sovershenstvovanie kak chestvopodgotovka studentov v vuzovcherez kommunikativno-kompetentnochnyy podkhod // Voprosy gumanitarnykh nauk. 2007. № 1.

3. Bachman L.F. Fundamental considerations in language testing. Oxford, 1991

4. Smith M. Second language learning: theoretical foundations. L., 1994. P. 12-15.

УДК 821 (091)

Шахалиева Метанет Курбан кызы
Диссертант

Института Рукописей им. Физули Национальной Академии Наук Азербайджана

[DOI: 10.24412/2520-6990-2021-35122-52-56](https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-35122-52-56)

НОВАТОРСТВО В ЛИРИКЕ СЕЙДА АБУЛЬКАСИМА НАБАТИ

Shahaliyeva Matanat Gurban gizi

Post graduate student

of ANAS Institute of Manuscripts named after Mahammad Fuzuli

INNOVATION IN THE LYRICS OF SEYID ABULGASIM NABATI

Аннотация.

На протяжении всего своего творчества Набати был привязан к ашугскому искусству, в полной мере использовал художественный язык и средства выражения народной литературы. Обращение Набати к ашугскому творчеству и его привязанность к этому искусству, видимо, были порождены именно этой причиной. Поэт, писавший в стиле народной поэзии, никому не подражал, напротив, в отличие от своих предшественников, особенно Моллы Панаха Вагифа, Гасым-бека Закира, часто использовал в своих гошма, герайлы, таджнисах оригинальные, поэтические слова и выражения. Набати в своих герайлы, также, как и в гошма, воспевают реальную красавицу.

Новаторство в лирике поэта находится в числе качеств, вызывающих глубокий интерес. Набати был искусным мастером создания описаний истинной красоты и природы в своих гошма и герайлы синтаксическими конструкциями, лексическими единицами и синонимическими сочетаниями в строках. В частности, в своих стихах о природе поэт, не допуская искусственности, изображает щебечущих весенней порой соловьев, украшающие человеческую среду цветники такими естественными чувствами, что читатель остается наедине с природой, чтобы ощутить красоту окружающего его мира.

Abstract.

During his activity Nabati was devoted to the ashug art and used the literary language and means of description of folk literature very much. Nabati's appeal to ashug activity and his commitment to this art, apparently, were formed for this reason. The poet writing in the style of folk poetry did not imitate anyone, on the contrary, unlike his predecessors, especially Molla Panah Vagif, Gasim Bey Zakir, he used many original, poetic words and expressions in the poem kinds such as "goshma", "garayli", "tejnis". As in the quatrains written by Nabati the true beauty is also glorified in other poems. Innovation in the poet's lyrics is one of the most interesting features. Nabati was also a skilful master of words in creating syntactic constructions, lexical units and synonymic combinations in verses and images of real beauty and nature in the poems written by him.

In particular, in his poems about nature the poet describes the singing nightingales in the spring, the flowers that adorn the human environment with natural feelings without artificiality, so that the reader is alone with nature to feel the beauty of the world around him, he works with high mastery in such a way that it reveals the originality of the poet.

Ключевые слова: метафора, макал, философский лиризм, суфийский пантеизм, мистическое представление, ашугская поэзия

Keywords: comparison, position, opportunity, philosophical lyricism, Sufi pantheist, traditional imagination, ashug poetry.

Абулькасим Набати является мастером слова, корифеем литературы Южного Азербайджана XIX века. На протяжении всего своего творчества Набати был привязан к ашугскому искусству, в

полной мере использовал литературный язык и средства выражения народной литературы. Безусловно, чувство любви к ашугской поэзии у Набати и его предшественников возникло не вдруг.

Как отмечал и проф. П.Эфендиев, ашугское искусство отличается близостью к народу. Обращение Набати к ашугскому искусству и его привязанность к этому искусству, видимо, были порождены именно этой причиной.

Поэт, писавший в стиле народной поэзии, никому не подражал, напротив, в отличие от своих предшественников, особенно Моллы Панаха Вагифа, Гасым-бека Закира, часто использовал в своих гошма, герайлы, таджнисах оригинальные, поэтические слова и выражения.

В его гошма проявляется любовь к Творцу, мирская красота, иной подход к страданиям влюбленного.

Определенная часть стихотворений, написанных Набати в стиле устной народной поэзии, также посвящена теме мирской любви. Р.Гамзаева писала: «Истинная и свободная любовь, описанная в стихах Набати, превосходит любовь божественную» (1, с.35). Например:

Dəyməz bir müyinə, həqq bilir, haşa,
Nəg nə bu dünyanın mülkü, malı var (2, с.245).

*Не стоит, знает Творец, твоего одного волоса
Все мирские блага этой земли*

Как видно, строки основаны на лирических чувствах поэта. Данное во второй строке стихотворения выражение «sərvī-diləgə»//«возлюбленная», а в четвертой строке «dünyanın malı, mülkü»//«мирские блага» создает условия для раскрытия сущности в сознании читателя.

Искусное использование поэтом метафор и гипербол/преувеличений, присущих лирической поэзии, раскрывает его мастерство. Художественные элементы, отображенные в лирических отрывках, настолько искренне использованы в словах поэта, что придают выражению художественную силу и воздействие. Проф.Ф.Гасымзаде пишет: «Набати, используя при создании своих гошма средства художественного описания устной народной ашугской поэзии и богатой народной литературы, обогатил свои стихи жемчужинами литературы» (3, с.363). Например, рассмотрим гошма поэта с рефреном «Еу сənəт» //«Эй, красавица»:

Al-əlvan yanaqlı, nəgiz baxışlı,
Vənövşə tək iyli sənəт, еу сənəт (2, с.251).

С яркими ланитами, со взглядом, нарциссу подобным,

Ароматом подобная фиалке красавица, эй, красавица.

Созданная поэтом красавица – сельская красавица со здоровым образом жизни, красоты природы теряют свою ценность рядом с ее ликом. Как соловей влюблен в цветок, так и поэт влюблен в «Красавицу», что прекраснее цветка. Самое интересное заключается в том, что влюблен в красавицу сам поэт.

В языке гошма Набати сильно чувство юмора. Поэт является ревнующим свою красавицу влюбленным. Находящийся в поисках истинной любви поэт жалуется, что не может найти свою луноликую возлюбленную.

Bu sətəдə onu istəгəм sizдəн,

Görün hardan gəліr, sorağı genə (2, с.256).

Сей же час хочу ее у вас,

Скажите, откуда идет слух о ней снова.

В самой разлуке влюбленного есть чувство юмора, полное тоски. Из пристального рассматривания гошма Набати становится ясно, что он был поэтом, опирающимся на ашугскую поэзию своего времени, извлек пользу из нее. Есть такие строки Набати, которые по содержанию и выражению близки к поэзии Моллы Панаха Вагифа, Гасым-бека Закира. Хотя это сходство наиболее выражено в эпитетах и метафорах, используемых всеми тремя поэтами при описании красоты, разница заключается в содержании стихов. Например, Молла Панах Вагиф художественное выражение облика красавицы образно описывает таким образом:

Хоyun, xulqun gözəl, hər işin gözəl,
Vəхş edib bu xubluq xudadən sənə (4, с.30)

Характером, нравом прекрасна, все действия твои прекрасны,

Подарена красота сия Творцом тебе,

Г.Закир также создает схожую картину, но его любовь отличается глубоким лиризмом:

Durub pərvanə tək dolanıb başa,
Siyah zülfün tutub, çənəндəн öpüm (5, с.219)

Как мотылек кружить буду над твоею головой,

Взяв за локон черный, поцелую в подбородок тебя

Набати же, выступая против религиозного взгляда на женщину, воспекает ее с искренней любовью. В его строках отражаются волнение жаждущего воссоединения влюбленного, его любовь чиста и естественна:

Nola bir də dolanaydım başına,
Qurban olaydım qara gözlərin! (6, с.145)

Вот бы мне снова кружится над твоею головой,

Жертвой бы стать твоих черных глаз!

Набати в своих герайлы, также, как и в гошма, воспекает реальную красавицу. Созданные поэтом красавицы вызывают у человека благородные чувства и почтение к «Творцу» не только обликом, но и красотой внутреннего мира, сладкой речью и чарующим взглядом:

Gül üzündə əfşan-əfşan,
Zülfü-müənbəг yaradıb (6, с.136).

На лике твоём подобно цветку

Сотворил благоухающие локоны

Облик «Красавицы» увеличивает душевное трепетание сердца безумного влюбленного, меняет его мир. Эта красота, распространяя в душе как песню звуки родниковой воды, охлаждающей сердце, создает внутреннюю связь между красавицей и возлюбленным, и увеличивает привязанность возлюбленного к жизни.

Новаторство в лирике поэта находится в числе качеств, вызывающих глубокий интерес. В стихотворениях синтаксические конструкции, лексические единицы и синонимичные сочетания использованы с таким мастерством, что они, в свою

очередь, раскрывают самобытность поэта. Например, рассмотрим гошму с рефреном «Любимая, твои глаза забрали мою душу»:

Bu necə şəkərdir, bu necə sözdür?
Nə belə ləl olur, nə belə gövhər! (7, с.19)
Что это за сладость, что за слово?

Нет такой драгоценности, нет такой жемчужины!

Обладающий высокохудожественным языком поэт в этой гошме создал три метафоры трем предметам: глаза, лица, слова. Интересное заключается в том, что поэт, не ограничившись этим, для усиления воздействующей силы стихотворения, создал удачный повтор, что привнесло в строки поэтический колорит. В результате, выясняется, что поэт, творчески подходивший к художественному наследию представителей ашугской поэзии, таких как Дирили Гурбан, Ашиг Аббас Туфарганлы, Хесте Гасым, создал качественно новую литературу.

В этом контексте нельзя согласиться с мнением исследователей о том, что стихи Набати, написанные в стиле народной поэзии, однозначно делятся на две части: 1) изображение реальной любви, красавицы; 2) пропаганда суфийско-пантеистических, мистических взглядов. Потому как содержание стихов поэта не считает наше допущение необоснованным. На наш взгляд, правильнее было бы стихи, написанные поэтом силлабической системой стихосложения, разделить на четыре части:

- 1) Описание природы;
- 2) Воспевание женской красоты;
- 3) Стихотворения с суфийско-пантеистическим духом;
- 4) Стихотворения с общественным мотивом.

Следовательно, присущая творчеству поэта поэтика должна оцениваться на основе этой закономерности.

Набати также был искусным мастером слова в создании реалистичных изображений красоты и природы в своих гошма и герайлы. В частности, в своих стихах о природе поэт, не допуская искусственности, изображает щебечущих весенней порой соловьев, украшающие окружающие человека цветники такими естественными чувствами, что читатель остается наедине с природой, чтобы ощутить красоту окружающего его мира. В этом плане достойно внимания герайлы с рефреном *бахимдан* «Genə gəldi bahar fəslı» // «Снова пришла весенняя пора»:

Əhmən güllər açıldı,
Saqi, gətir badə-badə! (7, с.143)
*Цветы раскрылись,
Виночерпий, неси за чашей чашу!*

Набати, как и его предшественники, был из тех мастеров, которые придавали значение художественности слова. Согласно поэту, слово является сокровищницей. Высоко оценивавший в Набати желание понять человека, пробудить благородные чувства М.Гулузаде пишет: «Поэзия должна служить людям, воздействовать на их чувства и мышление, доставлять им удовольствие» (8, с.284).

В художественном выражении как гошма и герайлы, так и таджнисы поэта насыщены рядом новшеств. Таджнисы, с которыми мы сталкивались среди них, обращают на себя внимание не образностью, а отличающейся целостностью содержания выражения. Отметим, что поэт, в большей степени обращавший внимание на полноту мысли, воздействующую силу слова, использование смысловых фигур в своих таджнисах отдавал предпочтение совершенству созданных им каламбуров. У Набати много подобных интересных таджнисов..

Омонимы в стихотворениях Набати не просто углубляют художественность, но также служат семантической связи, росту поэтической и эмоциональной силы слова. Интересно, что поэт в своих таджнисах не только использует скрытые метафоры для улучшения художественности, но также создает поэтические синтагмы в тексте. Например, «Ala gözlüm, bu dərd mənə öldürər»//«Кареглазая моя, это горе убьет меня» и пр. таджнисы отличаются множеством омонимов и омографов. Например, в таджнисе с рефреном «Başına döndüyün, bu necə haldır?»//«Да буду твоей жертвой, что с тобой?» поэт пользуется интересными омографами:

Rəqibi görüm ki, dam kimi şişə!
İllər-illər çəkə, ay nədir, nədir (6, с.162).
*Пусть мой соперник раздуется как крыша!
Пусть длится годами, что такое, такое*

В первой строке первой строфы компонент «ürəyün şişə»// «сердце+стекло» использовался в значении стеклянного сердца, во второй строке - şişə çəkmək//нанизывать на шампур, а в третьей строке - kökəlmək//растолстеть, раздуться.

Известно, что в поэзии рифма имеет большое значение. В этом контексте, для устранения монотонности в силлабических стихотворениях поэт воспользовался полными рифмами. В слоговом делении же поэт, выходя за рамки традиционного правила, действует произвольно. Р.Хамзаева, оценивая именно эти характерные для гошма Набати признаки, пишет: «Набати всего написал в силлабическом стихосложении 25 произведений. Из них 21 состоят из 11 слогов, 4 – из 8 слогов» (1, с. 61). Хотя в научном исследовании этой работы Р. Хамзаева изучала художественное наследие поэта с точки зрения творчества, к важным признакам слогового деления она подошла упрощенно.

В гошме «Allah, Allah bu dilbəri-simbər»// «О боже, боже, эта раздирающая душу», опирающейся на одиннадцатисложную слоговую систему, первая строка гошмы состоит из десяти, остальные же из одиннадцати слогов. В то время, как первая строка первой строфы гошма делится на 5+5 слогов, прочие строки делятся на схему деления 6+5. Это свойство демонстрирует следующий момент: поэт устранил монотонность в слоговом делении, это деление не испортило гармонию стихотворения, наоборот, улучшило ритм.

Определенную часть творчества Набати составляют написанные в классическом стиле произведения. Поэт, самобытно используя уникальным образом аруз, используя избранные бахры (бахр – в

арузе слоги образуют различающие между собой виды. Эти виды именуются бахр) в газелях и касыдах, создавал различные образцы поэзии. Газели поэта отличаются близостью к душе, прививают людям чувство прекрасного.

Во многих своих стихотворениях Набати находился под влиянием великого мастера слова Мухаммеда Физули. Можно сказать, что рифма, слог, выражение и стиль такие же, как и у Физули. Разница же в содержании газелей. Например, сравним отрывок из газели М. Физули с газелью Набати:

Deməzəm dəxi «Sənə aşıqəm», ey gül! Zira,
Sənə aşıqlığı izhar edəli xar olubam (9, с.109).
Не скажу, о роза, тебе «Люблю тебя» я более!

Так как,

Признавшись тебе, я совсем потерял себя.

Эта газель, данная устами Лейли, ярко выражает настроение поэта. Набати, написав одноименную газель, подчеркивает владение им высоким словом.

O günəş-arizə heyran olanı, zar olubam,
Əqlü huşum dağılıb, surəti divar olubam (6, с.55).
Признавшись в любви этой слонцеликой я

Потерял разум свой, стал словно стена холодным.

Газели поэта с рефреном «*Nisbət sənə, ey şux, Züleyxa ola bilməz*» // «*Не сравниться с тобой, о красавица, даже Зулейха*», «*Aman-aman mənə bir zülfü-yar yandırdı*»//«*Аман, аман, горю от любви к локонам красавицы*», «*Yol busub, bir dilbəri-əuyarı gözəl gözəlrim*»//«*Глаза мои, смотрят на дорогу в ожидании возлюбленной*», «*Gögüm, ey şux, səni xütgətü xəndan olasan*»//«*Желаю тебе, о красавица, стать самой счастливой*» показывают искреннее отношение влюбленного к истинной любви, с другой стороны, тонкими моментами раскрывает духовный мир влюбленного.

Отметим, что Набати был одним из тех художников, которые уделяли особое внимание красоте формы и содержания поэзии, и умели использовать средства художественного выражения, полученные от произведений средневековых классиков, не вслепую, а в соответствии со своим духом. Проф.Ф.Гасымзаде пишет о Набати: «Иногда для более яркого выражения своих чувств и мыслей, быстрой передачи их читателю он использует парные рифмы и рефрены в своих газелях» (3, с.99). Следовательно, уделение Набати особого внимания гармонии звука в рифмах в стихах свидетельствует о понимании художественного направления в его творчестве.

Взгляды Набати на жизнь также отличались от взглядов его современников. Тематическое разнообразие тем в стихах Набати, обладавшего разно-сторонним мировоззрением, посвященных изображению как любви, так природы, основывались на его философских взглядах. Естественность, создание живой связи между природой и человеком, глубокий философский лиризм представляют собой главные характерные особенности его стихов.

В творчестве Набати любовь многогранна. Здесь речь идет о любви к Творцу. Ученый-

литературовед Ф.Кочарлинский пишет: «Слова Набати о любви и аскетизме» (10, с. 455).

Влюбленный, находящийся в поиске истинной любви, находит все красоты в своей любви к Аллаху. А найденная им любовь ведет его к красавице, которую он любит и к которой привязан:

Любовь для Набати - это удовольствие, и удовольствие, которое он получает от любимой и которое растекается по его душе, он видит в возникшей к Аллаху любви:

Səcdəyi-həqq oldu çün zümreyi-insanə fərz.
Səcdəyi-insan olub, cumaye-imkanə fərz (2, с.57).

Поклонение Творцу было ниспослано человеческому роду

Поклонение человеку дело рук влюбленного.

Стремление поэта достичь «Творца» создает связь между ним и Юнусом Эмре, имя которого в тюркском мире веками упоминали с почтением. Ясно, что духовность Юнуса Эмре, выразившего любовь к Творцу пламенными словами, подобна источнику, очистившись божественным светом, капля за каплей придающему душе покой. Мистицизм Юнуса Эмре - это не обычная любовь, которая спит глаза, заставляет трепетать сердце, дает человеку покой, эта любовь - отделение души, ведущей к «Единственному», от тела и обретение себя в Боге. В мистицизме Юнуса Эмре любовь - это жизнь. А это важное решение, принятое поэтом для достижения «макама»:

Eşq dediyin tuyar isən, eşqə candan uyar isən,
Eşq yoluna candır fəda, ana fəda mal olmaya (11, с.22)

Если почувствуешь любовь, если отдашься любви,

Душа будет жертвой на пути любви, а не земные блага.

Набати следует этому принципу, но, в отличие от Юнуса Эмре, утверждает, что запеленутая в любовь душа не имеет страха ни в этом мире, ни в загробном мире:

Eşq camundan içən kimsənə huşyar olmaz,
Nə bu dünyədə, qiyamətdə də bidar olmaz (6, с.28).

Некто выпивший из любовной чаши не опьянеет,

Ни в этом мире, ни в загробном не потеряется.

Мировоззрение Набати было иным: в своих стихах поэт хотел познать свою жизнь, окружающее его материальное бытие. Естественно, что ответы на тайные вопросы заставляли задуматься, беспокоиться не только Набати, но и мыслителей Востока и Запада, вышедших на поле словесного боя. Объясняя свою позицию, Набати не устраняет завесу между «Творцом» и собой. Во имя того, чтобы увидеть мир, который желал, человека, способного стать владыкой своего желания, великий пантеистический поэт Низами Гянджеви переходит к непосредственному общению с «Аллахом»:

Rərdəni at, təkə özün çix çölə,
Rərdə mən olsam da, onu məhv et (12, с.7)

Выбрось завесу, выйди один наружу,
Если даже я буду завесой, уничтожь её.

Вопрос, которого коснулся Низами, на самом деле представляет собой вопрос, укоренившийся в мистическом представлении суфиев. Человек, рожденный силой воли Божьей, питается словом и духом. Если душа чиста в теле, она спасает все тело от зла и боли желаний. Понятие «очищения» тела, в частности, сближает с философией знаменитого суфийского автора Руми.

В описании Руми «Вахдат Аль-вуджуд»//«Единство бытия» отражается в раскрашивающем мир светом шатре. В отличие от Руми, Набати подходит к вопросу с другого ракурса. В мистицизме поэт различает понятия «душа», «любовь» двумя признаками. 1) быть терпеливым и стойким к неприятностям и событиям; 2) расценивать «дух» и «любовь» как дар Аллаха человечеству.

Набати также следовал этим положениям на протяжении всей своей жизни. У Набати любовь к «Другу» дает значение фрукта, запах которого покрывает все тело, вкусом которого невозможно насытиться, от красоты которого дрожь тела перетекает в душу. Не случайно, что именно новорожденный на свет младенец с начала до конца поднимает свою руку в «Его» сторону:

Nə yatmış idim, nə oyaq, nə atlı idim nə uyaq.

Bir vaxt gördüm gəlmişəm dünyaya mən, dünyaya mən (2, с.89).

Был я не спящим, и не бороствующим, не на коне, и не пешим.

Увидел в какой-то момент что пришел я в мир, я в мир.

Интересно, что Набати также видит символизм, влюбленность в рождении человека. Согласно философии Руми, человек сотворен Аллахом не беспричинно. Набати соглашается с Руми, однако берет за основу влюбленность души.

Поэт в своих стихах на любовную тематику так упоминает о том, как берет силы от света Вахдат Аль-Вуджуд:

Mən onun qadasını allam, mən onun fədası ollam,

O nədir ki, yoxdu canı, o nə üzdü canə gəlməz. (7, с.93)

Я заберу его горести, я стану его жертвой,

Что это, что не имеет души, что это за лик, что не близок к душе

По мнению поэта, проникновение через дверь «мейхана» может произойти благодаря божественной любви. Иногда мысли поэта о мире меняются. Он ищет ответы тайн, которые он не знает, в разных религиях - исламе, христианстве, а иногда и зороастризме. А порой безответные вопросы заставляют его задуматься. На самом деле, у поэта есть один способ достижения момента в суфийском мистицизме: и

это любовь. На протяжении всего своего творчества Набати искал именно человека с очищенной душой.

Литература

1. Həməyəva R. Seyid Əbulqasim Nəbatı. Bakı: Yazıçı, 1992. – 117 s. // Гамзаева Р. Сеид Абулькасим Набати. Баку: Язычы, 1992. - 117 с.

2. Seyid Əbulqasim Nəbatı. Əsərləri / tərtibçi Ə.Hüseyni. Bakı: Az. SSRİ EA, 1968. – 332 s. // Сеид Абулькасим Набати. Произведения / составитель А.Гусейни. Баку: АН Азербайджанской ССР, 1968. - 332 с.

3. Qasımzadə F. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi. Bakı: AMƏFZA, 1966, - 482 s. // Гасымзаде Ф. История азербайджанской литературы XIX века. Баку: АМЭФЗА, 1966. - 482 с.

4. Vaqif M.P. Əsərləri. Bakı: Şərq-Qərb, 2004. - 261 s. // Вагиф М.П. Произведения. Баку: Восток-Запад, 2004. - 261 с.

5. Zakir Qasim bəy. Seçilmiş əsərləri. Bakı: Azərnəşr, 1953. – 479 s. // Закир Гасым-бек. Избранные произведения. Баку: Азернешр, 1953. - 479 с.

6. Nəbatı Seyid Əbulqasim. Seçilmiş əsərləri / tərtibçi Ə.Hüseyni. Bakı: Şərq-Qərb, 2004. – 216 s. // Набати Сеид Абулькасим. Избранные произведения / составитель А.Гусейни. Баку: Восток-Запад, 2004. - 216 с.

7. Seyid Əbulqasim Nəbatı. Seçilmiş şerləri / tərtib F.Qasımzadə. Bakı: Azərnəşr, 1958. – 156 s. // Сеид Абулькасим Набати. Избранные произведения / составление Ф.Гасымзаде. Баку: Азернешр, 1958. - 156 с.

8. Quluzadə M. Fuzilinin lirikası. Bakı: Az. SSR EA, 1965.- 475 s. // Гулузаде М. Лирика Физули. Баку: АН Азербайджанской ССР, 1965. – 475 с.

9. Fuzuli M. Əsərləri. Altı cildə. II cild. Bakı: Şərq-Qərb, 2005. – 336 s. // Физули М. Произведения. В 6 томах. II том. Баку: Восток-Запад, 2005. - 336 с.

10. Köçərli F. Azərbaycan ədəbiyyatı. İki cildə. I cild. Bakı: Avrasiya PRESS, 2005. – 557 s. // Кочарлинский Ф. Азербайджанская литература. В 2-х томах. I том. Баку: Евразия Пресс, 2005. - 557 с.

11. Əmrə Y. Əsərləri. Bakı: Şərq-Qərb, 2009. – 360 s. // Эмре Ю. Произведения. Баку: Восток-Запад, 2009. - 360 с.

12. Güney Azərbaycan nəsrı. Başlangıçdan bu günə qədər. Antologiya. Bakı: Nurlar, 2017. – 576 s. // Проза Южного Азербайджана. Изначально до нынешнего дня. Антология. Баку: Нурлар, 2017. – 576 с.

13. Gəncəvi N. Lirikası. Bakı: Lider, 2004. – 159 s. // Гянджеви Н. Лирика. Баку: Лидер, 2004. - 159 с.

Colloquium-journal №36(123), 2021

Część 2

(Warszawa, Polska)

ISSN 2520-6990

ISSN 2520-2480

Czasopismo jest zarejestrowany i wydany w Polsce. Czasopismo publikuje artykuły ze wszystkich dziedzin naukowych. Magazyn jest wydawany w języku angielskim, polskim i rosyjskim.

Częstotliwość: co tydzień

Wszystkie artykuły są recenzowane.
Bezpłatny dostęp do elektronicznej wersji magazynu.

Przesyłając artykuł do redakcji, autor potwierdza jego wyjątkowość i jest w pełni odpowiedzialny za wszelkie konsekwencje naruszenia praw autorskich.

Opinia redakcyjna może nie pokrywać się z opinią autorów materiałów.
Przed ponownym wydrukowaniem wymagany jest link do czasopisma.
Materiały są publikowane w oryginalnym wydaniu.

Czasopismo jest publikowane i indeksowane na portalu eLIBRARY.RU,
Umowa z RSCI nr 118-03 / 2017 z dnia 14.03.2017.

Redaktor naczelny - **Paweł Nowak, Ewa Kowalczyk**

«Colloquium-journal»
Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa
Annopol 4, 03-236
Format 60 × 90/8. Nakład 500 egzemplarzy.

E-mail: info@colloquium-journal.org

<http://www.colloquium-journal.org/>